

விலையுயர்ந்த முத்து	13:45-46		18:9-14
பரிசேயன் மற்றும்			
ஆயக்காரன்			15:11-32
கெட்டக்குமாரன்			
ஐசுவரியவானும்			16:19-31
லாசருவும்			
மதிகேடனான ஐசு			12:16-21
அரியவான்			
சாரமுள்ள உப்பு	5:13	9:50	14:34-35
ஊழியக்காரனின்			
கடமை			17:7-10
செம்மறியாடு			
மற்றும் வெள்ளாடு	25:31-46		
யோனாவின் அடையாளம்	12:38-42	14	11:29-32
நிலத்தில் உள்ள களைகள்	13:24-30		
நிலத்தில் உள்ளகளைகள்	13:36-43		19:11-27
பத்து தினார்			
பத்து தாலந்து	25:14-30		
பத்து கன்னிகைகள்	25:1-13		
விதை விதைப்பவன்	13:3-9	4:3-20	8:4-15
கடன்பட்ட இருவர்			7:41-43
இரண்டு மகன்	21:28-32		11:24-25
அசுத்த ஆவி	12:43-45		11:24-26
அநீதியுள்ள நியாதிபதி			16:1-13
இரக்கமற்ற ஊழியக்காரன்	18:21-35		
ஆயத்தமின்றி கட்டிடம்			
கட்டுபவர்			14:28-30
திராட்சை செடி மற்றும்			
கிளைகள்			15:1-17
எச்சரிக்கையுள்ள ஊழியன்			12:35-40
ஞானமுள்ள கட்டிடம்			
கட்டுபவர்	7:24-27		6:47-47
ஞானமுள்ள ஊழியன்	24:45-51		

ஞானமுள்ள உக்கிராணக்
காரண்

12:42-48

அவருடைய பிரசங்கம் :

அங்கே அவ்விடத்தில் மூன்று நீண்ட பிரசங்கம் இருக்கிறது அல்லது நமக்காக விளக்க கட்டுரை பதிவுச் செய்யப்பட்டுள்ளது. 1) மலைப்பிரசங்கம் மத்தேயு 5-7 2. ஒலிவமலை சொற்பொழிவு - மத்தேயு 24-25, 3) பெரிய வியாழக்கிழமை மாலை பிரசங்கம் - யோவான் 14-16 (யோவான் 17ல் பிரதான ஆசாரியரின் ஜெபம்)இவைகளிலிருந்து கற்றுக்கொள்ள முயற்சிசெய்வது ஒரு வாளியை ஏரிக்குள் விட்டு தண்ணீரை மேலே இழுத்துக்கொள்வது போல் இருக்கும். அவ்விடத்திலே இன்னும் அதிகமாக இருக்கிறது. அது அவருடைய போதனையின் ஒரு ஆழமான அடையாளமாக இருக்கிறது.

மலைப்பிரசங்கம் பரமாணந்தத்துடன் ஆரம்பித்து ஒவ்வொரு வார்த்தையும் பாக்கியம் (சந்தோஷம்) என்பதுடன் துவங்குகிறது. நாம் அவர்களுக்கு வார்த்தையும் போதிக்கும் போது ஜனங்களுக்கு சந்தோஷத்தை கொடுப்பதாகவே நம்முடைய உத்தேசத்தின் கடைசி எல்லையாக இருக்க வேண்டும் என்பதை இது நமக்கு நினைப்பூட்டுகிறது. சுய நலத்தை மற்றும் ஐசுவரியத்தை மையப்படுத்தி துன்மார்க்கமான இந்த உலகம் கொடுக்கிற சந்தோஷத்தைப் போன்று இது இல்லை.

நம்முடைய கர்த்தர் அவருடைய பிரசங்கத்தில் உருவகப்பேச்சு - மிகைப்படுத்த கூறுதல் அளி இவைகளைப் பயன்படுத்தி மிக தைரியமான அறிக்கைகளை உன்டாக்கினார். “அன்றையும் ஜெபம் பண்ணும்போது மாயக்காரரைப் போலிருக்கவேண்டும் ..., மத்தேயு 6:5-6 நாம் பகிரங்கமாக ஜெபிக்க கூடாது என்று நம் கர்த்தர் சொல்லவில்லை, ஆனால் மாயக்காரர்களுடன் முரண்பட்டவராய் அவர் இதைச் சொன்னார். அவருடைய பிரசங்கத்தின் ஊடாக அவர் மாயக்காரர்களை தாக்கினார். கண்ணாடியை உடைக்கிற சுத்தியலைப் போல் இது இருக்கிறது. முழுதான வற்றில் எதுவும் மீதியில்லை நீ உன் கண்ணிலிருக்கி உத்திரத்தை உணராமல் உன் சகோதரன் கண்ணிலிருக்கிற துரும்பைப் பார்க்கிதென்ன? என்பது தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவருக்கும் பாடமாயிருக்கிறது. கர்த்தருடைய ஜெபம் சுருக்கமாக மற்றும் மிக முக்கியமான விஷயம் உடையதாக இருக்கிறது. இது நமக்கு ஒரு விகிதசாரத்தை

