

போதகர் இயேசு - குரு ஆசிரியர்

RABI JESUS - THE MASTER TEACHER

அறிமுகம் :

நம்முடைய கர்த்தர் போதகர் என்ற பாடத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பாக நாம் யார் என்று யாக்கோபு எழுதியிருக்கிற வண்ணம் ஒரு விஷயத்தை நோக்கும் நிலையிருந்து நாம் இதை அனுகவேண்டும். “என் சகோதரே, அதிக ஆக்கினியை அடைவோம் என்று அறிந்து” உங்களில் அனேகர் போதகராக திருப்பீர்களாக.

நாம் எல்லாரும் அநேக விஷயங்களில் தவறுகிறோம், ஒருவன் சொல் தவறாதவனானால் அவன் பூரணபுருஷனும், தன் சரீரம் முழுவதையும் கடிவாளத்தினாலே அடக்கிக்கொள்ள கூடியவனுமாயிருக்குறான்” யாக்கோபு 3:1-2 நம்முடைய தாழ்மை கர்த்தருடைய தாழ்மையைக் காட்டிலும் வித்தியாசமான தாயிருக்கிறது.

பொதுவான பிரதிபலன் :

நாம் அவரிடத்தில் விருப்பம் கொள்வதற்கு அவருக்கு அழகான உருவம் இல்லை அல்லது கண்ணுக்கினிய தோற்றம் இல்லை இக்காலத்தில் உள்ள சினிமா நட்சத்திரங்கள் ஈனமான முகஸ்துதியில் சலிப்பு கொள்ளாதவர்களாய் உள்ளனர். ஆயினும் நம்முடைய கர்த்தர் ஒரு காரியத்தை சாதிப்பதில் திறமையில், புத்தி நுட்பத்தில் அவர்களைக் காட்டிலும் அதிக அளவு ஈடுஇனையற்றவராயிருக்கிறார். அவர் அவருடைய சபையை கைது செய்யவில்லை.

அவர் அவருடைய சபையை வசீகரித்து பூமிக்குறிய ஆசீர்வாதமான வாழ்க்கையிலிருந்து மாற்றி ஆசீர்வாதமான மற்றும் மகிமையான நித்திய வாழ்வுக்கு நேராக அவர்களை வழி நடத்தினார்.

அவர் எப்போதும் எங்கேயும் எதற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கவில்லை கலந்தாலோசனை செய்யவில்லை. இந்த உலகத்து செல்வங்கள் இல்லாமல் புழுபூச்சி அரிக்காத, துருப்பிடித்து அழியாத திருடர்கள் கன்னமிட முடியாத திருட முடியாத பரலோக பொக்கிஷத்தின் மேல் அவர் முக்கியம் உள்ளவராய் பரலோக பொக்கிஷத்தை தேடுபவராய் அவர் இருந்தார். இந்த உலகத்து ஐசுவரியம் மிக அடிக்கடி அவரை பின்பற்றிவைர்களை கவர்ந்திழுக்கிறதாகவும், அதன் மேல் விருப்பம் உள்ளவர்களாகவும் இந்த உலகத்து செல்வத்தின் மேல்

ஆசை கொள்பர்களாகவும் கவர்ந்தது. ஐசுவரியான் தேவனுடைய ராஜ்ஜியத்தில் பிரவேசிப்பதைப் பார்க்கிலும் ஒட்டகமானது ஊசியின காதிலே நுழைவது எளிதாயிருக்கும் என்றுநம் கர்த்தர் போதிக்கிறார்.

அதை கேட்டவர்கள் : அப்படியானால் “யாரிரட்சிக்கப்படக்கூடும் என்றார்கள்” நம்முடைய ஆசானின் பதில்

“மனுஷரால் கூடாதவைகள் தேவனால் கூடும் என்றார்” லூக்கா 18:25-26 மிகப்பெரிய போதகர் மனிதர்களை நேரான திசைக்கு திருப்பியனுப்புகிறார்.

வன்மம்நிறைந்த நவீன தற்காலத் தவர்கள் சொல்வது “கடமையில் ஏற்படும் தவறு” கவர்ந்திழுப்பதற்கு நல்பார்வை இல்லை மற்றும் செல்வம் இல்ல அவருடைய போதனைகளை சபையில்வை, உட்கார் மற்றும் கவனி அவருக்கு பிரதி திகியையாயிறு கூட்டத்தோடு கூட்டமாய் நடந்து இயேசுவின் பிரதிகிரியைக் காண் மற்றும் கேள். நான்கு சவிஷேத்தின் மூலம் நாம் முன்னோக்கி செல்லும் போது இயேசுவின் வார்த்தைகள் மற்றும் கிரியைகள் அவரில் ஒன்றாகவும் மற்றும் களஞ்சியமாகவும் பிரதிகிரியையாகவும் குழிப்பிடப்பட்டிருப்பதை காணலாம்.

