போதகர் இயேசு – குரு ஆசிரியர்

RABI JESUS – THE MASTER TEACHER

அறிமுகம் :

நம்முடைய கர்த்தர் போதகர் என்ற பாடத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு முன்பாக நாம் யார் என்று யாக்கோபு எழுதியிருக்கிற வண்ணம் ஒரு விஷயத்தை நோக்கும் நிலையிருந்து நாம் இதை அனுகவேண்டும். "என் சகோதரரே, அதிக ஆக்கினியை அடைவோம் என்று அறிந்து" உங்களில் அனேகர் போதகராக திருப்பீர்களாக.

நாம் எல்லாரும் அநேக விஷயங்களில் தவறுகிறோம், ஒருவன் சொல் தவறாதவனானால் அவன் பூரணபுருஷனும், தன் சரீரம் முழுவதையும் கடிவாளத்தினாலே அடக்கிகொள்ள கூடியவனுமாயிருக்குறான்" யாக்கோபு 3:1-2 நம்முடைய தாழ்மை கர்த்தருடைய தாழ்மையைக் காட்டிலும் வித்தியாசமான தாயிருக்கிறது.

<u>பொதுவான பிரதிபலன் :</u>

நாம் அவரிடத்தில் விருப்பம் கொள்வதற்கு அவருக்கு அழகான உருவம் இல்லை அல்லது கண்ணுக்கினிய தோற்றம் இல்லை இக்காலத்தில் உள்ள சினிமா நட்சத்திரங்கள் ஈனமான முகஸ்துதியில் சலிப்பு கொள்ளாதவர்களாய் உள்ளனர். ஆயினும் நம்முடைய கர்த்தர் ஒரு காரியத்தை சாதிப்பதில் திறமையில், புத்தி நுட்பத்தில் அவர்களைக் காட்டிலும் அதிக அளவு ஈடுஇனையற்றவராயிருக்கிறார். அவர் அவருடைய சபையை கைது செய்யவில்லை.

அவர் அவருடைய சபையை வசீகரித்து பூமிக்குறிய ஆசீர்வாதமான வாழ்க்கையிலிருந்து மாற்றி ஆசீவாதமான மற்றும் மகிமையான நித்திய வாழ்வுக்கு நேராக அவர்களை வழி நடத்தினார்.

அவர் எப்போதும் எங்கேயும் எதற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கவில்லை கலந்தாலோசனை செய்யவில்லை. இந்த உலகத்து செல்வங்கள் இல்லாமல் புழுபூச்சி அரிக்காத, துருப்பிடித்து அழியாத திருடர்கள் கன்னமிட முடியாத திருட முடியாத பரலோக பொக்கிஷத்தின் மேல் அவர் முக்கியம் உள்ளவராய் பரலோக பொக்கிஷத்தை தேடுபவராய் அவர் இருநதார். இந்த உலகத்து ஐசுவரியம் மிக அடிக்கடி அவரை பின்பற்றிவைர்களை கவர்ந்திழுக்கிறதாகவும், அதன் மேல் விருப்பம் உள்ளவர்களாகவும் இந்த உலகத்து செல்வத்தின் மேல்

ஆசை கொள்பர்களாகவும் கவர்ந்தது. ஐசுவரியான் தேவனுடைய ராஜ்ஜியத்தில் பிரவேசிப்பதைப் பார்க்கிலும் ஒட்டகமானது ஊசியின காதிலே நுழைவது எளிதாயிருக்கும் என்றுநம் கர்த்தர் போதிக்கிறார்.

அதை கேட்டவர்கள் : அப்படியானால் “யாாஇரட்சிக்கப்படக்கூடும் என்றார்கள்” நம்முடைய ஆசானின் பதில்

“மனுஷரால் கூடாதவைகள் தேவனால் கூடும் என்றார்” லூக்கா 18:25-26 மிகப்பெரிய போதகர் மனிதர்களை நேரான திசைக்கு திருப்பியனுப்புகிறார்.

வன்மம்நிறைந்த நவீன தற்காலத் தவர்கள் சொல்வது “கடமையில் ஏற்படும் தவறு” கவர்ந்திழுப்பதற்கு நல்பார்வை இல்லை மற்றும் செல்வம் இல்ல அவருடைய போதனைகளை சபையில்லை, உட்கார் மற்றும் கவனி அவருக்கு பிரதி திகியையாயிறு கூட்டத்தோடு கூட்டமாய் நடந்து இயேசுவின் பிரதிகிரியைக் காண் மற்றும் கேள். நான்கு சுவிஷேத்தின் மூலம் நாம் முன்னோக்கி செல்லும் போது இயேசுவின் வார்த்தைகள் மற்றும் கிரியைகள் அவரில் ஒன்றாகவும் மற்றும் களஞ்சியமாகவும் பிரதிகிரியையாகவும் குழிப்பிடப்பட்டிருப்பதை காணலாம்.

- கலிலேயாக் கடலருகே “திரளான ஜனங்கள்” ஊமையர் பேசுகிறதையும் ஊனர் சொஸ்தமடைகிறதையும், சப்பானிகள் நடக்கிறதையும், குருடர் பார்க்கிறதையும் ஜனங்கள் கண்டு, ஆச்சிரியப்பட்டு, இஸ்ர வேலின் தேவனை மகிமைப்படுத்தினார்கள். மத்தேயு 15:29-31
- மறுபடியும், அவர்தீரு சீதோன் பட்டணங்களின் எல்லைகளைவிட்டுப் புறப்பட்டு, தேக்கோபோலியின் எல்லைகளின் வழியாய்க் கலிலேயாக் கடலருகே திரும்ப வந்தபோது “எல்லாவற்றையும் நன்கு செய்தார்” செவிடர் கேட்கவும், ஊமையர் பேசவும் பண்ணுகிறார் என்று சொல்லி, மென்மேலும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” மாற்கு 7:37
- “கலிலேயாவிலும், தெக்கப்போலியிலும், எருசலேமிலும், யூதேயாவிலும், யோர்தானுக்கு அப்புறத்திலும் இருந்து திரளான ஜனங்கள் வந்து அவருக்கு பின் சென்றார்கள்” மத்தேயு 4:25
- “அவர் மலையிலிருந்து இறங்கினபோது, திரளான ஜனங்கள் அவருக்கு பின் சென்றார்கள்” மத்தேயு 8:1.

  திரும்பவும்”திரளான ஜனங்கள் அவரிடத்தில் கூடிவந்தபடியால்” மத்தேயு 13:2, இது குருத்தோலை ஞாயிரன்று மாத்திரம் அல்ல மத்தேயு 21

- ❖ “கலிலேயா ஜெப ஆலயங்களில் அவர் உபதேசித்து, எல்லாராலும் புகழ்ப்பட்டார்” லூக்கா 4:15
- ❖ மனிதனுக்கு இப்பேர்ப்பட்ட அதிகாரத்தை கொடுத்தது யார் என்று ஜனங்கள் ஆச்சரியமடைந்தனர். “அப்பொழுது எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு, நாம் ஒருக்காலும் இப்படிக் கண்டதில்லையென்று சொல்லி, தேவனை மகிமைப் படுத்தினார்கள்” மாற்கு 2:12
- ❖ ஜனங்காளல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு “ தாவீதின் குமாரன் இவர்தானே என்றார்கள் - மத்தேயு 12:23.
- ❖ தாம் வளர்ந்த ஊரிலே வந்து, அவர்களுடைய ஜெப ஆலயத்திலே அவர்களுக்கு உபதேசம் பண்ணீனார் “அவர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு இவருக்கு இந்த ஞானமும் பலத்த செய்கைகளும் எப்படி வந்தது” மத்தேயு 13:54-56.
- ❖ இயேசு சொஸ்தப்படுத்தி அவர்களிடத்தில் பேசினார். “அவரை விரோதித்திருந்த அனைவரும் வெட்கப்பட்டார்கள். ஜனங்களெல்லாரும் அவரால் செய்யப்பட்ட சகல மகிமையான செய்கைகளைக் குறித்தும் சந்தோஷப்பட்டார்கள்” லூக்கா 13:17
- ❖ கப்பர்நகூமில் உள்ள ஜெப ஆலயத்தில் “அவர் வேதபாரகரைப் போல போதியாமல், அதிகாரமுடையவராய் அவர்களுக்கு போதித்த படியினால் அவருடைய போதகத்தை குறித்து ஜனங்கள் ஆச்சரியப் பட்டார்கள்” மாற்கு 1:22.
- ❖ அது முதல் “அவருடைய கீர்த்தி கலிலேயா நாடெங்கும் பிரசித்த மாயிற்று – மாற்கு 1:27-28.
- ❖ ஜனக்கூட்டம் அதிகமாய் அவரை பின் தொடர்ந்த படியினாலும், அவர் கீர்த்தி பிரசித்தம் ஆன படியால் “அவர் வெளியரங்கமாய் பட்டணத்தில் பிரவேசிக்கக் கூடாமல் வெளியே வனாந்தரமான இடங்களில் தங்கிருந்தார்” மாற்கு 1:45.
- ❖ 5000 பேரை அவர் போஷித்தப்பின்பு “இயேசு செய்த அற்புதத்தை அந்த மனுசர் கண்டு: மெய்யாகவே இவர் உலகத்தில் வருகிறவரான தீர்க்கதரிசி என்றார்கள்” யோவான் 6:14.
- ❖ அவர் தேவாலயத்தில் போதித்த பின்பு ஜனங்கள் எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு கேட்டார்கள் “அப்பொழுது யூதர்கள் இவர்

கல்லாதவராயிருந்தும் வேத எழுத்துக்களை எப்படி அறிந்திருக்கிறார் என்று ஆச்சரியப்பட்டார்கள்'' யோவான் 7:15.