கொடுக்கிறதாக ஒரு விண்ணப்பம் சரீரம்மந்தமாக மற்றும் பொருட்கள் சம்மந்தமாக மற்றும் ஆறுவது விண்ணப்பம் ஆவிக்குரியதாக உள்ளது. அவர் வித்தியாசங்களை பயன்படுத்தி அதனுடக விசாலமான மற்றும் இடுக்கமான மத்தேயு 7:13-14 வெளிச்சம் மற்றும் இருள் மத்தேயு 6:22-23 கடவுள் மற்றும் உலகப் பொருள் மத்தேயு 6:24 தாழ்மையின் அவருடைய போதனை தருமம் பெறுபவர், ஜெபம் மற்றும் உபவாசம் ஒரு நிலையான உறுதியான தரமாயிருக்கிறது. மற்றும் அவருடைய பிரசங்கத்தின் இரண்டு வீடுகள் உவமையில் அவருடைய முடிவான தீர்மானத்தை நாம் எளிதாக ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ள முடியும். மத்தேயு 7:24-27 இந்த விரிவான பரிசீலனையில் அவருடைய போதனையைக் குறித்து ஜனக்கூட்டம் எப்படி ஆச்சர்யமடைந்தது என்பதை எளிதாக பார்க்கலாம்.

இவருடைய ஒலிவமலை சொற்பொழிவு- பரிசுத்த வாரத்தில் நடந்தது இந்த பூமியில் அவர் நமக்காக செய்த சேவையின் கடைசி தருணங்களின் அருகில் அப்போது அவர் இருந்தார். தீர்க்க தரிசியின் காட்சியின் கண்ணோட்டத்தின் மூலம் கடைசி காரியங்களை அவர் போதித்தார் ஆயினும் நாம் எதிர்கால நிகழ்வுகள் முடியாமல், இன்னும் அவர் என்ன சொல்லுகிறாரோ அவைகளிலிருந்து நாம் திரும்பச் சொல்கிறவர்களாயிருக்க வேண்டும். 70-A-D யில் எருசலேமின் பேரழிவைப் நாசத்தைப்போன்ற உடனடியான நியாயத்தீர்ப்பு அங்கே அவ்விடத்தில் இருக்கலாம். அங்கே அவ்விடத்தல் யுத்தங்களும், பஞ்சங்களும் பூமியதீர்ச்சிகளும் சம்பவிக்கும் ஆனாலும் முடிவு உடனே வராது மத்தேயு 24:7-8 மற்றும் இறுதியில் முடிவான இறுதியான நியாயத்தீர்ப்பு அவ்விடத்தில் உண்டாக கூடும். அது அதுவாகவே அதைப்போன்றே இருக்கிறது என்ற சொல்வதற்கு நாம் விரும்பவேண்டும். அவர் நியாயத்தீர்பை பற்றி மட்டும் சொல்லாமல் ஆனால் உபத்திரவங்களையும் மற்றும் பறவுகின்ற கள்ள போதனைகளைக் குறித்தும் சொன்னார். நாம் எல்லாவற்றையும் சகித்துக்கொள்கிறவர்களாய் மற்றும் எதிர்த்துப்போராடுகிற ஒருவராய் இருக்கவேண்டும்.

அவருடைய வருகைக்கு நாம் எப்போதும் ஆயத்தமாயிருக்க வேண்டும் என்று பத்துக்கென்னிகைகள் உவமை சொல்லுகின்றது மத்தேயு 25:1-13. இது கறுப்புக்கும் வெண்மைக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசமாக 5 புத்தியுள்ள மற்றும் 5 புத்தியற்ற எதிரிடையாக உள்ளது. கடவுள் நமக்கு என்ன கொடுத்தாரோ அதைப்பயன்படுத்தி பிறகு வித்தியாசத்திற்கு வந்து மறுபடியும்

ஒருகையில் இன்னும் அதிகமாக கொடுக்கப்படுகிறதாக மற்றும் அதிகமாக எடுக்கப்படுகிறதாக என்று அவர் போதித்தார்.

