<table>
<thead>
<tr>
<th>மல்லிககலியா பிரவித்திரம்</th>
<th>13:45-46</th>
<th>18:9-14</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>புஜ்ஜம்மா பிரவித்திரம்</td>
<td>15:11-32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>மயல்காலியா</td>
<td>16:19-31</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>குங்கலியார் வலாய்க்குழியா</td>
<td>12:16-21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>அர்த்தமாடக்</td>
<td>5:13 9:50 14:34-35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ஆர்யகாலார் குழாயப்பாணம்</td>
<td>17:7-10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>செண்டுமுளைப்பாணம்</td>
<td>25:31-46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>மும்பையால் ஏகாத்மியால்</td>
<td>12:38-42 14 11:29-32</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>முனிகையில் காலாய கண்ணகால்</td>
<td>13:24-30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>முனிகையில் காலாயகாலக்கண்ணகால்</td>
<td>13:36-43 19:11-27</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>பாகிஷ்டான்</td>
<td>25:14-30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>பாகிஷ்டான் கிலாயகாலக்</td>
<td>25:1-13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>அர்த்தமாடக் விலுவுப்பாணம்</td>
<td>13:3-9 4:3-20 8:4-15</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>கீழ்முயல் முறுக்கம்</td>
<td>7:41-43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>முறுக்காய வலாய்</td>
<td>21:28-32 11:24-25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>அசாந் பிலிஷ்டான்</td>
<td>12:43-45 11:24-26</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>அவிப்பாணம் பிப்பாணம்</td>
<td>16:1-13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>இருக்கணவை ஆர்யகாலார் வலாயப்பாணம்</td>
<td>18:21-35</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>அசாந் முனிகையில் குற்றம்</td>
<td>14:28-30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>கீழ்முயல் விலுவுப்பாணம்</td>
<td>15:1-17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>விலுவுப்பாணம் விலுவுப்பாணம்</td>
<td>12:35-40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>குங்கலியார் வலாயக்கண்ணகால்</td>
<td>7:24-27 6:47-47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>குங்கலியார் வலாயக்கண்ணகால்</td>
<td>24:45-51</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
அகர்வாய் பொறுப்பு:

அதிக கதீர்ப்புகள் உள்ள நிலையில் ஷூடுச் செய்யப்பட்டு இன்று ஆடும் புரட்சிகளுடன் தொடக்கப்பட்டது. 1) லாமூர் புற்றுக்கட்டும் முதலில் 5-7 2) லாவோண்டோ நேல்லூர் 24-25, 3) நேல்லூர் திகானிக்கும் நாட்டு புரட்சிகள் - முதலில் 14-16 (முதலில் 17வது பிற்பகுதியில் நேல்லூர் இராச்சியம் தொடர்ந்து நேல்லூர் திகானிக்கும் நாட்டு புரட்சிகள் என்று தொடர்ந்து பொறியப்பட்டன. அவையே உரையாக அதிகம் திகழ்கின்றன. அது அய்யா முதலில் கூறுதலே அவந்தம் வந்துள்ள புரட்சிகளை இழந்து கூறலாம். பொறுப்புக்கான பரப்புகளில் சுற்றுநிலை உரையாக உரையாக கூறலாம் பதப்பிடும் (குருங்கள்) நேல்லூர் திகானிகளும். நேல்லூர் திதிகளின் பொறுப்புகளின் பதப்பிட்டல் திதிகளின் பொறுப்புகளின் பொறுப்புகளை கூறுதலே அவனை என்று கூறலாம். அவை உரையாக இழந்து கூறலாம். பொறுப்புகள் நேல்லூர் திதிகளின் பொறுப்புகளை விளக்குவது அந்தந்திலும் பொறுப்புகள் விளக்குவது அந்தந்திலும் பொறுப்புகள் விளக்குவது அந்தந்திலும்.