❖ கலிலேயாக் கடலருகே “திரளான ஜனங்கள்” ஊமையர் பேசுகிறதையும் ஊனர் சொஸ்தமடைகிறதையும், சப்பானிகள் நடக்கிறதையும், குருடர் பார்க்கிறதையும் ஜனங்கள் கண்டு, ஆச்சரியப்பட்டு, இஸ்ரவேலின் தேவனை மகிமைப்படுத்தினார்கள். மத்தேயு 15:29-31

❖ மறுபடியும், அவர்தீரு சீதோன் பட்டணங்களின் எல்லைகளைவிட்டுப் புறப்பட்டு, தேக்கோபோலியின் எல்லைகளின் வழியாய்க் கலிலேயாக் கடலருகே திரும்ப வந்தபோது “எல்லாவற்றையும் நன்கு செய்தார்” செவிடர் கேட்கவும், ஊமையர் பேசவும் பண்ணுகிறார் என்று சொல்லி, மென்மேலும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” மாற்கு 7:37

❖ “கலிலேயாவிலும், தெக்கப்போலியிலும், எருசலேமிலும், யூதேயாவிலும், யோர்தானுக்கு அப்புறத்திலும் இருந்து திரளான ஜனங்கள் வந்து அவருக்கு பின் சென்றார்கள்” மத்தேயு 4:25

❖ “அவர் மலையிலிருந்து இறங்கினபோது, திரளான ஜனங்கள் அவருக்கு பின் சென்றார்கள்” மத்தேயு 8:1.

திரும்பவும்” திரளான ஜனங்கள் அவரிடத்தில் கூடிவந்தபடியால்” மத்தேயு 13:2, இது குருத்தோலை ஞாயிரன்று மாத்திரம் அல்ல மத்தேயு 21

- ❖ “கலிலேயா ஜெப ஆலயங்களில் அவர் உபதேசித்து, எல்லாராலும் புகழ்ப்பட்டார்” லூக்கா 4:15
- ❖ மனிதனுக்கு இப்பேர்ப்பட்ட அதிகாரத்தை கொடுத்தது யார் என்று ஜனங்கள் ஆச்சரியமடைந்தனர். “அப்பொழுது எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு, நாம் ஒருக்காலும் இப்படிக் கண்டதில்லையென்று சொல்லி, தேவனை மகிமைப்படுத்தினார்கள்” மாற்கு 2:12
- ❖ ஜனங்களெல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு “ தாவீதின் குமாரன் இவர்தானே என்றார்கள் - மத்தேயு 12:23.
- ❖ தாம் வளர்ந்த ஊரிலே வந்து, அவர்களுடைய ஜெப ஆலயத்திலே அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணினார் “அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு இவருக்கு இந்த ஞானமும் பலத்த செய்கைகளும் எப்படி வந்தது” மத்தேயு 13:54-56.
- ❖ இயேசு சொஸ்தப்படுத்தி அவர்களிடத்தில் பேசினார். “அவரை விரோதித்திருந்த அனைவரும் வெட்கப்பட்டார்கள். ஜனங்களெல்லாரும் அவரால் செய்யப்பட்ட சகல மகிமையான செய்கைகளைக் குறித்தும் சந்தோஷப்பட்டார்கள்” லூக்கா 13:17
- ❖ கப்பர்நகூமில் உள்ள ஜெப ஆலயத்தில் “அவர் வேதபாரகரைப் போல போதியாமல், அதிகாரமுடையவராய் அவர்களுக்கு போதித்த படியினால் அவருடைய போதகத்தை குறித்து ஜனங்கள் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” மாற்கு 1:22.
- ❖ அது முதல் “அவருடைய கீர்த்தி கலிலேயா நாடெங்கும் பிரசித்த மாயிற்று – மாற்கு 1:27-28.
- ❖ ஜனக்கூட்டம் அதிகமாய் அவரை பின் தொடர்ந்த படியினாலும், அவர் கீர்த்தி பிரசித்தம் ஆன படியால் “அவர் வெளியரங்கமாய் பட்டணத்தில் பிரவேசிக்கக் கூடாமல் வெளியே வனாந்தரமான இடங்களில் தங்கிருந்தார்” மாற்கு 1:45.
- ❖ 5000 பேரை அவர் போஷித்தப்பின்பு “இயேசு செய்த அற்புதத்தை அந்த மனுசர் கண்டு: மெய்யாகவே இவர் உலகத்தில் வருகிறவரான தீர்க்கதரிசி என்றார்கள்” யோவான் 6:14.
- ❖ அவர் தேவாலயத்தில் போதித்த பின்பு ஜனங்கள் எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு கேட்டார்கள் “அப்பொழுது யூதர்கள் இவர்

கல்லாதவராயிருந்தும் வேத எழுத்துக்களை எப்படி அறிந்திருக்கிறார் என்று ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” யோவான் 7:15.

ஐனங்களில் அநேகர் அவரை விசுவாசித்து: “கிறிஸ்து வரும்போது இவர் செய்கிற அற்புதங்களைப் பார்க்கிலும் அதிகம் செய்வாரோ என்றார்கள்” யோவான் 7:31.

ஐனங்களில் அநேகர் இந்த வசனத்தைக் கேட்டபொழுது:” மெய்யாகவே இவர் தீர்க்கதரிசியானவர் என்றார்கள்” யோவான் 7:40 வேறு சிலர்: இவர் கிறிஸ்து என்றார்கள்” யோவான் 7:41.