எதிர்காலத்தில் கடைசிநாட்களை அவர் கடந்தகால நோவாவுடன் தொடர்பு படுத்தினார். கடந்த காலம் எதிர்காலத்தின் முகவரையாய் இருக்கிறது. அவைகளிலிருந்து கற்றுக்கொள் அல்லது அவைகளின் தவறுகளை மறுபடியும் சொல்.

அவருடைய பெரிய வியாழக்கிழமை மாலைபோதனையில் பரிசுத்த ஆவியானவர் எப்படி கிரியைச் செய்ய போகிறார். என்பதை பின்னால் ஒருகாட்சியாக அவர் கொடுத்தார். யோவான் 14:16-17,26இ 16:7-11இ 13-14இ 15:26 பரிசுத்த ஆவியான வரைப்பற்றின உபதேசத்தின் விரிவான விளக்கம் புதிய ஏற்பட்டில் இங்கே இருக்கிற வண்ணம் வேறு எந்தப்பகுதியிலும் இல்லை சீஷர்களுக்கு என்ன ஒரு ஆறுதல் பிறகு மற்றும் இப்போது அவர் நமக்கு பேசும் விதத்தை கொடுக்கிறார். அவர் கைது செய்யப்படுவதற்கு மற்றும் விசாரிக்கப்படுவதற்கு முன்பாக அவர் போதித்த நீண்ட நெடு போதனையாய் இருக்கிறது. இது நமக்கு ஒரு பாடம் ஆயினும் அவர் இப்படிப்பட்ட குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் போதித்தார். நாமும் கூட அப்படி போதிப்போம். தனிப்பட்ட முறையில் அவர் என்ன சந்தித்தாரோ அவருடைய போதனைகள் அவைகளில் பாதையில் இல்லை.

யோவான் 14:19ல் அவருடைய சீஷர்கள் சந்திக்கப்போகிறதைக் குறித்த தெளிவான எச்சரிக்கை உள்ளது. நாம் குறிப்பிட்ட தெளிவான எச்சரிக்கை கொடுக்கின்றோமா? யோவான் 15:1f அவருடைய திராட்சை செடியின் உவமையை பெற்றிருக்கிறோம். திராட்சை செடியுடன் இணைந்துள்ள கொடிகளாக நாமும் முழுவதும் அவரை சார்ந்து இருக்கிறோம் என்று குறிப்பிடுகிறது. தேவனுடைய திரளான கிருபை மற்றும் ஆசீர்வாதம் கிறிஸ்துவில் உள்ள தென்ற மற்றும் எல்லாம் அவரை சார்ந்து இருக்கிறதென்ற உறுதியான சித்திரங்களை நாம் கொடுக்கின்றோமா? மற்றும் ஆவியின் உச்ச நிலையான பிரதான ஆசாரியரின் ஜெபத்தை யோவான் 17-ம் அதிகாரத்தில் உடையவர்களாயிருக்கின்றோம். – போதிப்பதற்கு முன்பு நாம் ஜெபிக்கின்றோமா, நாம் போதிக்கின்றே பொழுது நாம் ஜனங்களுக்குள் நுழைந்து போகிறோம் மற்றும் பிறகு அவர்கள் நினைவில் வைப்பார்களா?

அவருடைய எல்லா போதனைகளிலும் அவரிடத்தில் கற்றுக்கொள்வதற்கு அநேக முக்கியமான விஷயங்கள் இருக்கின்றன. இங்கே சரியாக ஒரு சிலவைகள் உள்ளன. உண்மையான வார்த்தையுடன் அவர்களிடத்திற்கு கடந்து போங்கள்

எட்டாதூரத்தில் யார் உன்னில் அன்பு கூறுகிறார்களோ மற்றும் திரும்ப நீ அவர்களிடத்தில் அன்பு கூறு, ஜனங்கள் மேல் கவனம்வை மற்றும் உற்சாகத்துடன் இரு நீ அவர்களுக்கு செவிகொடுக்கவில்லையென்றால் அவர்கள் ஏன் உனக்கு செவி கொடுக்க வேண்டும்?

நினைத்துப்பார்க்க கூடிய குறிப்பிட்ட தெளிவான சாட்சியை விட்டுகடந்து போ. வார்த்தை படி மற்றும் விளக்கப்படத்தை என்று உன்னுடைய முக்கியமான கருத்துக்கு கடந்துபோ.