ஜனங்களில் அநேகர் அவரை விசுவாசித்து: ''கிறிஸ்து வரும்போது இவர் செய்கிற அற்புதங்களைப் பார்க்கிலும் அதிகம் செய்வாரோ என்றார்கள்'' யோவான் 7:31.

ஜனங்களில் அநேகர் இந்த வசனத்தைக் கேட்டபொழுது:'' மெய்யாகவே இவர் தீர்க்கதரிசியானவர் என்றார்கள்'' யோவான் 7:40 வேறு சிலர்: இவர் கிறிஸ்து என்றார்கள்'' யோவான் 7:41.

❖ அவர்கள் யோர்தானுக்கு அக்கரையிலே அவரிடத்திற்கு வந்து யோவான் ஸ்நானகன் அவரைக் குறித்து சொன்ன எல்லாவற்றையும் வெளிப்படையாக அங்கீகாரம் செய்தனர்.

''அநேகர் அவரிடத்தில் வந்து: யோவான் ஒரு அற்புதத்தையும் செய்யவில்லை: ஆகிலும் இவரைக் குறித்து யோவான் சொன்னதெல்லாம் மெய்யாயிருக்கிறது என்றார்கள்''

அவ்விடத்திலே அநேகர் அவரிடததில் விசுவாசமுள்ளவர்களானார்கள். யோவான் 10:41-42.

❖ நூற்றுக்கு அதிபதியும், அவனோட கூட இயேசுவைக் காவல் காத்திருந்தவர்களும், பூமியதிர்ச்சியையும், சம்பவித்த காரியங்களையும் கண்டு, மிகவும் பயந்து ''மெய்யாகவே இவர் தேவனுடைய குமாரன் என்றார்கள் மத்தேயு 24:54.

❖ அவரைப் பின்பற்றினவர்களும் கூட அவரைக்குறித்து ஆச்சரியப்பட்டு கூவினதை நாம் கேட்கக் கூடும்.

❖ ''இந்த மனுஷர்கள் ஆச்சரியப்பட்டு: ''இவர் எப்படிபட்டவரோ காற்றும் கடலும் இவருக்கு கீழ்படிகிறதே என்றார்கள்'' மத்தேயு 8:27.

❖ அப்பொழுது படவில் உள்ளவர்கள் வந்து: ''மெய்யாகவே நீர் தேவனுடைய குமாரன் என்று சொல்லி, அவரை பணிந்து கொண்டார்கள்'' மத்தேயு 14:33 ஆனால் அவருடைய விரோதிகளும் கூட ஆச்சரியப்பட்டு, அதிசய மடைந்து வாயடைத்துப் போனார்கள்.

❖ ''அவர்கள் அதைக் கேட்டு அச்சரியப்பட்டு அவரைவிட்டுப் போய் விட்டார்கள்'' மத்தேயு 22:22.

அவர் பேசத்தொடங்கினபோது அவருடைய உபதேசத்திற்கு முன்பு அவர்களால் நிற்க முடியவில்லை.

“நீர் உம்முடைய சத்துருக்களின் நடுவே ஆளுகை செய்யும்” சங்கீதம் 110:2.

“அதற்கு மாறுத்தரமாக ஒருவனும் அவருக்கு ஒரு வார்த்தையும் சொல்லக் கூடாதிருந்தது அன்றுமுதல் ஒருவனும் அவரிடத்தில் கேள்விகேட்கத் துணியவில்லை” மத்தேயு 22:46.

- ❖ பரிசேயர்கள் வெளியரங்கமாக அங்கீகரித்தனர் “அப்பொழுது பரிசேயர் ஒருவரையொருவர் நோக்கி “நீங்கள் செய்கிறதெல்லாம் வீணென்று அறிகிறதில்லையா? இதோ, உலகமே அவனுக்குப் பின்சென்று போயிற்றே என்றார்கள். யோவான் 12:19.
- ❖ அதிகாரிகள் பிரதான ஆசாரியரிடத்துக்கு திரும்ப வந்து அறிக்கையிட்டார்கள். “சேவகர் பிரதியுத்தரமாக: அந்த மனுஷன் பேசுகிறது போல ஒருவனும் ஒருக்காலும் பேசினத்தில்லை என்றார்கள்” யோவான் 7:46. “ஆகிலும் அதிகாரிகளிலும் அநேகர் அவரிடத்தில் விசுவாசம் வைத்தார்கள்” யோவான் 12:42.

இந்த அற்புதமான அதிசய கர்த்தர் காலத்தில் நம்முடன் இறங்கி வந்து அவருடைய வார்த்தைகள் எல்லாவற்றையும் நாம் கற்பிக்கும்படி அவருடைய சொந்த ஆவியின் வழிகாட்டுதலின்படி அவருடைய சுவிசேஷப் பணியை முன்னின்று நடத்திச் செல்வதற்கு நம்மை சைகையின் மூலம் அழைக்கிறார். அவருடைய சுவிஷேசப் பணியை செய்வதற்கு அவருடைய சொந்த ஆவி நம்மை முன்னோக்கி நடப்பிக்கிறதாயிருக்கிறது. யோவான் 15:26,16:7-9, 13-14.

<u>அவருடைய சொஸ்த மாகுதலின் பிரயோகம்</u>

ஆயினும் ஒரு விஷயம் என்னவென்றால் அற்புதமான சொஸ்தமாக்கு தலில் நம்முடைய வல்லமை ஏதுமில்லை. சொஸ்தமாகக்குதலுக்கென்று நாம் ஜெபிக்கும்போது அவர் சர்வரோக நிவாரணம் கொடுக்கிறார். அவருடைய சர்வரோக நிவாரணத்தில் அவருடைய பரிபூரணமான அன்பு தெளிவாக வெளிப் படுத்தப்படுகிறது. நாம் போதிக்கும்போது அன்பை காட்டுகிறோமா? நம்முடைய வார்த்தையில் கிரியையில் ஒருவருக்கொருவர் அதற்கேற்றவாறு அவர் செய்ததைப் போல நடக்கினறோமா அல்லது அங்கே அவ்விடத்தில் நமக்கு

குழப்பம் அல்லது தாறுமாறாய் இருக்கிறதா? நாம் ஒரு குறிப்பிட்ட கல்லூரி வகுப்பறையில் ஆசிரியர் அல்ல ஒருவரைக் காட்டிலும் அதிகமாக அவருடைய மாணவர்களிலிருந்து தனியாக பரிந்தெடுக்கப்பட்ட ஒரு பேராசிரியர் அப்படிபட்டவரல்ல நம்போதகர் இயேசு.

முழுமையான அவருடைய சர்வரோக நிவாரனத்தில் அவருடைய அன்பு பதில் செய்யப்பட்டுள்ளது. சரியாக அவருடைய சுவிசேஷத்தை பரிசீலனைக்கு எடுத்துக்கொள்வோம். மத்தேயு 4:23.

“அப்பொழுது பலவித வியாதிகளையும் வேதனைகளையும் அடைந்திருந்த சகல பிணியாளிகளையும், பிசாசு பிடித்தவர்களையும் சந்திர ரோகிகளையும், திமிர்வாதக்காரரையும் அவரிடத்தில் கொண்டு வந்தார்கள்: அவர்களை சொஸ்தமாக்கினார்.

“சகல நோய்களையும் மற்றும் அக்கிரமங்களையும் சொஸ்தமாக்கினார்” மத்தேயு 12:15.

“அவர்களில் வியாதியஸ்தர்காளயிருந்த வர்களைச் சொஸ்த மாக்கினார். மத்தேயு 14:14.

பணியாளர்களால்லாரையும் அவரிடத்தில் கொண்டு வந்தார்கள். அவர் தொட்டயாவரும் சொஸ்தமானார்கள்” மத்தேயு 14:34-36

“திரளான ஜனங்கள் அவருக்குப் பின்சென்றார்கள் அவ்விடத்தில் அவர்களைச் சொஸ்தமாக்கினார்” மத்தேயு 19:21.

“அவரிடத்திலிருந்து வல்லமை புறப்பட்டு எல்லாரையும் குணமாக்கின படியினாலே ஜனங்கள் யாவரும் அவரைக் தொடும்படிக்கு வகைதேடினாாகள்” லூக்கா 6:19.

இயற்கையாகவே அவருடைய இந்த அன்பு எல்லார் மேலும் பிரதிபலித்தது. சரியாக அவருடைய மரணம் எல்லாருக்கும் அப்படியே அவருடைய பாவ மன்னிப்பும் எல்லாருக்கும் உரியதாயிருக்கிறது. நாம் போதிக்கும் போது அங்கே அவ்விடத்தில் கண்டிப்பாக அந்த அன்பை விரிவாக போதிக்கவேண்டும். உயிரற்ற ஜடப் பொருள்களுக்கு நாம் போதிக்க வில்லை. அவர் எந்த ஆத்துமாவுக்காக மரித்தாரோ அந்த ஆத்து மாவுக்கு போதிக்கிறோம் அவர்கள் பாவமுள்ள மனிதவர்க்கம் ஆகவே கண்டிப்பாக நாம் அவர்களிடத்தில் நம்முடைய அன்பைக் காட்ட வேண்டும் திரும்பவும் வார்த்தையில் அன்பின் கிரியையில் அவர்களை நிலைநிறுத்த, புரிந்துகொள்ள முயற்சி செய்கிறோம்.

அவர் என்ன போதித்தாரோ அப்படியே வாழ்ந்தார். அவர் மனிதரிடத்தில் சத்தியமுள்ளவராய் இரக்கம் பரிவுகளை விஸ்தாரப் படுத்தினவராயிருந்தார். மனிதவர்க்கத்தின் ஒரு பகுதியாய் நாம் இருப்பதினால் மனிதவர்க்கத்தைப் பற்றி நமக்கு நன்கு தெரியும் அன்புடன் போய்ச்சசேர். அன்புடன் போய்சேர்வதென்பது எட்டக்கூடாத தூரமல்ல.