- ❖ அவர்கள் யோர்தானுக்கு அக்கரையிலே அவரிடத்திற்கு வந்து யோவான் ஸ்நானகன் அவரைக் குறித்து சொன்ன எல்லாவற்றையும் வெளிப்படையாக அங்கீகாரம் செய்தனர்.

“அநேகர் அவரிடத்தில் வந்து: யோவான் ஒரு அற்புதத்தையும் செய்யவில்லை: ஆகிலும் இவரைக் குறித்து யோவான் சொன்னதெல்லாம் மெய்யாயிருக்கிறது என்றார்கள்”

அவ்விடத்திலே அநேகர் அவரிடத்தில் விசுவாசமுள்ளவர்களானார்கள். யோவான் 10:41-42.

- ❖ நூற்றுக்கு அதிபதியும், அவனோட கூட இயேசுவைக் காவல் காத்திருந்தவர்களும், பூமியதிர்ச்சியையும், சம்பவித்த காரியங்களையும் கண்டு, மிகவும் பயந்து “மெய்யாகவே இவர் தேவனுடைய குமாரன் என்றார்கள் மத்தேயு 24:54.
- ❖ அவரைப் பின்பற்றினவர்களும் கூட அவரைக்குறித்து ஆச்சரியப்பட்டு கூவினதை நாம் கேட்கக் கூடும்.
- ❖ “இந்த மனுஷர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு: “இவர் எப்படிப்பட்டவரோ காற்றும் கடலும் இவருக்கு கீழ்ப்படிகிறதே என்றார்கள்” மத்தேயு 8:27.
- ❖ அப்பொழுது படவில் உள்ளவர்கள் வந்து: “மெய்யாகவே நீர் தேவனுடைய குமாரன் என்று சொல்லி, அவரை பணிந்து கொண்டார்கள்” மத்தேயு 14:33 ஆனால் அவருடைய விரோதிகளும் கூட ஆச்சரியப்பட்டு, அதிசய மடைந்து வாயடைத்துப் போனார்கள்.
- ❖ “அவர்கள் அதைக் கேட்டு ஆச்சரியப்பட்டு அவரைவிட்டுப் போய் விட்டார்கள்” மத்தேயு 22:22.

அவர் பேசத்தொடங்கினபோது அவருடைய உபதேசத்திற்கு முன்பு அவர்களால் நிற்க முடியவில்லை.

“நீர் உம்முடைய சத்துருக்களின் நடுவே ஆளுகை செய்யும்” சங்கீதம் 110:2.

“அதற்கு மாறுத்தரமாக ஒருவனும் அவருக்கு ஒரு வார்த்தையும் சொல்லக் கூடாதிருந்தது அன்றுமுதல் ஒருவனும் அவரிடத்தில் கேள்விகேட்கத் துணியவில்லை” மத்தேயு 22:46.

❖ பரிசேயர்கள் வெளியரங்கமாக அங்கீகரித்தனர் “அப்பொழுது பரிசேயர் ஒருவரையொருவர் நோக்கி “நீங்கள் செய்கிறதெல்லாம் வீனென்று அறிகிறதில்லையா? இதோ, உலகமே அவனுக்குப் பின்சென்று போயிற்றே என்றார்கள். யோவான் 12:19.

❖ அதிகாரிகள் பிரதான ஆசாரியரிடத்துக்கு திரும்ப வந்து அறிக்கையிட்டார்கள். “சேவகர் பிரதியுத்தரமாக: அந்த மனுஷன் பேசுகிறது போல ஒருவனும் ஒருக்காலும் பேசினதில்லை என்றார்கள்” யோவான் 7:46. “ஆகிலும் அதிகாரிகளிலும் அநேகர் அவரிடத்தில் விசுவாசம் வைத்தார்கள்” யோவான் 12:42.

இந்த அற்புதமான அதிசய கர்த்தர் காலத்தில் நம்முடன் இறங்கி வந்து அவருடைய வார்த்தைகள் எல்லாவற்றையும் நாம் கற்பிக்கும்படி அவருடைய சொந்த ஆவியின் வழிகாட்டுதலின்படி அவருடைய சுவிசேஷப் பணியை முன்னின்று நடத்திச் செல்வதற்கு நம்மை சைகையின் மூலம் அழைக்கிறார். அவருடைய சுவிசேஷப் பணியை செய்வதற்கு அவருடைய சொந்த ஆவி நம்மை முன்னோக்கி நடப்பிக்கிறதாயிருக்கிறது. யோவான் 15:26,16:7-9, 13-14.