ஒரு உறவுக்காக மற்றும் சத்தியத்தை கேட்க விரும்பும் காதுக்காக ஒரு பொதுவான செயலாற்றும் இடத்தை ஸ்தாபிக்க முயற்சி செய் ஒரு வேளை எல்லாம் சாத்தியமாயிருந்தால் உன்னுடைய பிரசங்கத்தை ஒரு தீர்மானமான தீர்மானத்துடன் முடித்துக்கொள். மாயக்காரரை கண்டித்து உணர்த்தும்போது உனக்கு நீயே மாயக்காரனாயிராதே.

உன்னுடைய அன்பை வார்த்தையில் மற்றும் கிரியைகளில் மெய்ப்பித்துக்காட்டு இம்மைக்குரிய அல்லது சரீர சம்மந்த மானவைகளிலிருந்து ஆவிக்ககுரியவற்றிற்கு உறையாடலை மாற்ற வேலை செய்.

பாவத்தை கண்டித்து உணர்த்த நியாயப் பிரமானத்தைபேச இரட்சிப்பினை நம்பச் செய்ய சவிசேஷத்தை பேச.

ஜனங்களுக்கு உடைய மதச்சம்மந்தமான அறிவை அஸ்திபாரமாக கொண்டு கட்டு.

பாவத்தை உணர்த்துவருந்தாத கல்லான இருதயமுள்ளவர்களிடத்தில் நியாயப்பிரமாணத்தை அதனுடைய காரணமுள்ளுடன் விட்டுபோ. கிறிஸ்துவுக்கும் மற்றும் உலகப்பொருட்களுக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தை தெளிவாக சமர்ப்பித்துவை.

பொறுமையாயிற்று ஆவியானவர் அவருடைய சொந்த நேரங்களில் கிரியைச் செய்வார் என்பதை அறிந்திரு. போதிக்க வேண்டிய நல்ல சந்தர்ப்பங்களுக்காக தருணங்களுக்காக, பிரத்தேயகத்திற்காக முன்னும், இப்போதிருக்கிற, பிறகு இவைகளைக் குறித்து ஜெபம் பண்ணு.

குரு போதகரின் மேல் இரண்டு ஆசிரியர்கள்.

ஹெர்மன் ஹோரன் ஒரு கல்விச் சான்றோராயிருந்தார். “இயேசுவின் பொதிக்கும் நுணுக்கங்கள்” என்ற புத்தகத்தை எழுதினார். அதில் அவர் மிகப்பெரிய போதகருக்கு தேவையான அடிப்படை அம்சங்களைக் குறித்து கோடிட்டுகாட்டு அவைகளில் அவர் இயேசு எப்படி அப்படியிருந்தார் என்று விவரிக்கிறார்.

ஒரு மிகப்பெரிய போதகர் கீழ்கண்டவைகளை உடையவராயிருக்கிறார்.

- 1- ஒரு தரிசனம் அந்த உலம் முழுவதையும் உள்ளே அடைக்கிறதாயிருக்கிறது.
- 2- மனிதனுடைய இருதயத்தை ஆராய்ந்து அறிகிற அறிவு
- 3- பாடத்தை போதிப்பதி கை தேர்ந்தவராயிருத்தல்
- 4- போதிப்பதில் சமயோசிதம்
- 5- போதிப்பதின் ஜீவிய உருக்கொடு

நாம் இவைகளை உற்று நோக்கி பார்க்கும் போது அவ்விடத்திலே இதைக்குறித்து எந்தவொரு சந்தேகமும் இல்லை, இது நம்முடைய கர்த்தர்.