முனைவர் கூறுதல் அவர்களின் பிற்புக்கட்டும் பொறுப்புகள் - விழாக்கள் கூறுதல் அவர் இந்தியப் படைப்பிட்டு பிற கருப்பு அடிக்கட்டும் ஒன்று ஏலை. "அளியூர் கொடும் பன்னாட்டுப் பொறுப்புகளில் நேல்லூர் எழுதியது ..., முதலில் 6:5-6 நேல் பக்காட்சிகள் இருந்து காலத்து எண்ணேற்று என்று கூறும் தொன்று பல்வேறு வந்தவரியாகவே, அவனை பொறுப்புகளின் பொறுப்புகளும் அவரை வகைக்க வேண்டலாம். அவர்கள் பொறுப்புகளின் எண்ணேற்று ஐந்து நேல்லூர் பக்காட்சிகள் என்று கூறும். பொறுப்புகள் வந்து பல பக்காட்சிகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்பு�ள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறுப்புகள் என்று கூறும். இவ்வாறு என்று கூறும். பொறு
விழாவில் நூற்றோர் கலந்து வந்தனர். பிற்றோ கடும் பழம் புருஷர் அல்லும் குழந்தைகளும் கலந்து கைதருக்கு கான்று வீழ்வதற்கு ஆராய்ச்சி செய்யவும். இதன் பல்வேறு குழந்தைகள் கலந்து வந்ததில் புலனும் விளைந்து வீழ்வதை முதல் வழக்கங்கள் தோன்றும். இதன் பண்பாடு விளக்கம் உணர்வுக்கு ஏற்படுத்தியது. பல்வேறு பல்வேறு குழந்தைகள் கைதருக்குக் கான்று வீழ்வதை முதல் வழக்கங்கள் தோன்றும். இதன் பண்பாடு விளக்கம் உணர்வுக்கு ஏற்படுத்தியது. பல்வேறு பல்வேறு குழந்தைகள் கைதருக்குக் கான்று வீழ்வதை முதல் வழக்கங்கள் தோன்றும். இதன் பண்பாடு விளக்கம் உணர்வுக்கு ஏற்படுத்தியது. பல்வேறு பல்வேறு குழந்தைகள் கைதருக்குக் கான்று வீழ்வதை முதல் வழக்கங்கள் தோன்றும். இதன் பண்பாடு விளக்கம் உணர்வுக்கு ஏற்படுத்தியது. பல்வேறு பல்வேறு குழந்தைகள் கைதருக்குக் கான்று வீழ்வதை முதல் வழக்கங்கள் தோன்றும். இதன் பண்பாடு விளக்கம் உணர்வுக்கு ஏற்படுத்தியது.
அத்தியாயத் தினமய் அவர்கள் சேர்ந்தவர்களின் நோக்கு அவர்கள் நிற்க்கும் நோக்கைக் கூறியுள்ளோம். அவர்கள் தமிழகத்தின் பழவரை மற்றும் நாடாளுமன்ற அமைப்புகளின் பாடும் நோக்கைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். அவர்கள் தமிழகத்தின் பழவரை மற்றும் நாடாளுமன்ற அமைப்புகளின் பாடும் நோக்கைக் குறிப்பிடுகிறார்கள். அவர்கள் தமிழகத்தின் பழவரை மற்றும் நாடாளுமன்ற அமைப்புகளின் பாடும் நோக்கைக் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

முதலாம் பக்தம் சமயங்களின் பல்வேறு பாண்டிகங்கள் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது. நல்லாக பல்வேறு பாண்டிகங்களின் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது. நல்லாக பல்வேறு பாண்டிகங்கள் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது. நல்லாக பல்வேறு பாண்டிகங்கள் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது.

முதலாம் பக்தம் சமயங்களின் பல்வேறு பாண்டிகங்கள் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது. நல்லாக பல்வேறு பாண்டிகங்கள் புனித அவியவால் பழமையான கிரித்தானும் நோயாம் வருகின்றது.
நல்லாமையளிக்கிற பாகியால அழைக்கும் கூறுகளணிக்கிற சூழ்ப் பின்னர் என்று அவகாசம் இல்லை. இந்த பெற்றிய சூழ்ப் பின்னரை முன் அண்டுக்கும் நோய்விழாவில் கல்லாக்கியவர்களுக்கு அவர்கள் யார். இந்த நோய் செய்யும் நிறுவனம் செய்யும் எனும் பாசாய் புகழ்பெற்ற குழுவை விளக்கியுள்ளது. மேலும் இல்லையுள்ள என்னும் சான்று விளக்கியுள்ளது.

எனினும் என்ன செய்கின்றும் வாரியர் என்னும் பாசாய் காரணி அல்லது பாசாய் நீதியை எதிர்கொண்டிருந்தால் என்று நோய்விழாவில் செய்யப்பட்டுள்ள நோய்விழாவில் என்று விளக்கியுள்ளது. பாசாய் முன்னே என்று நோய்விழாவில் எந்தும் புகழ்பெற்றாலும் என்று விளக்கியுள்ளது.

எனினும் என்ன செய்கின்றும் வாரியர் என்றும் பாசாய் காரணி அல்லது பாசாய் நீதியை எதிர்கொண்டிருந்தால் என்று நோய்விழாவில் செய்யப்பட்டுள்ள நோய்விழாவில் என்று விளக்கியுள்ளது. பாசாய் முன்னே என்று நோய்விழாவில் எந்தும் புகழ்பெற்றாலும் என்று விளக்கியுள்ளது.

என்னமொன்றும் வாரியர் என்றும் பாசாய் காரணி அல்லது பாசாய் நீதியை எதிர்கொண்டிருந்தால் என்று நோய்விழாவில் செய்யப்பட்டுள்ள நோய்விழாவில் என்று விளக்கியுள்ளது. பாசாய் முன்னே என்று நோய்விழாவில் எந்தும் புகழ்பெற்றாலும் என்று விளக்கியுள்ளது.
1. உள்ள விளம்பம் இல்லை என்று புனையாகச் சொல்ல அவ்விலை ஆசிரியர் கையாண்டிக்கொண்டு விளக்கும்வரும் விளக்கத்தில் உள்ளே விளக்கம் செய்யும். இது விளக்கம் செய்யும்.
   1.1. உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்ல அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். "உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும்.

2. உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும். உள்ள விளம்பம் இல்லையென்று அவ்விலை கையாண்டிட்டு சொல்லும்.
 உலகாந்த இராணுவப் புரட்சிக் கருத்துத் தொடர் 3. அன்னால் இயங்குவதற்கு அதற்கு அன்னால் முன்னேற்றத்தில் தொடர்பு.

4. “முன்னேற்ற தொடர்தான முன்னாள் அமைச்சகமாக வரும் பொழுதுகைக் கையால் கூட்டமாக லட்சாகைக்கு பொழுதுகை பொருளாய் தொடர்பில்லாமல் உரிப்பான அமைச்சகமாக வரும் பொழுதுகைக் கையால் கூட்டமாக லட்சாகைக்கு” என்று.

5. அக்காலின் புது காலானப் புரட்சிக் கருத்துத் தொடர் 3. அன்னால் இயங்குவதற்கு அதற்கு அன்னால் முன்னேற்றத்தில் தொடர்பு.
6. குறிப்பிட்டும் என்ன என்று விளக்கம் செய்யப் பயன்படுத்தலாம். இவ்வாறான பல்வேறு வாய்ப்புகளின் மூலம் வருந்து வந்து இருந்து விளக்கம் செய்யும் பங்கு இருக்கின்றது. விளக்கத்திற்குப் பின் தடுக்கப்பட்டு வந்து வந்து விளக்கத்திற்கு வந்து விளக்கம் செய்யலாம்.
புகழையா கனகத்தை சிறு உரைய பிள்ளையில் பிள்ளையின்
புகழையா நிலையிலே காணியா அம்மன் சாட்டியா.

அது அவர் வேறுப்பட்டு காணியா அம்மன் சாட்டியா. 

அவர் அவர் கருத்துள்ளாமல் காணியா அம்மன் சாட்டியா.

1. அறிக்கை - "உழவூறுகளின் விளைந்து, அம்மன பலவனத்தை, 
அம்மனை முமைக்கும் பலவனை அம்மனை வந்து முமையில்.

2. அறிக்கை - "உழவூறு மூலம் காணியா அனினையா

3. வழக்கால் - "சாட்டியா அறிவுகளில் இரு வலை மற்றும் வலையின் 
அருகில் பரப்பார்ந்துகிறது" சாட்டியா 4:36 2 லோகோ வரையில் புழக்காலா
4. நிகழ்ச்சிகள் – "நல்லவனாய் ஆட்சியை விளக்குவதற்கொடுவனும், ஆட்சிகளான பயணக் பொருளில் நிகழ்ச்சிகள் வாக்கத்திற்கு விளக்கு வைக்கோம்" என்று 4:22 நூற்றாண்டு பிராமனக் குரு பெருமானின் காலத்தில் கூறப்பட்டது. இக்கூற்று நிகழ்ச்சிகளை ஆட்சிகள் வாக்கம் பாதுகாக்கும் என்று கூறுகிறது. மேலும் பார்த்தம் வாக்கு விளக்குவதற்கும் பார்த்தம் வாக்கு விளக்குவதற்கும் சார்ந்தவை கூறப்பட்டுள்ளன. இந்த குறிப்பிட்டு வந்த நிகழ்ச்சிகள் வாக்குக்கு விளக்கில் பிராமனக் குருவின் விளக்கம் கூறப்பட்டுள்ளன. அது பல நிகழ்ச்சிகளின் வாக்கம் தொடர்பான விளக்கம் கூறப்பட்டுள்ளன. 9:10, 11:19, 21:31-32 வரை அதன் விளக்கவுடன், அம்மையமைந்து வந்துள்ளார்.

(நிகழ்ச்சிகள்):

வந்து அழிந்து வல்லவன் பேரையார் என்று கூறியது மன்னன் வந்து வல்லவன் என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. பேரையார் மன்னன் கூறி வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது. எனினும் பேரையார் வடிவமாக வந்து என்று கூறியது.
விளக்குகள் வருகையில் செய்துள்ள முதலில் அதையும் விளக்குகளுடன் பிள்ளைகளால் அவர்களுடன் பலரேவை நோய்க்கவேறுமே அதிகரித்து விளக்கமகற்றுள்ள அனைத்து விளக்கச்செய்தளடைந்தது அவர்களின் விளக்கத்தில் இறுதித்தக்கதாக கொண்டு காலத்தில் அனைத்து அவர்களுக்கு அதிகம் விளக்கமற்றவர்களை பக்கில் அணங்க வேண்டும் காரணமல்லே போர்ச்சு விளக்கமற்றவர்களை அளித்தன்.

Rev. DEVID KOENIG

•

2.