அவருடைய சொஸ்த மாகுதலின் பிரயோகம்

ஆயினும் ஒரு விஷயம் என்னவென்றால் அற்புதமான சொஸ்தமாக்குதலில் நம்முடைய வல்லமை ஏதுமில்லை. சொஸ்தமாகக்குதலுக்கென்று நாம் ஜெபிக்கும்போது அவர் சர்வரோக நிவாரணம் கொடுக்கிறார். அவருடைய சர்வரோக நிவாரணத்தில் அவருடைய பரிபூரணமான அன்பு தெளிவாக வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. நாம் போதிக்கும்போது அன்பை காட்டுகிறோமா? நம்முடைய வார்த்தையில் கிரியையில் ஒருவருக்கொருவர் அதற்கேற்றவாறு அவர் செய்ததைப் போல நடக்கின்றோமா அல்லது அங்கே அவ்விடத்தில் நமக்கு

குழப்பம் அல்லது தாறுமாறாய் இருக்கிறதா? நாம் ஒரு குறிப்பிட்ட கல்லூரி வகுப்பரையில் ஆசிரியர் அல்ல ஒருவரைக் காட்டிலும் அதிகமாக அவருடைய மாணவர்களிலிருந்து தனியாக பரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு பேராசிரியர் அப்படிப்பட்டவரல்ல நம்போதகர் இயேசு.

முழுமையான அவருடைய சர்வரோக நிவாரணத்தில் அவருடைய அன்பு பதில் செய்யப்பட்டுள்ளது. சரியாக அவருடைய சவிசேஷத்தை பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்வோம். மத்தேயு 4:23.

“அப்பொழுது பலவித வியாதிகளையும் வேதனைகளையும் அடைந்திருந்த சகல பிணியாளிகளையும், பிசாசு பிடித்தவர்களையும் சந்திர ரோகிகளையும், திமிர்வாதக்காரரையும் அவரிடத்தில் கொண்டு வந்தார்கள்: அவர்களை சொஸ்தமாக்கினார்.

“சகல நோய்களையும் மற்றும் அக்கிரமங்களையும் சொஸ்தமாக்கினார்” மத்தேயு 12:15.

“அவர்களில் வியாதியஸ்தர்காளயிருந்த வர்களைச் சொஸ்த மாக்கினார். மத்தேயு 14:14.

பணியாளர்களால்லாரையும் அவரிடத்தில் கொண்டு வந்தார்கள். அவர் தொட்டயாவரும் சொஸ்தமானார்கள்” மத்தேயு 14:34-36

“திரளான ஜனங்கள் அவருக்குப் பின்சென்றார்கள் அவ்விடத்தில் அவர்களைச் சொஸ்தமாக்கினார்” மத்தேயு 19:21.

“அவரிடத்திலிருந்து வல்லமை புறப்பட்டு எல்லாரையும் குணமாக்கின படியினாலே ஜனங்கள் யாவரும் அவரைக் தொடும்படிக்கு வகைதேடினார்கள்” லூக்கா 6:19.

இயற்கையாகவே அவருடைய இந்த அன்பு எல்லார் மேலும் பிரதிபலித்தது. சரியாக அவருடைய மரணம் எல்லாருக்கும் அப்படியே அவருடைய பாவ மன்னிப்பும் எல்லாருக்கும் உரியதாயிருக்கிறது. நாம் போதிக்கும் போது அங்கே அவ்விடத்தில் கண்டிப்பாக அந்த அன்பை விரிவாக போதிக்கவேண்டும். உயிரற்ற ஜடப் பொருள்களுக்கு நாம் போதிக்க வில்லை. அவர் எந்த ஆத்துமாவுக்காக மரித்தாரோ அந்த ஆத்து மாவுக்கு போதிக்கிறோம் அவர்கள் பாவமுள்ள மனிதவர்க்கம் ஆகவே கண்டிப்பாக நாம் அவர்களிடத்தில் நம்முடைய அன்பைக் காட்ட வேண்டும் திரும்பவும் வார்த்தையில் அன்பின் கிரியையில் அவர்களை நிலைநிறுத்த, புரிந்துகொள்ள முயற்சி செய்கிறோம்.

அவர் என்ன போதித்தாரோ அப்படியே வாழ்ந்தார். அவர் மனிதரிடத்தில் சத்தியமுள்ளவராய் இரக்கம் பரிவுகளை விஸ்தாரப் படுத்தினவராயிருந்தார். மனிதவர்க்கத்தின் ஒரு பகுதியாய் நாம் இருப்பதினால் மனிதவர்க்கத்தைப் பற்றி நமக்கு நன்கு தெரியும் அன்புடன் போய்ச்சேர். அன்புடன் போய்சேர்வதென்பது எட்டக்கூடாத தூரமல்ல.

அவருடைய போதனைகளைப் போலவே அவருடைய அற்புதங்களும் ஈடு இணையற்றவைகள் சிறந்தவைகள்

4000 பேர் மற்றும் 5000 பேரை போஷித்தது நம்முடைய புரிந்துகொள்ளுதலுக்கு, நம்முடைய ஞானத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாயிருக்கிறது. தவிர அதை அவர் அவருடைய தெய்வீக வல்லமையினால் நடப்பித்தார். காற்றும் அலைகளும் அவருக்கு கீழ்படிந்தன.