1. இந்த பூமியைக் குறித்து மற்றும் அதனைசிக்கவைப்பதைக்குறித்து அவர் தரிசனம் உடையவராயிருந்தார். “வேற ஆடுகளும் எனக்குண்டு: அவைகளையும் நான் கொண்டு வரவேண்டும்” “அவருடைய முடிவை அவா அறிந்திருந்தார். அதனுடைய நிறைவேறுதலில் உலகம் முழுவதற்கும் தேவனுடைய இராஜ்ஜியம் சென்றடைகிறதின் துவக்கமாயிருக்கும். “நான் உயர்த்தப்படும் போது எல்லா மனிதரையும் என்னிடத்தில் இழுத்துக்கொள்வேன். அவருடைய உவமைகளில் அதே வேளையில் அவருடைய மற்ற போதனைகளின் உபகரணங்களில் தேவனுடைய இராஜ்ஜியம் என்னவாயிருக்கிறது என்று அவர் போதித்தார். அவருடைய சுவிசேஷம் உலகமெங்கும் புறப்பட்டுப்போக வேண்டும், பரவண்டும் என்று மாத்திரம் அவர் கட்டளையிடவில்லை ஆனால் அப்படியாய் அது இருக்க வேண்டும் என்று தீர்க்கதரிசனம் உரைத்தார். அவர் பரத்துக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதற்கு முன்பாக அவர் தீர்க்க தரிசனம் உரைத்தார். “எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசி பரியந்தமும் எனக்கு சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள்” முழுமையான ஒரு தரிசனம், இன்றும் கூட இது வல்லமையுடையதாயிருக்கிறது மற்றும் இன்று நிறைவேறிக்கொண்டிருக்கிறது.

2. அவர் தேவனாயிருப்பதால் மனிதர்களுடைய இருதயத்தில் என்ன இருக்கிறதென்பதை இயேசு அறிந்திருக்கிறார். மனிதர்களுடைய இருதயத்திற்குள் உள்ளதை நம்மால் பார்க்க முடியாது. ஆனால் வேதம் என்ன சொல்லுகின்றதோ அது நமக்குத்தெரியும் “அவனுடைய வாலிபிரயாயத்திலிருந்தே மனிதனுடைய இருதயத்தின் நினைவுகள் எல்லாம் தீமையாயிருக்கிறது” இருந்த போதிலும் தனிப்பட்ட நிலை “ஒருவரும் அவருக்கு சொல்ல வேண்டிய அவசியமில்லை மனதிதனுக்குள் என்ன இருக்கிறதென்று அவருக்கு தனக்குதானே தெரியும்” என்ன நம்முடைய கர்த்தர் மற்றும் அவருடைய வார்த்தை சொல்லுகிறதோ அவைகளிருந்து நாம் அறிந்து கொள்கிறோம். வேதத்தை ஊக்கமாக படிப்பது

ஆவியை சோதித்துப்பார்க்க” நாம் ஒரு வேளை சத்தியத்தை அல்லது தவறை, உண்மை அல்லது மாய்மாலம் இவற்றை கவனித்துப்பார்க்க நமக்கு போதுமானதாயிருக்கிறது.

3. அவர் என்ன போதித்தாரோ அதில் அவர் குருவாக வல்லவராக இருந்தார். அவர் தாழ்மையில் கற்றுக்கொண்டார். அவருடைய பாடுகளின், உபத்திரவங்களின் மூலமாகவும் அவர் கற்றுக்கொண்டார். “இந்த மனிதன் பேசுகிறதைப்போல வேறு எந்த மனிதனும் பேசவில்லை” அங்கே அவ்விடகாலத்திலே “ஒருவரும் அவருக்கு மாறுத்திரமாக ஒரு வார்த்தையும் சொல்லவில்லை அவரிடத்தில் அதிகமான கேள்விகள் அந்த நாளில் எந்த மனுஷனும் கேட்கத்துணியவில்லை” ஆகவே அவர் தகுதியார் பதிலளித்தார் தேவனுடைய தன்மையை உடையவர்களாக நாம் இல்லை, தேவனிடத்தில் மாத்திரமே உள்ள முடிவற்ற அந்த ஞானம் மற்றும் அறிவை நம்மால் கவர்ந்து இழுத்துக்கொள்ளமுடியும். ஆனால் நாம் இயேசுவோடு நடந்து அவரிடத்தில் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அவரோடு இருந்தவர்கள், நடந்த வர்கள் அவரைக்குறித்து யார் சொன்னார்களோ அவர்கள் சாதாரணமனிதர்கள் அப்போஸ்தலர்களாய் மாறினர். அங்கே அவர்களிடத்தல் ஒரு அடையாள மாற்றம் இருந்தது மற்றும் ஆயினும் நம்மிடத்தில் உள்ளதா ஆயினும் அவருடைய வார்த்தையின் மூலம் அவர் நம்மோடு நடக்கிறவராய் நம்மோடு பேசுகிறவராய் இருக்கிறார்.