<u>அவருடைய போதனைகளைப் போலவே அவருடைய அற்புதங்களும் ஈடு இணையற்றவைகள் சிறந்தவைகள்</u>

4000 பேர் மற்றும் 5000 பேரை போஷித்தது நம்முடைய புரிந:துகொள்ளுதலுக்கு, நம்முடைய ஞானத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாயிருக்கிறது. தவிர அதை அவர் அவருடைய தெய்வீக வல்லமையினால் நடப்பித்தார். காற்றும் அலைகளும் அவருக்கு கீழ்படிந்தன.

வெகுதூரத்தில் உள்ளவர்களையும் சொஸ்தப்படுத்தினார்: கப்பர்நகூம் பட்டணத்தை சேர்ந்த நூற்றுக்கு அதிபதியின் வேலைக்காரனுடைய திமிர்வாதம் என்கிறகொடிய வியாதியிலிருந்து சொஸ்தப்படுத்தினார். மத்தேயு :8:5-6

சீரோபேனிக்யா தேசத்தாளாகிய கிரேக்க ஸ்தீரியின் மகளை பிடித்திருந்த பிசாசை துரத்தினார் மாற் 7:24

பிறவிக்குருடனுக்கு பார்வை கொடுத்ததை நினைத்துப் பாருங்கள் யோவான் 9:1 பிறவிக்குருடனுடைய கண்களை ஒருவன் திறந்தானென்று உலக முண்டான்து முதல் கேள்விப்பட்டதில்லையே என்று வெளிப்படையாக அங்கீகரித்தனர். ஆகவே அவருடைய போதனைகளும் மிகச் சிறந்தவைகள். அவர் அவருடைய வார்த்தையில் கிரியைகளில் தனி சிறப்பு பெற்றிருந்தார். மற்றவர்கள் சொல்கின்ற செய்கின்ற அனைத்திற்கும் மேலாக அவர் தலையாகவும் மிஞ்சிய அறிவுடையவராகவும் இருந்தார். நம்மைக்குறித்து என்ன? நாம் எப்படியிருக்கிறோம்.

நாம் நம்முடைய வார்த்தை அன்பின்கிரியைகளின் மூலம் நிற்கிறோமா? சிறந்தவர்களாயிருக்கிறோமா?

ஆயினும் இயேசு இருதயங்களை படிக்கிறவர் மற்றும்நாம் அறியாத விஷயங்கள் அவருக்கு தெரியும். சாமாரிய ஸ்திரியின் “புருஷர்கள் (அ) கணவர்களை” நினைத்துப்பாருங்கள். யோவான் 4:16 எல்லாவற்றைப்பார்க்கிலும் மனிதர்களை படிப்பது என்பது மிக முக்கிய மானதாயிருக்கிறது. அவர்களுக்கு போதிப்பதற்கு ஜனங்களை கவனமுடன் படிப்பது நமக்கு தேவையானதாயிருக்கிறது. நமக்கு தயக்கமின்மை அவசியமாயிருக்கிறது. நம்மால் கூடுமானவரை அவர்களை

புரிந்துகொள்ள அவர்களுடைய புரிந்து கொள்ளும் திறனை அறிய அந்த தயக்கமின்மையை சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இது கொஞ்சகாலம் எடுத்துக்கொள்ளும் மற்றும் அனுபவம். ஜனங்களை அற்ப அறிவுள்ளவர்களாக நடத்துவது கடமையிலிருந்து தவறுகிறதாயிருக்கிறது. அவாகளை அவர்களுடைய எண்ணங்களை அறிவதற்கு போதுமான கவனத்தை நாம் அவர்கள் மேல்வைப்பதில்லை, கவனத்துடன் கேட்பதில்லை நாம்பேசுவதற்கு தாமதமுள்ளவர்களாய் கேட்பதற்கு தீவிரம் உள்ளவர்களாய் இருக்கவேண்டும். ஜனங்களை சரியாக புரிந்துகொள்ளாததின் மூலம் நாம் எளிதாக, போதிக்கும் நம்முடைய முயற்சியின் அடையாளத்தை இழந்துபோவோம்.

இதனுடன் தொடர்புடையவைகளை நாம் குறிப்பிடுகிறோம். அவர் சொற்புரட்டாதவராயிருந்தார் மற்றும் அவருடைய போதனைகளில் ஒவ்வொத ஒன்றுமில்லை அவர்மேல்லெழுந்த வாரியாக விழுபவர்கள் நமக்கு முழுவதும் வேறுபட்டவர்கள். நாம் ஒருவேளை தவறுசெய்தால், நாம் அதை சரிசெய்து கொள்வது தேவையானதாயிருக்கிறது. மற்றும் அதை விட்டு பின்வாங்கு மற்றும் மூடத்தனத்தின் மூலம் நமடமுடைய சுயகர்வத்தை காப்பாற்ற முயற்சி செய்ய வேண்டாம். பூமிக்குறிய ஆசிரியர் ஒரு நேரத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தைச் சொல்லி பின்னால் அதை செய்யாமல் சொல்லாமல் இருப்பார்கள். நாம் படித்து நம்முடைய அனுபவத்தை விருத்தி செய்துகொள்ள வேண்டும் சிறந்த முறையில் செலாற்றவேண்டும் என்று இது தெரிவிக்கிறது.

<u>அவருடைய குணம் :</u>

நாம் ஒரு தருணத்தில் ஒரு வழியில் அல்லுது மற்ற வழியில் நம்முடைய தவறுகளை மூடி மறைக்க அல்லது நீக்கிப்போட முயற்சி செய்கிறோம். பின்னால் அவருடைய தனிப்பட்ட குணத்தில் உண்மையாக உழைப்பதை நம் ஆசான் நமக்கு உதாரணமாயிருக்கிறார். ஆயினும் அவரில் பாவம் உண்டென்று ஒருவராலும் குற்றப்படுத்த முடியவில்லை. அவருடைய தெய்வீக குணாதிசயங்கள் நமக்கு அவர் மெய்யாய் நிருபித்து செய்து தகாட்டினார்.

பரிசுத்தும் : அவருடைய மூன்று வருட ஊழியத்தின் ஆரம்பத்தில் மிகத்தற்ருபமாக ஆலயத்தில் விற்கிறவர்களையும், கொளளுகிறவர்களையும் துரத்திவிட்டு, காசுக்காரருடைய பலகைகளையும், புறாவிற்கிறவர். மாற்கு 11:15-

19 அவர் பாவத்தோடு சமரசம் செய்து கொள்ளவில்லை, சத்தியத்தோடு சமரசம் செய்துகொள்ளவில்லை, விட்டுக்கொடுக்கவில்லை என்பதைக் காட்டினார்.

அன்பு – நம்முடைய தேவன் அன்பாயிருக்கிறார், இயேசு அந்த அன்புக்கு உருவம் மாத்திரம் கொடுக்கவில்லை, ஆனால் அது அவருடைய வார்த்தையில் எண்ணத்தில் கிரியைகளில் உதாரணமாயிருக்கிறது. அவருடைய சொஸ்தமாக குதலில் அவர் அதைக் காண்பித்தார். அவருடைய சீஷர்கள் அந்த அன்பை திரும்ப திரும்ப பார்த்தனர் மற்றும் அவருடைய விரோதிகளை கூட முற்றிலும் கவனத்துடன் அவர் நடத்தினார் எருசலேமை நோக்கி கண்ணீர்விட்டார் மற்றும் புலம்பினார்.

“எருசலேமே, எருசலேமே, தீர்க்கதரிசிகளை கொலை செய்து, உன்னிடத்தில் அனுப்பப்பட்டவர்களை கல்லெறிகிறவளே! கோழி தன்குஞ்சுகளைத் தன் சிறகுகளின் கீழே கூட்டிச் சேர்த்துக் கொள்ளும் வண்ணமாக நான் எத்தனைதரமோ உன்பிள்ளைகளைக் கூட்டிச் சேர்த்துக்கொள்ள மனதாயிருந்தேன், உங்களுக்கோ மனதில்லாமற்போயிற்று மத் 23:37 அவருடைய கடைசி நிமிடங்களிலும் இந்த அன்பான அவருடைய வழி மாறவில்லை, அவர் தம்முடைய விரோதிகளுக்காக ஜெபம்செய்தார். “பிதாவே இவர்களை மன்னியும்” என்று அந்த சிலுவையின் பாடுகளின் மத்தியிலும் விரோதிகளுக்காக ஜெபித்து அன்பை வெளிப்படுத்தினார்.

நம்முடைய போதனையில் இந்த இரண்டு பண்பைக் குறிக்கும் சொல்லை சரிசமமாக நாம் தேட வேண்டும். உண்மையான அன்பின் உத்தேசம் அல்லது உண்மையான அன்பின் கொள்கை இல்லாமல் ஜனங்களுக்கு நாம் எப்படி போதிக்கமுடியும்? இது ஒரு அப்பியாசமாக அல்லது “உகந்த பயிற்சியாக அவர்களுகடைய மனதில் முழுவதும் மற்ற அவர்களுடைய இருதயத்தின் மேல் பதியவைத்து முத்திரை இடப்பட்டதாய் இருக்கவேண்டும்.

அவருடைய பரிசுத்தத்திற்கு எதிரானவற்றை பின்கல் விட்டு விட்டு நம்முடைய தவறான தப்படியினால் வெண்மைக்கு எதிராக கறுப்பை மேலே காட்டிக்கூட நாம் போதிக்கிறோம். நியாயப் பிரமானம் மற்றும் சுவிசேஷத்தை நம்முடைய போதனையில் பயன்படுத்துவது என்பது எப்போதும் பரிசுத்தத்தின் மற்றும் அன்பின் அமைப்பாக இருக்கும்.