வெகுதூரத்தில் உள்ளவர்களையும் சொஸ்தப்படுத்தினார்: கப்பர்நகும் பட்டணத்தை சேர்ந்த நாற்றுக்கு அதிபதியின் வேலைக்காரனுடைய திமிர்வாதம் என்கிறகொடிய வியாதியிலிருந்து சொஸ்தப்படுத்தினார். மத்தேயு :8:5-6

சீரோபேனிக்யா தேசத்தாளாகிய கிரேக்க ஸ்தீரியின் மகளை பிடித்திருந்த பிசாசை தூரத்தினார் மாற் 7:24

பிறவிக்குருடனுக்கு பார்வை கொடுத்ததை நினைத்துப் பாருங்கள் யோவான் 9:1 பிறவிக்குருடனுடைய கண்களை ஒருவன் திறந்தானென்று உலக முண்டான்து முதல் கேள்விப்பட்டதில்லையே என்று வெளிப்படையாக அங்கீகரித்தனர். ஆகவே அவருடைய போதனைகளும் மிகச் சிறந்தவைகள். அவர் அவருடைய வார்த்தையில் கிரியைகளில் தனி சிறப்பு பெற்றிருந்தார். மற்றவர்கள் சொல்கின்ற செய்கின்ற அனைத்திற்கும் மேலாக அவர் தலையாகவும் மிஞ்சிய அறிவுடையவராகவும் இருந்தார். நம்மைக்குறித்து என்ன? நாம் எப்படியிருக்கிறோம்.

நாம் நம்முடைய வார்த்தை அன்பின்கிரியைகளின் மூலம் நிற்கிறோமா? சிறந்தவர்களாயிருக்கிறோமா?

ஆயினும் இயேசு இருதயங்களை படிக்கிறவர் மற்றும்நாம் அறியாத விஷயங்கள் அவருக்கு தெரியும். சாமாரிய ஸ்தீரியின் “புருஷர்கள் (அ) கணவர்களை” நினைத்துப்பாருங்கள். யோவான் 4:16 எல்லாவற்றைப்பார்க்கிலும் மனிதர்களை படிப்பது என்பது மிக முக்கிய மானதாயிருக்கிறது. அவர்களுக்கு போதிப்பதற்கு ஜனங்களை கவனமுடன் படிப்பது நமக்கு தேவையானதாயிருக்கிறது. நமக்கு தயக்கமின்மை அவசியமாயிருக்கிறது. நம்மால் கூடுமானவரை அவர்களை

புரிந்துகொள்ள அவர்களுடைய புரிந்து கொள்ளும் திறனை அறிய அந்த தயக்கமின்மையை சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இது கொஞ்சகாலம் எடுத்துக்கொள்ளும் மற்றும் அனுபவம். ஜனங்களை அற்ப அறிவுள்ளவர்களாக நடத்துவது கடமையிலிருந்து தவறுகிறதாயிருக்கிறது. அவர்களை அவர்களுடைய எண்ணங்களை அறிவதற்கு போதுமான கவனத்தை நாம் அவர்கள் மேல்வைப்பதில்லை, கவனத்துடன் கேட்பதில்லை நாம் பேசுவதற்கு தாமதமுள்ளவர்களாய் கேட்பதற்கு தீவிரம் உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். ஜனங்களை சரியாக புரிந்துகொள்ளாததின் மூலம் நாம் எளிதாக, போதிக்கும் நம்முடைய முயற்சியின் அடையாளத்தை இழந்துபோவோம்.

இதனுடன் தொடர்புடையவைகளை நாம் குறிப்பிடுகிறோம். அவர் சொற்புரட்டாதவராயிருந்தார் மற்றும் அவருடைய போதனைகளில் ஒவ்வொரு ஒன்றுமில்லை அவர்மேல்லெழுந்த வாரியாக விழுபவர்கள் நமக்கு முழுவதும் வேறுபட்டவர்கள். நாம் ஒருவேளை தவறுசெய்தால், நாம் அதை சரிசெய்து கொள்வது தேவையானதாயிருக்கிறது. மற்றும் அதை விட்டு பின்வாங்கு மற்றும் மூடத்தனத்தின் மூலம் நமடமுடைய சுயகர்வத்தை காப்பாற்ற முயற்சி செய்ய வேண்டாம். பூமிக்குறிய ஆசிரியர் ஒரு நேரத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தைச் சொல்லி பின்னால் அதை செய்யாமல் சொல்லாமல் இருப்பார்கள். நாம் படித்து நம்முடைய அனுபவத்தை விருத்தி செய்துகொள்ள வேண்டும் சிறந்த முறையில் செலாற்றவேண்டும் என்று இது தெரிவிக்கிறது.

அவருடைய குணம் :

நாம் ஒரு தருணத்தில் ஒரு வழியில் அல்லது மற்ற வழியில் நம்முடைய தவறுகளை மூடி மறைக்க அல்லது நீக்கிப்போட முயற்சி செய்கிறோம். பின்னால் அவருடைய தனிப்பட்ட குணத்தில் உண்மையாக உழைப்பதை நம் ஆசான் நமக்கு உதாரணமாயிருக்கிறார். ஆயினும் அவரில் பாவம் உண்டென்று ஒருவராலும் குற்றப்படுத்த முடியவில்லை. அவருடைய தெய்வீக குணாதிசயங்கள் நமக்கு அவர் மெய்யாய் நிரூபித்து செய்து தகாட்டினார்.