4. “படிப்பறிவு இல்லாத மற்றும் அறியாமையிலிருந்து யார் போதகருடைய மாணவர்களாயிருந்து அவரிடத்தில் போதிக்கப்பட்டு உலகமெங்கும் புறப்பட்டு போயினர் என்பது இயேசு போதுமான ஆசிரியராயிருந்தார் என்பதற்கு போதுமான ஆதாரமாயிருக்கிறது. அல்லது யோவான் 3 மற்றும் 4ம் அதிகாரங்களில் இயேசு சமாரியஸ்தீரிக்கு போதித்த அந்த நீண்ட காரணமாக விளங்குகிறதை கருதுவோம் சமயோசிதம் என்பது நம் கர்த்தர் எப்படி போதித்தார். என்பதை குறைத்துக்கூறுகிறதாயிருக்கிறது ஆயினும் அவர் அறியாமையிலிருந்து புரிந்து கொள்ளாதலுக்கு நகர்ந்தார் மற்றும் பாவத்திலிருந்து கிருபைக்கு பிரேரேபித்தார்.

5. அதே வேளையில் நம்முடைய கர்த்தர் என்ன போதித்தாரே அப்படியே வாழ்ந்தார் வேதபாசகர்களுக்கும் மற்றும் பரிசேயர்களுக்கும் மற்றும் முழு யூதமத அமைப்பிற்கும் என்ன ஒரு எதிரிடையாக அது இருந்தது. இயேசுவினால் இது சொல்லப்பட்டது. “இந்த மனிதன் எந்த தவறும் செய்யவில்லை” “அவனிடத்தில் நான் எந்த குற்றத்தையும் காணவில்லை” இயேசு சொன்னார். “தன் ஜீவனை

இழந்து போகிறவன் அதை கண்டு கொள்வான்” அவர் மரித்தார் மறுபடியும் உயிரோடு எழுந்தார். நம்முடைய ஜீவியமும் கூட வெளிப்படையாக ஜனங்களுக்கு என்ன போதிக்கிறோமா அவைகளிலிருந்து அவர்கள் கேட்பதிலிருந்து அல்ல அவர்கள் அதன் மூலம் என்ன பார்க்கிறார்களோ அதிலிருந்து வேறுபட்டதாக இருக்கலாம். பாவமுள்ள சரீரத்தின் தொடர்ச்சியான உகந்த மனோ நிலையே நம்முடைய பிரச்சனையாயிருக்கிறது. அதை எதிர்த்து நாம் போராட வேண்டியவர்களாயிருக்கிறோம். குருவிலிருந்து மாறுப்பட்ட செய்கின்றோமா கண்டிப்பாக நாம் மனந்திரும்புகிறோம் என்று சொல்லவேண்டும்.

6. காரியங்களை சரிசெய்வதற்கு இது நீண்ட வழியாய் போகிறதாயிருக்கிறது. இது வாழ்க்கையின் படத்தை திருத்துகிறது. நாம் என்ன போதிக்கிறோமோ அதற்கு முரண்பாடாய் இருக்கிறது. இயேசுவோடு நாம் ஜீவனுடையவர்களாயிருக்கிறோம் ஆயினும் அவரை நம்முடைய மாதிரியாக நன்கு யோசிக்கிறோம்.

மற்றுமொரு கல்விச் சான்றோர் இயேசு எப்படி பிரசங்கித்தார் மற்றும் எப்படி போதித்தார் என்பதை பின் தொடருகின்றார். இயேசுவின் பிரசங்க அமைப்பு யூதரின் அடிப்படையாயிருந்தது. கிழகத்திய நாட்டவரின் மனம் அதே மனநிலையில் மேற்கத்திய நாட்டவரின் மனம் கிரியைச் செய்யாது. நம்முடைய யோசனை மற்றும் பேச்சு அங்கே அவர்கள் சிறந்ததாக, தடங்களின்றி பேசுகிறதாக விரிவாக காரணத்திற்கு நெருக்கமாக இருக்கலாம். இந்த வகையான பிரசங்கம் நம்மை வியக்கு வைக்கிற மிக முக்கியமான ஒரு பாடத்தை எடுத்து கொடுக்கிறதாக பல்வேறு கிளைகளாக அவைகளை பிரித்து ஒவ்வொரு முக்கியமான பாகத்தையும், தலைப்பையும் கவனித்து பகுதி பகுதியாக நெருக்கமாக தெளிவாக உச்சரித்து மிக நெருக்கமாக உணர்ச்சிகளின் கவனத்தை இழுத்து, அகவே இப்படிப்பட்ட வழிகளில் நாம் குறிப்பிட் செயல்முறை முடிவை அப்படியும் இப்படியும் ஆட்செய் செய்யலாம். கிழகத்திய நாட்டவரின் மனம் முரண்பாடனது. ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தை ஆழ்ந்து யோசிக்க விரும்புவது, எல்லா சத்தியத்தையும் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் மத்தியில் சேர், முன்னோக்கி அவற்றை ஊற்றி ஒரு சில முக்கியமான கருத்துக்கள் மற்றும் ஞாபகத்தில் கொள்ள வேண்டிய வாத்தைகள்..... மேற்கத்திய நாட்டவரின் பிரசங்கம் சங்கிலியைப் போன்றது ஒன்றோடு ஒன்று உறுதியான தொடர்புடையது: கிழகத்திய நாட்டவரின் பிரசங்கம் இரவு நேரத்தில் உள்ள வானத்தைப் போன்றது, எண்ணிலடங்காத கொழுந்துவிட்டு எரியும்