நம்முடைய போதகரின் மற்றும் ஒரு பண்பைக் குறிக்கும் சொல்லை கவனித்து பார்க்கலாம் - தாழ்மை இழந்துபோன மனித வர்க்கத்திற்காக தேவன் பூமிக்கு வந்தார் என்பதுதான் அவருடைய தாழ்மையின் அர்த்தம் நாம் என்ன

செய்கின்றோம்? அவர் பெரிய வியாழக்கிழமையன்று சாயங்காலம் தாழ்மையைக் குறித்து போதித்தார் அவர் தம்முடைய சீஷர்களின் பாதங்களை கழுவி இதை உங்களுக்கு ஒரு மாதிரியாக வைக்கிறேன் என்று அவர் சொன்னார். அவர் எப்படி ஆத்ம தியாகம் அல்லது தன்லைம் மறுத்தார் என்பதை நாம் நினைவில் கொள்ளவேண்டும். அவரையே முன்னோக்கி நடத்தும் படி அனைவரையும் வைத்தார். பிலிப்பியர் 2:1-8 அதைப்போலவே நம் மூலம் அறிவிக்கப்பட வேண்டிய தாய் இது இருக்கிறது. அதைப்போலவே நாம் போதிக்கின்றோமா? நாம் தாழ்ந்த இடத்தில் உட்காருகின்றோமா?நாம் உண்மையான ஊழியக்காரனாய் சாதாரணமாய் அவருடைய கடமையை செய்கின்றோமா?

“பந்தியிருக்கிறவனோ, பணிவிடை செய்கிறவனோ, எவன் பெரியவன்? பந்தியிருக்கிறவன் அல்லவா? அப்படியிருந்தும், நான் உங்கள் நடுவில் பணிவிடைக்காரனைப்போல் இருக்கிறேன்” லூக்கா 22:27 அல்லுது நாம் அதைப்போலவே தனக்குதானே பெருமையுள்ளவர்களை கர்வம் உள்ளவர்களாக மற்றும் தனக்குத்தானே உயர்த்திக்கொள்கிறோமா? அவருடைய ஜீவியம் மற்றும் வார்த்தை அதைப்போலவே ஒன்றாயிருந்தது, நாம் அதை பின்னால் உறுதியாக பிடித்து உண்மையாக உழைக்க வேண்டும்.

நியாயப் பிரமாணம் மற்றும் சுவிசேஷம்

அவர் நியாயப் பிரமாணத்தை அதனுடைய எல்லா கொடுத்தும் மற்றும் கடும் மூர்க்கத்துடனும் போதித்தார். மத்தேயும் 23:13-16ஐ வாசியுங்கள் மற்றும் அந்த “ஐயோ” வை நினைத்துப்பாருங்கள் நம் கர்த்தர் நியாயப்பிரமாணம் மற்றும் சுவிசேஷத்தை பயன்படுத்தினதற்கு உதாரணமாக விபச்சாரத்திலே கண்டு பிடிக்கப்பட்ட ஸ்திரியில் பார்க்கலாம் யோவான் 8:1-11 அவர் சரியாக இரண்டையும் பயன்படுத்தினார். அதுமுதல் இயேசு தாம் எருசலேமுக்குப் போய், மூப்பராலும் பிரமான ஆசாரியராலும் வேதாரகராலும் பல பாடுகள் பட்டு கொலையுண்டு, மூன்றும் நாளிலே எழுந்திருக்கவேண்டும் என்பதைத் தம்முடைய சீஷர்களுக்கு அவர் சொல்லத்தொடங்கியபோது.

பேதுரு அவரை தனியே அழைத்துக்கொண்டுபோய்: ஆண்டவரே இது உமக்கு நேரிடக்கூடாது என்று சொன்னபோது இயேசு பேதுருவை திரும்பிப் பார்த்து: எனக்கு பின்னாகபோ, சாத்தானே, நீ எனக்கு இடரலாயிருக்கிறாய்,தேவனுக்கு ஏற்றவைகளைச் சிந்தியாமல் மனுஷருக்கு ஏற்றவைகளைச் சிந்திக்கிறாய் என்று பேதுருவை நம் கர்த்தர் கடிந்து கொண்டார். மத்தேயு 16:21-23 மற்றும் கூடவே

பேதுருவுக்கு உண்மையான பாவமன்னிப்பை பற்றி போதித்தபோது எழுதரம் மாத்திரம் அல்ல எழுபதுதரமட்டும் மன்னிக்கவேண்டும் என்று இயேசுபேதுருவுக்கு சொன்னார். மத்தேயு 18:21-22 நம் ஜீவிய காலமுழுவதும் இந்த இரண்டு மிகப்பெரிய உபதேசங்களை சரியாக கையாண்டு நாம் உண்மையாக உழைக்க வேண்டும், நம் ஆசான் போதகர் இந்த இரண்டு மிகப்பெரிய உபதேசங்களை பயன்படுத்தினதை நம் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

ஒன்றின் மேல் ஒன்று

நம் கர்த்தர் பேசின வார்த்தைகள் விறைப் பானவைகளாக வளையாதவைகளாக இருந்தன, நிச்சயமில்லாதவைகளாக, சந்தேகமான வைகளாக இல்லை, அவர் இருதயத்துக் காரியங்களை தயார்செய்தார் அவரிடத்தில் தப்பித்துக்கொள்ளும் முயற்சி இல்லை, அதைப்போலவே அவர் அவருடைய குறிக்கோளுக்கு வழிகாட்டினார். அது மீனினுடைய வாயிலிருந்து வெள்ளி நாணய மாகட்டும் அல்லது அனுபம் மற்றவன் ஆகட்டும், அவருடைய கற்பித்தல் குறைவாயிருக்கவில்லை. ஜெபம் பண்ணவேண்டிய விதத்தைக் குறித்து கேட்டபோது, அவருடைய கர்த்தருடைய ஜெபம் பிரத்தேயக மானதாய் மற்றும் முக்கியமான விஷயம் உடையதாயிருக்கிறது.

இயேசு அதைக்கேட்டு: “ இன்னும் உன்னிடத்தில் ஒரு குறை உண்டு உனக்கு உண்டானவைகளையெல்லாம் விற்றுத் தரித்திரருக்கு கொடு” லூக்கா18:22 நம்முடைய ஆசிரியர் அவர் அறிந்துள்ளதின் மேல்கட்டி அறியாத விஷயத்தை அறியும்படி செய்கின்றார். நிக்கொதேமு தெளிவாக அதை கேட்டிருந்தாலும் கடைசி வரை அதை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. இயேசு தக்க தருணம் பார்த்து மற்றும் அவர்களுடைய அனுகூலமான சூழ்நிலையில் அவருடைய வார்த்தைகளை தலையில் ஊசி குத்துவதைப்போல் போதித்தார். சரியாக போதிக்கும் ஒரு சில வினாடிப்பொழுதினை கவனிப்போம்.

லூக்கா 19:1-10

நீதியின் மேல் பசிதாகமுள்ள இப்படிப்பட்டவர்களை நிச்சயமாக நாம் அனைவரும் சந்திக்கின்றோம். இந்த ஜனங்கள் ஜீவியத்திற்குன்டான கேள்விகளுக்குபதிலை தப்பான இடங்களில் தேடுகின்றவர்களாக மற்றும் பதிலை உயிர்வாழபோராட்டம் இல்லாத அல்லது கடுமையாக பிச்சனைகளின் தீர்வுக்கு தன்னைத்தானே பார்க்காமல் ஒளிவுமறைவின்றி அப்பட்டமாக கொண்டு

வருகின்றனர். அவர்கள் மனசாட்சியுள்ளவர்களாக அந்த மனசாட்சி அவர்களிடத்தில் பேசுகிரதாக ஆகவே அவர்கள் குற்ற உணர்ச்சி உள்ளவர்களாக மற்றும் வெற்றிடமாக உள்ளனர்.

என்ன ஒரு துன்மார்க்கமான மனிதன் அவர் என்று சகேயுவின் முகத்துக்கு நேராக அவனுக்கு பின்னால் இரகசியமாக முணுமுணுத்தை கேட்டான். இது கண்டிப்பாக ஒரு காலத்திற்கும் மேலாக நசுக்குகின்ற ஆஸ்தியாக இருந்தது அயினும் அவர் வல்லமை மற்றும் செல்வம் உடையவனாய் ஒருவர் அபிப் பிராயத்திற்கு மேலாக அதிகமாய் வரி வசூலிப்பவனாய் அவர் மேல் நோக்கி பார்க்காதவனாயிருந்தான். அவனுடைய சொந்த ஜனங்கள் பொதுவாக அவனை நிந்திக்கின்றவர்களாக வெளிப்படையான பாவிகளோடு அவனுடைய அலுவல்களை தொடர்ப்பு படுத்தி கட்டுகின்றவர்களாக இருந்தனர். உயர்ந்த அதிகாரமுள்ள ரோமாபுரியரின் அதிகாரிகளுக்கு அவரைப்பற்றின் அபிப்பிராய எண்ணம் எப்படிப் பட்டதாயிருந்தது? சந்தேகமின்றி சிறந்த வெளிச்சம் இல்லை அவர்களுக்கு யூதர்களை தெரியும் மற்றும் அவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்று தெரியும் மற்றும் வரி வசூலிப்பவர்கள் பார்ப்பதற்கு குற்றேவல் புரிபவர்களாக இருப்பார்கள், எத்தனைமுறை அவனுடைய தகாத அலுவலை முறையில் உபயோகப்படுத்தினான் மற்றும் வசூலித்தவைகளை ஏமாற்றினான் என்று அநேக நன்கு அறிந்தவனாயிருந்தான். அதேவேலையில் பிறகு அவன் செய்த தகாதவைகள் அனைத்தையும் ஒப்புக்கொண்டான் இந்த மனிதனின் இப்பேர்பட்ட மோசமான சூழ்நிலையில்தான் கர்த்தர் அவனிடத்தில் வந்தார். நம்முடைய கர்த்தரின் வினான பயனற்ற வேலை இது என்று நாம் கண்டிப்பாக நினைக்கக்கூடாது. காது கொடுத்து கேட்க வேண்டும் சகேயு அவருடைய அன்பை தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று நம்முடைய கர்த்தர் விரும்பினார், இந்த ஒன்று மற்றெல்லாவற்றிலும் ஆனால் சூழ்ந்துள்ள அனைவரும் அவர் மூலம் அன்பை பெற்றனர். நம்முடைய கர்த்தர் இப்படிப்பட்ட இந்த உத்தேசத்திற்காகவே நம்மை அனுப்பியுள்ளார் என்பதை இதிலிருந்து நாம் நினைவில் வைக்கவேண்டும். அவருடைய அபரிதமான இந்த அன்பை நாம் காட்டுவதற்கு அவர் நம்மை இப்படிபட்ட சூழ்நிலைகளில் வைக்கின்றார். நம்முடைய கர்த்தர் உத்தேசப் பூர்வமாகவே அந்த மரத்தை நோக்கி அடைந்தார்.