பரிசுத்தம் : அவருடைய மூன்று வருட ஊழியத்தின் ஆரம்பத்தில் மிகத்தற்புமமாக ஆலயத்தில் விற்கிறவர்களையும், கொள்ளுகிறவர்களையும் துரத்திவிட்டு, காசக்காரருடைய பலகைகளையும், புறாவிற்கிறவர். மாற்கு 11:15-

19 அவர் பாவத்தோடு சமரசம் செய்து கொள்ளவில்லை, சத்தியத்தோடு சமரசம் செய்துகொள்ளவில்லை, விட்டுக்கொடுக்கவில்லை என்பதைக் காட்டினார்.

அன்பு - நம்முடைய தேவன் அன்பாயிருக்கிறார், இயேசு அந்த அன்புக்கு உருவம் மாத்திரம் கொடுக்கவில்லை, ஆனால் அது அவருடைய வார்த்தையில் எண்ணத்தில் கிரியைகளில் உதாரணமாயிருக்கிறது. அவருடைய சொஸ்தமாக குதலில் அவர் அதைக் காண்பித்தார். அவருடைய சீஷர்கள் அந்த அன்பை திரும்ப திரும்ப பார்த்தனர் மற்றும் அவருடைய விரோதிகளை கூட முற்றிலும் கவனத்துடன் அவர் நடத்தினார் எருசலேமை நோக்கி கண்ணீர்விட்டார் மற்றும் புலம்பினார்.

“எருசலேமே, எருசலேமே, தீர்க்கதரிசிகளை கொலை செய்து, உன்னிடத்தில் அனுப்பப்பட்டவர்களை கல்லெறிகிறவளே! கோழி தன்குஞ்சுகளைத் தன் சிறகுகளின் கீழே கூட்டிச் சேர்த்துக் கொள்ளும் வண்ணமாக நான் எத்தனைதரமோ உன்பிள்ளைகளைக் கூட்டிச் சேர்த்துக்கொள்ள மனதாயிருந்தேன், உங்களுக்கோ மனதில்லாமற்போயிற்று மத் 23:37 அவருடைய கடைசி நிமிடங்களிலும் இந்த அன்பான அவருடைய வழி மாறவில்லை, அவர் தம்முடைய விரோதிகளுக்காக ஜெபம்செய்தார். “பிதாவே இவர்களை மன்னியும்” என்று அந்த சிலுவையின் பாடுகளின் மத்தியிலும் விரோதிகளுக்காக ஜெபித்து அன்பை வெளிப்படுத்தினார்.

நம்முடைய போதனையில் இந்த இரண்டு பண்பைக் குறிக்கும் சொல்லை சரிசமமாக நாம் தேட வேண்டும். உண்மையான அன்பின் உத்தேசம் அல்லது உண்மையான அன்பின் கொள்கை இல்லாமல் ஜனங்களுக்கு நாம் எப்படி போதிக்கமுடியும்? இது ஒரு அப்பியாசமாக அல்லது “உகந்த பயிற்சியாக அவர்களுக்கடைய மனதில் முழுவதும் மற்ற அவர்களுடைய இருதயத்தின் மேல் பதியவைத்து முத்திரை இடப்பட்டதாய் இருக்கவேண்டும்.

அவருடைய பரிசுத்தத்திற்கு எதிரானவற்றை பின்கல் விட்டு விட்டு நம்முடைய தவறான தப்படியினால் வெண்மைக்கு எதிராக கறுப்பை மேலே காட்டிக்கூட நாம் போதிக்கிறோம். நியாயப் பிரமானம் மற்றும் சுவிசேஷத்தை நம்முடைய போதனையில் பயன்படுத்துவது என்பது எப்போதும் பரிசுத்தத்தின் மற்றும் அன்பின் அமைப்பாக இருக்கும்.

நம்முடைய போதகரின் மற்றும் ஒரு பண்பைக் குறிக்கும் சொல்லை கவனித்து பார்க்கலாம் - தாழ்மை இழந்துபோன மனித வர்க்கத்திற்காக தேவன் பூமிக்கு வந்தார் என்பதுதான் அவருடைய தாழ்மையின் அர்த்தம் நாம் என்ன

செய்கின்றோம்? அவர் பெரிய வியாழக்கிழமையன்று சாயங்காலம் தாழ்மையைக் குறித்து போதித்தார் அவர் தம்முடைய சீஷர்களின் பாதங்களை கழுவி இதை உங்களுக்கு ஒரு மாதிரியாக வைக்கிறேன் என்று அவர் சொன்னார். அவர் எப்படி ஆத்ம தியாகம் அல்லது தன்னை மறுத்தார் என்பதை நாம் நினைவில் கொள்ளவேண்டும். அவரையே முன்னோக்கி நடத்தும் படி அனைவரையும் வைத்தார். பிலிப்பியர் 2:1-8 அதைப்போலவே நம் மூலம் அறிவிக்கப்பட வேண்டிய தாய் இது இருக்கிறது. அதைப்போலவே நாம் போதிக்கின்றோமா? நாம் தாழ்ந்த இடத்தில் உட்காருகின்றோமா? நாம் உண்மையான ஊழியக்காரனாய் சாதாரணமாய் அவருடைய கடமையை செய்கின்றோமா?