முக்கியமான கருத்துக்கள் இருள் சூழ்ந்த பின்னணியில் முன்னோக்கி பிரகாசிக்கிறதாயிருக்கும்.

இயேசு கிறிஸ்துவின்னுடைய போதனையின் குறிப்பிட்ட அமைப்பாக வடிவமாக இருக்கிறது.

அது அநேக சொல்லப்பட்டவைகளின் அமைப்பாக இருக்கிறது. சாத்தியமான சிறிய பரப்பில் மிகப்பெரிய சாத்தியமான சத்தியத்தின் தொகுப்பை தாங்கியிருக்கிறதாக ஒவ்வொன்றும் இருக்கிறது மற்றும் மொழியில் தெளிவாக ஆகவே சொற் சுருக்கமும் பொருளாழமும் கொண்ட அதே அளவில் ஞாபகத்தில் ஒரு அம்பை போல் குறித்த விஷயத்தில் இருந்து வழுவாத அம்பைப் போலிருக்கிறது. அவைகளை படியுங்கள் அந்த ஒவ்வொன்றையும் நீங்கள் கண்டுகொள்ளுங்கள், அதே அளவில் அதை நன்கு சிந்தனை செய், தேகமாக சுற்றும் ஒரு நீர்ச் சுழல் போல் மனதை உறிஞ்சுகிறது, கடைசியில் அது அழத்து சென்றடையும், ஆயினும் முன்பாகவே புரிந்துக்கொண்டு, முழுமையான, நீதிமொழிகள் தெளிவானவற்றை மனதில் தனக்குத்தானே தங்கவைக்கிறது.

இயேசு மிகப்பெரிய போதகர் என்று ஷாரோன் என்ன சொன்னாரோ அதனுடன் இந்த கல்விச் சான்றோரும் குறிப்பிட்டவைகள் ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக அடுக்கு வைத்திருக்கிறார் மேலும் இயற்கையாகவே அவைகள் அதே பாடத்தை நோக்கி குவிந்திருக்கிறது. இந்த மனிதன் அவருடைய நடையின் மிகப்பிரதானமான தன்மைகளை வரிசைப்படுத்தியிருக்கிறார்.

1. அதிகாரம் - “ வேதபாரகரைப்போல் போதியாமல், அதிகாரமுடையவராய் அவர்களுக்கு போதித்த படியால்

ஜனங்கள் அவருடைய போதகத்தைக்குறித்து ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” மத்தேயு 7:28-29. அவர்மிகப்பெரிய விவாதிக்கும் விஷயங்களான நீதி மற்றும் இரக்கம், தேவன் மற்றும் அன்பு இவைகளின் மேல் வசித்ததர்.

2. தைரியம் - “இதோ இவன் தாராளமாய் பேசுகிறானே” யோவான் 7:26 வேதாரகர் மற்றும் பரிசேயர்கள் ஆசாரியர்கள் மற்றும் லேவியர்களை அவர் தாக்கி தர்மச்ங்கடமான நிலையில் வைத்து சிந்தனை செய்யுங்கள் (மத்தேயு 23, லூக்கா 10:25-27.)

3. வல்லமை - “ எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு இது என்ன வார்த்தையோ! அதிகாரத்தோடும், வல்லமையோடும் அசுத்த ஆவிகளுக்கும் கட்டளையிடுகிறார். அவைகள் புறப்பட்டுப்போகிறதே” லூக்கா 4:36 உண்மையாகவே போதுமான

அளவில் அவருடைய அற்புதங்களில் அவருடைய போதனைகள் கோடிட்டு காட்டப்பட்டிருக்கிறது. இன்னும் அளவுக்கு அதிகமாக அவர் பரிசுத்த ஆவியானால் நிறைந்திருந்தவராய் இருந்த படியால் அவர் சத்தியத்தை உடையவராய் மற்றும் அதே அளவில் அவர் சொற்பொழிவு ஆற்றினபோது அது இருதயத்தையும் மனதையும் கவருகிறதாயிருந்தன.