கர்த்தர் அவருடைய கவனம் முழுவதையும் சகேயுவின் மேல் கேந்தரிக்கச் செய்தார். பொதுவாக நிந்திக்கப்பட்ட அநேகரால் வெறுக்கப்பட்ட ஒருவன் மேல் கனிவான இரக்கமான கவனம் கேந்தரிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு ஆத்துமாவும் நம்

கர்த்தருக்கு விலையேற்ப பெற்றதாயிருக்கிறது. பாவிகளை இரட்சிக்க நம்முடைய கர்த்தர் உலகத்திற்கு வந்தார் மற்றும் இங்கே அது வெளிப்படையான ஒன்றாயிருக்கிறது. மனிதவர்க்கத்தினுடைய கற்பனைக்கு அப்பாற்பட்டதாய் தேவனுடைய அன்பு உள்ளது. உண்மையாக எண்ணிக்கொண்டால் நமக்கு ஒருவன் இரக்கம் காட்டினால் நாம் அவனுக்கு இரக்கம் காட்டுகிறோம் அல்லவா? நமக்கு ஒருவன் சரியாக என்ன செய்கிறானோ அதையே நாம் அவனுக்கு செய்யக்கூடாது.

தேவனுடைய அன்பு முரண்பாடில்லாத உங்கள் சத்துருவுக்களுக்காகவும் ஜெபிப்பதே அதன் அர்த்தம். தேவனுடைய அன்பின் அர்த்தம் தீமைக்கு நன்மையை திரும்பச் செலுத்துவது தீமையை நன்மையினால் செல்லுவது முழுக்கவனத்தையும செலுத்துவதே தேவனுடைய அன்பிற்கு அர்த்தமாயிருக்கிறது. அவ்விடத்தில் அங்கே இழந்துபோனவர்கள் அநேகம் போர் உண்டு, இருட்டான கடலில் சுக்கான் இல்லாமல் மற்றும் துடுப்பில்லாமல் மிதக்கிறவர்கள் அநேகம் பேர் உள்ளனர்.

சகேயுவைசாலையில் சந்தித்து அவன்மேல் கவனம் வைக்கமாமல் கர்த்தர் அவனுடைய வீட்டிற்கு சென்றார் (மற்றவர்களால் ஏற்றும் கொள்ளப்படாத நிலையில் வெளிப்படையாக நடந்தது) மாயமான இந்த உலகத்தின் புரிந்துகொள்ளுதலுக்கு அப்பாற்பட்டதாய் இது இருக்கிறது. எங்கே சரியாக நாம் நம்மை நாமே காலத்தில் வார்த்தை யுடன் கண்டு கொள்வோம்? இந்த உத்தேசத்தின் உடனடியான பிரதிபலன் “அவன்சீக்கிரமாய் கீழே இறங்கி சந்தோஷத்தோட அவரை அழைத்துக்கொண்டு போனான்.” அன்பின் கவனிப்பு காட்டப்பட்டதின் மூலம் இந்த எதிர்பார்க்கும் சம்பவம் நம்பப்படுகிறது. “இன்றைக்கு இந்த வீட்டுக்கு இரட்சிப்பு வந்தது” மனந்திரும்புதல் மற்றும் விசுவாசத்தை சகேயு காட்டினான். ‘சகோயு நின்று கர்த்தரை நோக்கி” ஆண்டவரே, என் ஆஸ்திகளில் பாதியை ஏழைக்களுக்கு கொடுக்கிறேன். நான் ஒருவனிடத்தில் எதையாகிலும் அநியாயமாய் வாங்கினதுண்டானால் நாலத்தினையாகத் திரும்ப செலுத்துகிறேன். என்றான்” இழக்கப்பட்டதை திரும்பவும் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நியாயப் பிரமானத்தை அவன் சரியாக நிறைவேற்றினான். ஜீவனுள்ள கிறிஸ்துவின் குறிப்பிட்ட சுவிசேஷவல்லமையாய் இது உள்ளது.

கிறிஸ்து வெறுமனே அவனுக்கு முன்பாக நிற்கிறவராய் மாத்திரம் அல்ல அவர் அவனுடைய இருதயத்தில் வாழ்ந்தார். ஆயினும் ஆத்துமாவை ஆன்மீக

முறையில் சந்திக்கும் இதில் அவ்விடத்தில் சொல்லப்பட்டவைகள் எல்லாம் அதிகமாக பதிவு செய்யப்படவில்லை. நிபந்தனையற்ற அன்பின் மனைநிலையை நாம் பார்க்கிறோம். வேவனுடைய ஆலயம் வெளிப்புறமான நீதியை உடையதாக இல்லை என்பதைக் கூட நாம் பாாக்கின்றோம். எத்தனைமுறை இழந்த குணமுள்ளவாகள்உனக்கு அருகில் அவர் உட்கார்ந்து கொண்டிருப்பார் என்று கணவுகூட கண்டிருக்கமாட்டீர் அல்லவா? இழந்துபோனதை தேடவும் மற்றும் இரட்சிக்கவே நிந்திககப்பட்டவர்களிடத்தில் நாம் சேரும்போது அப்படிப்பட்டவர்கள் நம்மிக்கையில் எழும்பும்படி அவர் நாம் போதிகின்ற சுவிசேஷ வார்த்தைகளுக்கு செவிகொடுக்கும்படி நாம் அவாகளுக்காக ஜெபிக்கப்பட்ட வேண்டும். நம்முடைய முழு கவனத்தையும தள்ளப்பட்ட நிந்திக்கப்பட்ட இவர்கள் மேல் கேந்தரிக்க வேண்டும் எந்த எப்பேர்பட்ட அன்பின் மனேநிலையமில் நாம் இதை துவக்கவேண்டும் என்று கர்த்தர் நமக்கு காட்டுவதை பார்க்கிறோம்.

<u>லூக்கா 7:36-50</u>

நம்முடைய கிறிஸ்துவ மார்க்கத்தின் மேல் அநேகம் போர் மரியாதை உள்ளவர்களாய் இருக்கலாம். கர்த்தரின்பேரில் இன்றளவும் விசுவாசம் இல்லாதவர்களாய் உள்ளனர். இந்த பரிசேயர்களும் கூட கர்த்தருக்கு மரியாதை செலுத்தினார். அவர் அவரை அவனுடைய வீட்டிற்கு அழைத்துக்கொண்டுபோய் ஆகாரம் கொடுத்தான். அங்கே அத்துடன். அது முடிந்துபோனது. அது இரட்சிப்புக்கு எற்ற விசுவாசம் அல்ல அவ்விடத்தில் இரட்சிப்புக்கு தேவையான விசுவாசம் இல்லை. ஆயினும் சீமோன் அந்த பரிசேயன் இயேசுஒருவேளை ஒரு தீர்க்கதரிசியைக் காட்டிலும் மிக உயர்ந்தவராய் இருக்கலாம் என்று சந்தேகித்தேன்.

கர்த்தர் சீமோனினுடைய இருதயத்து எண்ணங்களை அறிந்தவராய் இருந்தபடியால் அவனுக்கு கடன் கொடுத்தவர் மற்றும் கடன்பட்ட இருவரின் கதையையும் மற்றும் சீமோனையும் மற்றும் ஸ்திரியையும் தொடர்பு படுத்தினார். சிமோன் ஒரு வகையான சுய நீதியுள்ள ஒரு பரிசேயனுடைய மனோபாவம் உடையவனாயிருந்தோன். இப்படிப்பட்ட சுயநீதி என்ற மனோபாவம் மற்றவர்களை காட்டிலும் தாங்கள் " பரிசுத்தமுள்ளவர்கள்" என்பதற்கு நேராக நடத்துகிறது. சீமோன் தனக்குத்தானே சொல்லிக்கொண்டபோது இதைக் காட்டினேன். "அவரை அழைத்த பரிசேயன் அதை கண்டபோது, இவர் தீர்க்க தரிசியாயிருந்தால் தம்மை தொடுகிற ஸ்தீரி இன்னாளென்றும் இப்படிப்பட்டவளென்றும்