“பந்தியிருக்கிறவனோ, பணிவிடை செய்கிறவனோ, எவன் பெரியவன்? பந்தியிருக்கிறவன் அல்லவா? அப்படியிருந்தும், நான் உங்கள் நடுவில் பணிவிடைக்காரனைப்போல் இருக்கிறேன்” லூக்கா 22:27 அல்லது நாம் அதைப்போலவே தனக்குதானே பெருமையுள்ளவர்களை கர்வம் உள்ளவர்களாக மற்றும் தனக்குத்தானே உயர்த்திக்கொள்கிறோமா? அவருடைய ஜீவியம் மற்றும் வார்த்தை அதைப்போலவே ஒன்றாயிருந்தது, நாம் அதை பின்னால் உறுதியாக பிடித்து உண்மையாக உழைக்க வேண்டும்.

நியாயப் பிரமாணம் மற்றும் சுவிசேஷம்

அவர் நியாயப் பிரமாணத்தை அதனுடைய எல்லா கொடுத்தும் மற்றும் கடும் முர்க்கத்துடனும் போதித்தார். மத்தேயும் 23:13-16ஐ வாசியுங்கள் மற்றும் அந்த “ஐயோ” வை நினைத்துப்பாருங்கள் நம் கர்த்தர் நியாயப்பிரமாணம் மற்றும் சுவிசேஷத்தை பயன்படுத்தினதற்கு உதாரணமாக விபச்சாரத்திலே கண்டு பிடிக்கப்பட்ட ஸ்திரியில் பார்க்கலாம் யோவான் 8:1-11 அவர் சரியாக இரண்டையும் பயன்படுத்தினார். அதுமுதல் இயேசு தாம் எருசலேமுக்குப் போய், மூப்பராலும் பிரமான ஆசாரியராலும் வேதாரகராலும் பல பாடுகள் பட்டு கொலையுண்டு, மூன்றும் நாளிலே எழுந்திருக்கவேண்டும் என்பதைத் தம்முடைய சீஷர்களுக்கு அவர் சொல்லத்தொடங்கியபோது.

பேதுரு அவரை தனியே அழைத்துக்கொண்டுபோய்: ஆண்டவரே இது உமக்கு நேரிடக்கூடாது என்று சொன்னபோது இயேசு பேதுருவை திரும்பிப் பார்த்து: எனக்கு பின்னாகபோ, சாத்தானே, நீ எனக்கு இடரலாயிருக்கிறாய், தேவனுக்கு ஏற்றவைகளைச் சிந்தியாமல் மனுஷருக்கு ஏற்றவைகளைச் சிந்திக்கிறாய் என்று பேதுருவை நம் கர்த்தர் கடிந்து கொண்டார். மத்தேயு 16:21-23 மற்றும் கூடவே

பேதுருவுக்கு உண்மையான பாவமன்னிப்பை பற்றி போதித்தபோது எழுதரம் மாத்திரம் அல்ல எழுபதுதரமட்டும் மன்னிக்கவேண்டும் என்று இயேசுபேதுருவுக்கு சொன்னார். மத்தேயு 18:21-22 நம் ஜீவிய காலமுழுவதும் இந்த இரண்டு மிகப்பெரிய உபதேசங்களை சரியாக கையாண்டு நாம் உண்மையாக உழைக்க வேண்டும், நம் ஆசான் போதகர் இந்த இரண்டு மிகப்பெரிய உபதேசங்களை பயன்படுத்தினதை நம் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

ஒன்றின் மேல் ஒன்று

நம் கர்த்தர் பேசின வார்த்தைகள் விறைப் பானவைகளாக வளையாதவைகளாக இருந்தன, நிச்சயமில்லாதவைகளாக, சந்தேகமானவைகளாக இல்லை, அவர் இருதயத்துக் காரியங்களை தயார்செய்தார் அவரிடத்தில் தப்பித்துக்கொள்ளும் முயற்சி இல்லை, அதைப்போலவே அவர் அவருடைய குறிக்கோளுக்கு வழிகாட்டினார். அது மீனினுடைய வாயிலிருந்து வெள்ளி நாணய மாகட்டும் அல்லது அனுபம் மற்றவன் ஆகட்டும், அவருடைய கற்பித்தல் குறைவாயிருக்கவில்லை. ஜெபம் பண்ணவேண்டிய விதத்தைக் குறித்து கேட்டபோது, அவருடைய கர்த்தருடைய ஜெபம் பிரத்தேயக மானதாய் மற்றும் முக்கியமான விஷயம் உடையதாயிருக்கிறது.