4. கிருபையுள்ள - “எல்லாரும் அவருக்கு நற்சாட்சிகொடுத்து, அவருடைய வாயிலிருந்து புறப்பட்ட கிருபையுள்ள வார்த்தைகளைக் குறித்து ஆச்சரியப்பட்டு” லூக்கா 4:22 இரட்சகரின் பிரசாக்கிற மற்ற வெப்பத்தால் கடினம் கர்வம், அவருடைய விரோதிகளின் அன்பில்லாத வார்த்தைகள் வளையாத விரைப்பான வித்தியாசமானதாயிருந்தது. ஓய்வு நாளில் அவர் சொஸ்தப்படுத்தினதைப் பற்றி அவருடைய விரோதிகள் எதிர்த்தை இது கண்டிப்பாக மறுநாளில் செய்யப்படவேண்டிய வேலை என்று நிந்தித்ததை சிந்தனை செய்யுங்கள்.

5. அவர் மனிதர்களுக்கு அதே அளவில் மனிதர்களுக்கு சொற்பொழிவாற்றினார். அதே அளவில் ஒரு வகுப்பாக அல்லது தரவாரியாகப் பிரித்து அல்லவரி வகுப்புவன் வீட்டில் வீட்டில் அவர் இருந்ததை சிந்தனை செய்யுங்கள் மற்றும் அதே அளவில் சரியாக பெரியகனவான்களுடன் எப்படிப் நடந்துகொண்டோம். அதே மாதிரி தாழ்ந்த நிலையுள்ளவர்களிடத்திலும் நடந்து கொண்டார் மத் 9:10, 11:19, 21:31-32 என்ன அவர் போதித்தாரே, அப்படியே வாழ்ந்தார்.

முடிவான தீர்மானம் :

எப்படி அவர் வேதத்தை சரியான முறையில் கையாண்டு மற்றும் வார்த்தைக்கு நேராக ஜனங்களை வழி நடத்தினார் என்பதை சிந்தியுங்கள். எதிர்கால வாழ்வுடன் தொடர்புடைய ஒவ்வொரு நாள் வாழ்விலிருந்தும் அவர் ஜீவியத்தின் மொழியை பேசினார். இது மனதில் பூமிக்குறியவைகளை பதியவைத்து பூமிக்குரியவைகள் பரலோகத்தின் காட்சிகள் என்பது அறியப்படுகிறது. லில்லிபுஷ்பத்தின் ஆடம்பரமான அழகு நிலத்தில் சிறகடித்து பறக்கிறது: செம்மாறியாடுகள் ஒருமேய்ப்பனை பின் தொடரும், விசாலமான மற்றும் இடுக்கமான வாசல்கள்: தீவட்டிகளுடன் மணவாளன் வருகை காத்திருந்த கன்னிகைகள் சுய நீதியுள்ளவனாய், கர்வம் உள்ளவனாய் இருந்த பரிசேயன் மற்றும் தேவனுடைய சமூகத்தில் தன்னைத் தாழ்த்தினவனாய், தேவனுடைய கிருபையை தேடினவனாய் இருந்த ஆயக்காரன் இரண்டு பேரும் இணைந்து தேவனுடைய ஆலயத்தில்ஜெபித்தது: அரண்மனையில் விருந்துக்கு

உயர்ந்த ஆசனங்களில் உட்கார்ந்த ஐசுவரியவான்: அவனுடைய வாசலருகே உட்கார்ந்து கொண்டிருந்த பிச்சைக்காரன் அவனுடைய புண்களை நாய்கள் நக்கினது மற்றும் நூற்றுக்கும் அதிகமான விளக்கபடங்களுடன் ஆவிக்குரிய விஷயங்களை ஜனங்கள் புரிந்துக்கொள்ள கூடிய வகையில் அறிவித்தார்.

ஆகிலும் இந்த மனிதன் போதித்ததைப்போல ஒரு நாளும் எந்த மனிதனும் போதிக்கவில்லை, உள்ளேயுள்ள பொருள் மற்றும் நடையை அதே அளவில் நம்மால் முடிந்த அளவு அவர் மூலம் கற்றுக்கொண்டு பின்பு அவரை நாம் பின் தொடர்வோம். ஆமென்.

Rev. DEVID KOENIG