அறிந்திருப்பார். இவள் பாவியாயிருக்கிறாளே என்று தனக்குள்ளே சொல்லிக்கொண்டான்.'' நம்முடைய கர்த்தர் மனமின்றி அவனை விட்டு பிரிந்துபொகவில்லை. அவன் சொல்வதை கேட்டார். சீமோன் சுய நீதியுள்ளவனாயிருந்த போதிலும் இன்னும் கர்த்தர் சொல்வதை கவனமாக கேட்டான். சாய்வான முன்னோக்கி செல்வதால் என்று நாம் சொல்லுகின்றதை கர்த்தர் பயன்படுத்தினார் அவர் சீமோனின் பாவத்துடன் எதிர் தாக்குதல் செய்யவில்லை மனந்திரும்புதலை வலியுருத்தவில்லை. அதற்குப்பதிலாக நம்முடைய கர்த்தர் சீமோனுக்கு ஒரு கதையைச் சொல்லி ஒரு கேள்வியை தீர்மானிக்கச் செய்தார். அந்த கேள்வி - இப்படியிருக்க ஐம்பது வெள்ளிக்காசு கடன்பட்டவனா? அல்லது ஐநூறு வெள்ளிக்காத கடன்பட்டவனை ''சீமோன் பேதுரு பிரதியுத்தரமாக: எவனுக்கு அதிகமாய் மன்னித்துவிட்டானே அவனே அதிக அன்பாயிருப்பான் என்று நனைக்கிறேன்'' நம்முடைய கர்தர் அதிகமான எதிர்தாகுத்தல் முன்னோக்கி செல்லும்முறையை பயன்படுத்தி மனந்திரும்புதலை வலியுறுத்தினான். உழைக்காமல் விடுபட்டுப்போன கரடுமுரடான நிலத்தைப் போன்று சீமோன் இருந்தான். இந்த நேரத்தில் சீமோன் மனந்திரும்பி மற்ற விசுவாசித்திருக்கூடும் அல்லது விசுவாசிக்காமலிருந்திருக்காலாம். மிகத்தெளிவான, சாதாரணமான கதையை அவர் அவனுக்குச் சொன்னார் பிறகு முக்கியமான விஷயத்தை ஆவியானவர் மூலம் காட்டினார். நம்மிடத்தில் விருப்பத்துடன் கற்றுக்கொள்ளும் ஜனங்கள் உள்ளனர், நாம் சொல்வதை கவனிப்பவர்கள் உள்ளனர். நாம் இதன் மூலம் கற்றுக்கொண்டு சாய்வான முன்னோக்கிச் செல்லுதலை பயன்படுத்த வேண்டும். நம்முடைய நம்பிக்கைக்கு மரியாதை கொடுப்பவர்கள் உள்ளனர். மிக உண்மையாக மாயக்காரர்களும், சுய நீதியுள்ளவர்களாகிய பரிசேயர்கள் நம்மை வெறுக்கிறவர்களாய் உள்ளனர். ஆயினும் உச்சந்தலையிலிருந்து உள்ளங்கால்வரை பேசுகிரவர்களை விட்டு நம்மிடத்தில் விருப்பத்துடன் கற்றுக்கொள்ளும் ஜனங்கள் உள்ளனர், நாம் சொல்வதை கவனிப்பவர்கள் உள்ளனர். நாம் இதன் மூலம் கற்றுக்கொண்டு சாய்வான முன்னோக்கிச் செல்லுதலை பயன் படுத்தவேண்டும். நம்முடைய நம்பிக்கைக்கு மரியாதை கொடுப்பவர்கள் உள்ளனர். மிக உன்மையாக மாயக்காரர்களும், சுய நீதியுள்ளவர்களுமாகிய பரிசேயர்கள் நம்மை வெறுக்கிறவர்களாய் உள்ளனர். ஆயினும் உச்சந்தலையிலிருந்து உள்ளங்கால்வரை பேசுகிறவர்களைவ ிட்டு நம்மிடத்தில் விருப்பமுடன் கேட்டவர்களை ஏன் தனியாக பிரிக்ககூடாது? நீங்கள் சொல்வதை கேட்கவில்லை யென்றால் முக்கியமான விஷயம் கடந்துபோகிறது. கர்த்தர்

மேலும் ஸ்தீரியின் பக்கம் திரும்பி முக்கியமான விஷயத்துக்கு கடந்து "ஸ்தீரியினிடமாய்த் திரும்பி சீமோனை நோக்கி இந்த ஸ்தீரியைப் பார்க்கிறயே: நான் உன் வீட்டில்பிரவேசித்தேன், நீஎன் கால்களுக்கு தண்ணீர் தரவில்லை, இவளோ கண்ணீரினால் என் கால்களை நனைத்து தன் தலை மயிரினால் அவகைளை துடைத்தாள்.

நீ என் தலையில் எணணெய் பூசவில்லை, இவளோ என் பாதங்களில் பரிமளதைலம் பூசினாள்" பாவமன்னிப்பிலிருந்து உன்மையான அன்பு உற்பத்தியாகிறதென்று இந்த பாடத்தின் மூலம் சீமோனுக்கு நன்றாக கற்பிக்கப்பட்டது. "பாவங்களை மன்னிக்க இவன் யார்" அன்று சொன்ன வர்களில் ஒருவனாக சீமோன் இருந்திருக்காலாம் அது நமக்குத் தெரியாது கண்டிப்பாக அப்படி அவன் நினைத்திருக்ககூடும்.

அதே வேளையில் ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தை ஆலோசனை செய்து கொண்டே சீமோன் கடந்து போனான். நாமும் கூட போதிக்கும் போதுஅநேக காரியங்களை ஆலோசனை செய்து பார்க்கும்படி விட்டுபோகிறதற்கு விரும்புகின்றவர்களையிருக்க வேண்டும்.சீமோன் விஷயத்தில் ஆரியானவர் பாவத்தைக் குறித்து கண்டித்து உணர்த்துவது அவசியமானதாயிருந்தது. ஆகவே பாவத்தை கண்டித்து உணர்த்திவிட்டு அவர் அவனைவிடம்டு கடந்து போனார். மற்றும் ஸ்தீரியினிடத்தில் போதித்த சுவிசேஷத்தையும் அவன் காதுகளில் விட்டு விட்டு போனார். நம் கர்த்தர் இந்த பாடத்தில் இருக்கிறதைப் போலவே நாம் கூட நம்முடைய செய்தியில் தெளிவாக இருக்க வேண்டும். நம் கர்த்தருடைய கதையைப்போலவே நாமும் கூட ஒரு குறிப்பிட்ட சாதாரண ஞாபகத்தை கொடுக்கவிரும்புறவர்களாய் இருக்க வேண்டும். வேதாகமத்தில் அநேக விளக்க படங்கள் உள்ளன் அவைகளை நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்துகிறவர்களாக, நம்முடைய அன்றாட வாழ்வில் அதைக்குறித்து தியானிக் கிறவர்களாக, ஆலோசனை செய்கிறவர்களாக இருக்கவேண்டும். இந்த விளக்கப் பாடங்கள் நாம் சந்திக்கின்ற பல்வேறு சூழ்நிலைகளுக்கு நம்மை இயக்குகிறதாக இருக்கும் மற்றும் கடைசியாக பயிற்சி ஒருவனை பரிபூரணமுள்ளவனாக்கும்.

<u>மாற்கு 12:28-34</u>

அவர்கள் பேச்சிலே அவரை அகப்படுத்தும்படிக்கு, பரிசேயரிலும் ஏரோதியரிலும் சிலர் அவரிடத்தில் வந்தபோது அவர் அவர்களுக்கு நன்றாக உத்தரவுச் சொன்னார். அவர் பிறகு சதுசேயர்களுககும் உத்தரவுச் சொன்னார்.

வேதபாரகரில் ஒருவன் அவர்கள் தர்க்கம் பண்ணுகிறதைக் கேட்டு, அவர்களுக்கு நன்றாய் உத்தரவு சொன்னார் என்று அறிந்து சந்தோஷ மடைந்தான். சந்தேகமில்லாமல் இந்த வேதபாரகனும் கூட சதுசேயர்களின் போதனை மற்றும் அவர்கள் மனோநிலையை ஏற்றுகொள்ளவில்லை. இயேசுவில் கொழுந்து விட்டு எரிந்த ஒரு ஆவியை அவன் பார்த்தான். கர்த்தருடைய அறிவார்ந்த பதில்கள் மாத்திரம் அல்ல அதனுடைய மிக முக்கிய பொருளடக்கமாவும் இருந்தது. பிறகு அவன் இயேசுவினிடத்தில் ஒரு கேள்விக் கேட்டான். தேபாரகர்களுடைய கேள்விகளுக்கு அவர் கொடுத்த பதிலின்மேல் வேத பாரகர்கள் வெளிப்படையாக அங்கீகரித்து ஏற்றுக்கொண்டனர். அங்கே அவ்விடத்தில் அவர்கள் இருவருக்கும் இடையே பொதுவான ஒரு செயலாற்றும் இடம் இருந்தது. நம்முடைய போதனையாலும் கூட நாம் எதன் மேல் அஸ்திபாரமிட்டு கட்டுகிறோம். என்பது மிகமுக்கிய மானதாயிருக்கிறது. வேதபாரதர்கள் நியாயப் பிரமாணத்தை நன்றாக அறிந்துவராயிருந்தனர். அனால் இன்றளவும் சுவிஷேம் அறிந்தவர்களாக இல்லை. இந்த விஷயத்தில் கர்த்தருடைய ஞானமுள்ள பதிலினால் வேதபாரகர்கள் கவரப்பட்டனர்.