இயேசு அதைக்கேட்டு: “ இன்னும் உன்னிடத்தில் ஒரு குறை உண்டு உனக்கு உண்டானவைகளையெல்லாம் விற்றுத் தரித்திரருக்கு கொடு” லூக்கா 18:22 நம்முடைய ஆசிரியர் அவர் அறிந்துள்ளதின் மேல்கட்டி அறியாத விஷயத்தை அறியும்படி செய்கின்றார். நிக்கொதேமு தெளிவாக அதை கேட்டிருந்தாலும் கடைசி வரை அதை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. இயேசு தக்க தருணம் பார்த்து மற்றும் அவர்களுடைய அனுசூலமான சூழ்நிலையில் அவருடைய வார்த்தைகளை தலையில் ஊசி குத்துவதைப்போல் போதித்தார். சரியாக போதிக்கும் ஒரு சில வினாடிப்பொழுதினை கவனிப்போம்.

லூக்கா 19:1-10

நீதியின் மேல் பசிதாகமுள்ள இப்படிப்பட்டவர்களை நிச்சயமாக நாம் அனைவரும் சந்திக்கின்றோம். இந்த ஜனங்கள் ஜீவியத்திற்குண்டான கேள்விகளுக்குபதிலை தப்பான இடங்களில் தேடுகின்றவர்களாக மற்றும் பதிலை உயிர்வாழ்போராட்டம் இல்லாத அல்லது கடுமையாக பிச்சனைகளின் தீர்வுக்கு தன்னைத்தானே பார்க்காமல் ஒளிவுமறைவின்றி அப்பட்டமாக கொண்டு

வருகின்றனர். அவர்கள் மனசாட்சியுள்ளவர்களாக அந்த மனசாட்சி அவர்களிடத்தில் பேசுகிரதாக ஆகவே அவர்கள் குற்ற உணர்ச்சி உள்ளவர்களாக மற்றும் வெற்றிடமாக உள்ளனர்.

என்ன ஒரு துன்மார்க்கமான மனிதன் அவர் என்று சகேயுவின் முகத்துக்கு நேராக அவனுக்கு பின்னால் இரகசியமாக முணுமுணுத்தை கேட்டான். இது கண்டிப்பாக ஒரு காலத்திற்கும் மேலாக நசுக்குகின்ற ஆஸ்தியாக இருந்தது அயினும் அவர் வல்லமை மற்றும் செல்வம் உடையவனாய் ஒருவர் அபிப்பிராயத்திற்கு மேலாக அதிகமாய் வரி வசூலிப்பவனாய் அவர் மேல் நோக்கி பார்க்காதவனாயிருந்தான். அவனுடைய சொந்த ஜனங்கள் பொதுவாக அவனை நிந்திக்கின்றவர்களாக வெளிப்படையான பாவிக்கோடு அவனுடைய அலுவல்களை தொடர்பு படுத்தி கட்டுகின்றவர்களாக இருந்தனர். உயர்ந்த அதிகாரமுள்ள ரோமாபுரியரின் அதிகாரிகளுக்கு அவரைப்பற்றின் அபிப்பிராய எண்ணம் எப்படிப்பட்டதாயிருந்தது? சந்தேகமின்றி சிறந்த வெளிச்சம் இல்லை அவர்களுக்கு யூதர்களை தெரியும் மற்றும் அவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்று தெரியும் மற்றும் வரி வசூலிப்பவர்கள் பார்ப்பதற்கு குற்றேவல் புரிபவர்களாக இருப்பார்கள், எத்தனைமுறை அவனுடைய தகாத அலுவலை முறையில் உபயோகப்படுத்தினான் மற்றும் வசூலித்தவைகளை ஏமாற்றினான் என்று அநேக நன்கு அறிந்தவனாயிருந்தான். அதேவேலையில் பிறகு அவன் செய்த தகாதவைகள் அனைத்தையும் ஒப்புக்கொண்டான் இந்த மனிதனின் இப்பேர்ப்பட்ட மோசமான சூழ்நிலையில்தான் கர்த்தர் அவனிடத்தில் வந்தார். நம்முடைய கர்த்தரின் விணான பயனற்ற வேலை இது என்று நாம் கண்டிப்பாக நினைக்கக்கூடாது. காது கொடுத்து கேட்க வேண்டும் சகேயு அவருடைய அன்பை தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று நம்முடைய கர்த்தர் விரும்பினார், இந்த ஒன்று மற்றெல்லாவற்றிலும் ஆனால் சூழ்ந்துள்ள அனைவரும் அவர் மூலம் அன்பை பெற்றனர். நம்முடைய கர்த்தர் இப்படிப்பட்ட இந்த உத்தேசத்திற்காகவே நம்மை அனுப்பியுள்ளார் என்பதை இதிலிருந்து நாம் நினைவில் வைக்கவேண்டும். அவருடைய அபரிதமான இந்த அன்பை நாம் காட்டுவதற்கு அவர் நம்மை இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் வைக்கின்றார். நம்முடைய கர்த்தர் உத்தேசப் பூர்வமாகவே அந்த மரத்தை நோக்கி அடைந்தார்.

கர்த்தர் அவருடைய கவனம் முழுவதையும் சகேயுவின் மேல் கேந்திரிக்கச் செய்தார். பொதுவாக நிந்திக்கப்பட்ட அநேகரால் வெறுக்கப்பட்ட ஒருவன் மேல் கனிவான இரக்கமான கவனம் கேந்திரிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு ஆத்துமாவும் நம்