நாம் எப்போதும் நமக்குள் இருக்கும் நம்பிக்கையை வைத்து மற்றவர்கள் கேட்கும்போது அதை மற்றவர்கள் கேட்கும்படி சாட்சிக்கொடுக்க வேண்டும். அங்கே அவ்விடத்தில் மிக முக்கியமான விஷயம் என்னவென்றால் நம்மிடத்தில் வினவுபவர்களை, விசாரிப்பவர்களை கவருகின்றவர்களாக நாம் இருக்கவேண்டும், குறிப்பாக நம் நற்செயல்கள் வெளிப்படையாக தெரியும், அல்லது நாம் செய்கின்ற மற்ற வார்த்தைகள் அல்லது நமது செயல்கள் தெரியலாம். தேவனுடைய உன்னதமான வார்த்தையுடன் எந்த ஒரு சமரத்தையும் விரும்பாத வாழ்வு வாழுகின்ற நீதி சம்மந்தமான குணம் உள்ளவர்களாய் இருக்கவெண்டும். நம்முடைய போதகர் இயேசு நமக்கு ஒரு நல்ல மாதிரியை அமைத்துக்கொடுத்திருக்கிறார். ஒரு விஷயம் நிச்சயானது, துன்பார்க்கத்தினால் விசாரிக்கின்றவர்களை கவரமுடியாது, ஆயினும் அவர்கள் கலகம் செய்வார்கள். தீமைக்குப் பிறகு ஏன் விசாரிக்க விரும்புவதில்லை? எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஏற்கனவே நாம் செய்ததை நாம் நன்றாக அறிந்திருக்கிறோம். ஒரு கொள்கையில் சமரசம் செய்து கொண்டபின்பு விசாரனை செய்வதற்கு ஏன் விரும்புவதில்லை? உண்மைக்கு புறம்பில்லாத வழியில் செயல்பரிவது உலகத்தில் எப்போழ் கானப்படுவது இல்லை.

கேள்விற்கு இடமே இல்லை, ஆனால் பொதுவான விஷயத்தை நாம் இங்கே பார்க்கின்றோம் அல்லது பொதுவான செயலாற்கும் இடத்தின் மேல்

கட்டப்பட்டு சம்மந்தமுடையதாய் நம்முடைய போதனை இருக்க வேண்டும். பொதுவான ஒரு விஷயத்தை விஸ்தாரப்படுத்துகிறவர்களாய் நாம் இருக்கவேண்டும். இதுவும் கூட ஞாபகத்தில் கொள்ள வேண்டிய குறிப்பிட்ட விஷயமாயிருக்கிறது. நம்முடைய சுய நலத்தினால் சுய நலத்தை மையப்படுத்தி, சுயநலத்தில் லயித்துப்போன் நாளில் உண்மையான அக்கரையுடன் நேர்மையாக விசாரிக்க முடியாவர்களாக அநேகர் அவ்விடத்தில் உள்ளனர். கிறிஸ்து யாருக்காக மரித்தாரோ அவர்களுக்காக கிறிஸ்துவர்களாகிய நாம் ஜனங்களின் உண்மையான அக்கரையுள்ளவர்களாய் இருக்க வேண்டும். இது அன்பின் பகுதி அல்லவா?

ஆன்மீக வழியில் ஆத்துமாவை ஆதாயப்படுத்துவதின் முடிவில் ஒரு எதிர்மறையான குறிப்பு ஆயினும் சம்பாஷனையல்ல என்பது கூட கவனத்திற்குறியதாயிருக்கிறது. “நீ தேவனுடைய இராஜ்ஜியத்திற்கு தூரமானவன் அல்ல” எனது இயேசு சொன்னார். வேதபாரகர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லை வரைக்கும் புரிந்துகொண்டனர். கடன் நிலுவையில் உள்ளவர்களுக்கு ஏன் கடன் கொடுப்பதில்லை? ஆன்மீக வழியில் ஆத்துமாவை ஆதாயப்படுத்திகிறதில் நம் கர்த்தர் பிறகு வேதபாரகர்களை சந்தித்து நல்ல விவாதத்தின் விளைவை நீங்கள் கற்பனை செய்துப்பாருங்கள். ஆத்துமாவை ஆதாயப்படுத்துவதில் குறிப்பெடுக்க வேண்டிய மற்றொரு முக்கியமான விஷயம் அவன் ஒரு சில விஷயத்தில் சரியாக இருந்ததை நாம் வாழ்த்தவேணும். நாம் சரியாக கெஞ்சுதலை காப்பாற்றுவதற்கு சரியாக இருக்கவேண்டும். நேர்மையான ஒரு அறிக்கை அல்லது நம்முடைய கர்த்தரால் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிற மதிப்பீடு இங்கே கிரமமாக இருக்கிறது.

ஆகவே பேசுவதற்கு தேடு, தேவனுடைய சித்தத்தின்படி ஒவ்வொரு நாளும் செய் மற்றும் வாழ் மற்றும் ஜெபி மற்றவர்கள் உங்களுடைய நற்கிரியைகளை பார்கலாம் மற்றும் பேசலாம் அவருடைய கிருபை மற்றும் இரக்கம் மகிமையடையும் படி அவர்கள் நம்முடன் முடிவில் இணையலாம்.

<u>யோவான் 8:1-11</u>

விபச்சாரத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஸ்திரியின் உணர்ச்சிகளை நாம் கற்பைனை செய்து பார்க்க முடியும் விபச்சாரப் பாவத்திற்கு கல்லெரிந்து சாகடிப்பது சரியான தண்டனை மற்றும் அந்த தண்டணையை மாத்திரம் அவள் எதிர்கொள்ள வில்லை ஜனக் கூட்டத்திற்கு முன்பாக பகிரங்கமாக நியாயந்தீர்க்கப்பட்டாள்முகத்துக்கு நேராக இச்சகம் பேசுவதென்பது மிக கடுமையான ஒன்றாயிருக்கிறது. நியாயத்தீர்ப்பு விழுந்து போகிறதாயிருக்கிறது.

நம் கர்த்தர் மாயக்காரர்களைக் குறித்து நன்கு அறிந்திருந்தார் பரிசேயர்கள் அவருக்கு முன்பாக இந்த பாவியை இழுத்து வந்தனர். ஒரு பாடம் அவர்களுக்கு அங்கே போதிக்கப்பட்டது. அந்த பாடத்தின் மூலமாக அவர்கள் அந்த ஸ்தீரியை நியாயந்ததீர்க்காமல் விட்டு விடனர். அவளை சூழ்ந்திருந்த இருட்டு படிப்படியாக நீக்கப்பட்டது. அவளை குற்றப்படுத்தினவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராக சென்று விட்டனர் வயது மிக்கவர்களிலிருந்து கீழே விழுந்தனர்? என்னவொரு உதவி? எப்படிபட்ட நியாயத்தீர்பபிற்கு, தண்டணைக்கு பாத்திரவானாய் தான் இன்னும் இருக்கின்றோம் என்பதை அவள் நன்றாக அறிந்திருந்தாள் ஆனாலும் அவளுக்கு மற்றுமொரு சந்தர்ப்பம் இருந்தது. "ஒருவரும் இல்லை கர்த்தாவே" என்று அவள் சொன்னபோது ஒரு நல்ல ஆசிரியருக்கு உண்டான சாதரண மரியாதையைக் காட்டிலும் கர்தாவே என் பதில் உள்ளதை கான்பது கடினமாயிருக்கிறது.

நம் கர்த்தர் சுவிசேஷத்தை பேசினார், "நானும் உன்னை ஆக்கின்குள்ளாகத் தீர்க்கிறதில்லை" பிறகு அவர் அவளுக்கு விசுவாசத்தின் கீழ்படிதலை ஞாபகப் படுத்தினார், "நீபோ, இனிபாவஞ்செய்யாதே" நம்முடைய கர்த்தர் இருதயத்தை படிக்கிறவராயிருந்த படியினால் அவளுடைய மனந்திரும்புதலை அறிந்திருந்தார். மற்றவர்கள் இருதயத்தில் மறைந்துள்ள உணர்ச்சிகளை நம்மால் அறியமுடியாது ஆகவே அவர்கள் சொல்வதின் மூலம் நாம் போகவேண்டும். நம்முடய தாகம், எப்போதும் இவ்விஷயத்தில் உள்ளது. நம்முடைய கர்த்தரின்பரிவு, இரக்கம், கிருபை, தகுதியற்ற நம் மேல் காட்டப்படும் அன்பு இங்கே அறிவிக்கப்படுகிறது. நியாயப்பிரமாணம் வெளிப்படையாக அதனுடைய வேலையை தனிப்பட்ட நிலையில் உள்ள பாவமுள்ள ஸ்தீரியிடத்தில் செய்தது, ஆகவே நிரயப்பிரமாணத்தை கொஞ்சம் குறைவாக பேச வேண்டியுள்ளது. யோவான் 8:12ம வசனத்தில் நம்முடைய கர்த்தர் சொன்னதை நாம் அறிவிக்க வேண்டும் "மறுபடியும் இயேசு ஜனங்களை நோக்கி : நான் உலகத்திற்கு உளியாயிருக்கிறேன், என்னை பின் பற்றுகிறவன் இருளிலே நடவாமல் ஜீவ ஒளியை அடைந்திருபான் என்றார்.

<u>யோவான் 4:7-39</u>

சாட்சியின் மிகப்பெரிய ஒரு படித்த உதாரணமாய் இது இருக்கிறது ஏனென்றால் நம்முடைய கர்த்தர் இந்த சமாரிய ஸ்தீரியுடன் உரையாடின உரையாடல் மிக விவரணமாக இதில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இயற்கையாகவே கூட இது உடனடியான எதிர்மறையான முடிவாயிருக்கிறபடியால் கவனத்துக்கு உரிய

தாயிருக்கிறது. இங்கே நியாயப் பிரமாணமும் மற்றும் சுவிசேஷமும் தெளிவாகயிருக்கிறது. நம்முடைய கர்த்தர் சுவிசேஷமென்னும் வலையை விரித்து மற்றும் பரலோக இராஜ்ஜியத்தின் உத்தேசத்திற்காக அருகில் சென்றார். இதில் குறிப்பெடுக்க வேண்டிய விஷயம் அந்த ஸ்தீரியானவள் ஆர்வம் இல்லாதவளாயிருந்தாள். இயேசுவைப் பார்ப்பதற்கென்று அவரை விசாரிப்பதற்கென்று அவள் கினற்றன்டைக்கு வரவில்லை. ஆனால் கர்த்தர் அவளுக்காக வந்தார். தாகத்துக்குதா என்ற விண்ணப்பத்துடன் இவைகள் எல்லாம் துவங்கியது. கர்த்தர் சரீர சம்மந்தமான விஷயத்திலிருந்து ஆவிக்குரிய விஷயத்திற்கு உரையாடலை நகர்த்தினார். இங்கே அவர் மூலம் நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. இம்மைக்குறிய அல்லது பௌதீக விஷயத்திலிருந்து ஆவிக்குறிய விஷயத்திற்கு எப்படி உரையாடலை மாற்றுவது என்பதைக் குறித்து நாம் எத்தனை முறை ஆச்சர்யப்பட்டிருப்போம்.

முதலாவதாக அவருடைய தாகத்துக்குதா என்ற அவருடைய வேண்டுகோள் அவளுக்கு எச்சரிக்கை எடுத்துக்கொள்ள செய்தது. அவள் மிகவும் தாழ்ந்த நிலையிலிருந்து ஸ்தீரி மாத்திரம் அல்ல ஆனால் ஒரு சமாரிய ஸ்தீரியும் கூட மற்றும் அவளிடத்தில் அவர் பேசினார். அவர் அவளை மட்டமான கீழ்த்தரமான ஸ்தீரியைப் போல் கவனிக்கவில்லை. நம்முடைய தேவனுக்கு எல்லாரும் மதிப்பு உரியவர்களே மனந்திருமம்புகின்ற ஒரே பாவியின் நிமித்தம் பரலோகத்தில் மிகுந்த சந்தோஷம் உண்டாயிருக்கும். அவர்கள் யாராயிருந்தாலும், எந்நிலையிலிருந்தாலும் எல்லா மனிதரும் இரட்சிக்கப்பட வேண்டுமென்பதே தேவனுடைய சித்தமாயும் விருப்பமாயும் இருக்கிறது. இந்த கரிசனையை, அக்கரையை அவளுக்குன்டான அவருடைய சிகிச்சையில் இயேசு காட்டினார். நாம் போதிக்கும் சமயத்தில் நாம் எப்படி இருக்கின்றோம்? "இப்பொழுது உட்கார் மற்றும் எனக்குச்செவிகொடு" என்ற எண்ணத்தை நாம் அிவிக்கின்றோமா? கல்விச் செருக்குடையவர்களாக அல்லது பிடிவாதம் உள்ளவர்களாக இருககின்றோமா? சரியாக சம்பாஷனையை பூமிக்குரிய தண்ணீரிலிருந்து ஜீவத் தண்ணீருக்கு மாற்றினார். நம் அன்றாட சூழந்லைகளில் அங்கே அவ்விடத்தில் அபரிதமான உதாரணங்கள் உள்ளன அவைகளிலிருந்து பிறகு ஆவிக்குறியதை பேதியுங்கள். நம்முடைய கர்த்தரின் மாறாத இயற்கையின் உதாரணங்கள் எல்லாம் நன்றாக பதிவு செய்யப்பட்டும் மற்றும் நன்றாக அறியப்பட்டுமிருக்கிறது. நிலத்தின்லில்லி புஷபம் மற்றும் காற்றின் பறவைகள் மூலம் தேவனுடைய போஷிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பின் சாயல் அறிவிக்கப்படுகிறது. பரலோக மேய்ப்பனின் முடிவில்லா கவனிப்பு பூமிக்குறிய

மேய்ப்பனின் அன்பான கவனிப்பில் ஞாபகக்கப்படுத்தப்படுகிறது.. ரொட்டி, ஒரு வாசல் மீன் பிடிப்பது மற்றும் எல்லாம் அவருடைய சத்தியத்தை விளக்கப்படமாக காட்டுவதற்கு கர்த்தரால் பயன்படுத்தப்பட்டது. பூமிக்குறிய உதாரணத்திலிருந்து பரலோக ஆவிக்குறிய விஷயத்திற்கு நகருவதற்கு நாம் இடறலடைவதின் காரணம் என்ன? ஏனென்றால் ஆவிக்குறியவற்றில் ஸ்திரப்படுவதற்கு நாம் நம்முடைய மனதை உறுதியாக வைப்பதில்லை பலனாக நியாயமான முடிவு மற்றும் விளக்கமான உதாரணங்களை பார்க்க முடிவில்லை. நம்முடைய கர்த்தர் ஸ்தீரியுடன் ஆன்மீக வழியில் சந்திக்கும் ஒரு முழுமையான இந்தப் பகுதியில் நியாயப்பிரமாணத்தை போதித்து அவளுடைய பாவத்தை அவளுக்கு கண்டித்து உணர்த்தினார். “அதற்கு அந்த ஸ்தீரி: எனக்கு புருஷன் இல்லை என்றாள். இயேசு அவளை நோக்கி: எனக்கு புருஷன் இல்லையென்று நீசொன்னது சரிதான் எப்படியெனில், ஐந்து புருஷர்கள் உணக்கிருந்தார்கள். இபபொழுது உனக்கிருக்கிறவன் உனக்கு புருஷன் அல்ல, இதை உள்ளபடி சொன்னாய் என்றார்” இது எவ்வளவு தவறானதாயிருக்கிறது என்று பாவமுள்ள மாம்சம் கேட்டபோது மிகவும் வெறுப்படைந்தது. இது எளிதில் கோபமுட்டக்கூடியது. அவர்கள் பாவத்திலிருந்து திரும்ப வேண்டும் என்பதற்காகவே நாம் அவர்கள் செய்த எல்லாவற்றையும் அந்த நேரத்தில் சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது. ஆயினும் அவர்கள் “நியாயத்தீர்ப்பு” என்று இந்த காரணத்திற்காக திரும்ப சொல்லுகின்றனர். ஆனால் அவர்களை நியாயந்தீர்க்க வேண்டும் என்பதற்காக அல்ல அவர்கள் பாவத்தை கண்டனம் செய்து அதை அம்பலப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்காகவே நாம் அன்புடன் இடைப்படுகிறோம். நாம் ஆயினும் மிகுந்த தாழ்மையுடன். நாம் எவ்வளவு பாவமுள்ளவர்களாய் இருக்கின்றோம். என்ற மனநிலையுடன் முன்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும். நாம் நியாயப்பிரமாணத்தை பேசுவதற்குதயங்ககூடாது. இயேசு தனித்த நிலையில் அவளிடம் சொன்னார் என்பது மிக முக்கியமான விஷயமாயிருககிறது. நாமும் கூட தனிமையில் தனித்த நிலையில் இருக்கும்போது அவர்கள் பாவங்களை அவர்களுக்கு நம்முடைய கர்த்தரைப்போல உணர்த்த வேண்டும்.

அவள் எப்போது அவரிடத்தில் அம்பலப்படுத்தப்படாளோ என்ன மதச்சம்மந்தமான ஞானம் உடையவளாயருந்தாள். அவர் பிறகு அதை திருத்துவற்கு வகைதேடி மற்றும் என்ன அவளுக்குத் தெரியுமோ அதிலிருந்து விஸ்தாரப்படுத்தினார். நாமும் அதைப்போலவே ஆவியின் சாந்தத்துடன் மற்றும் தாழ்மையுடன் மற்றவர்களை நெருங்கவேண்டும். இயேசு கடைசமிகாரியங்களுக்கு

கடந்துப்போனார். நாடும் கூட ஜனங்களுக்கு கண்ணுக்கு காட்சிதருகின்ற கடைசி காரியங்களை கொடுக்கவேண்டும்.. ஜனங்கள் இந்த சிறிய உலகத்தில் போர்வையால் மூடிவைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவ்வுலகம் அவர்களுடைய பார்வைக்கு அப்பாற்பட்டதாயிருக்கிறது. நம்முடைய கர்த்தர் செய்ததைப் போலவே நாமும் யெ்யவேண்டும். நித்திய ஜீவன் மற்றும் நித்திய மரணத்திற்கு நம்முரமய சம்பாஷனையை நகர்த்தவேண்டும். நிச்சயமாக அவள் ஆர்வமுள்ளவளாயிருந்தாள், அவர் சரியாக சுவிசேஷத்தின் மிக உன்னதமான தன்மையை அவளுக்கு விளக்கினார். “அந்த ஸ்தீரி அவரை நோக்கி கிறிஸ்து என்னப்படுகிற மேசியா வருகிறார் என்று அறிவேன் அவர் வரும் போது எல்லாவற்றையும் நமக்கு அறிவிப்பார் என்றாள்.

அதற்கு இயேசு: உன்னுடனே பேசுகிற நானே அவர் என்றார்” கர்த்தருடைய இந்த உதாரணத்தில் அவளை எவ்விதத்திலாவது அவர் பக்கம் வரவழைத்தார் அவர் வலையை சரியான நேர்க்கோட்டில் விரித்து மனிதனை பிடித்தார், மனிதனைபிடிப்பவர் நம் ஆசான். நம்முடைய ஜீவியம் முழுவதும் இந்த திறமையுடன் நாம் வேலை செய்யவேண்டும். வேதாகமததை அறிந்திரு, வேதாகமத்தை அறிந்திரு, வேதாகமத்தை அறிந்திரு, பிறகு பரிசுத்த ஆவியானவர் பேசும் விதத்தை வார்த்தையுடன் கொடுக்கிறவராயிருப்பார்.

<u>யோவான் 3:1-11:</u>

ஐசுவரியவானும், வாலிபனுமாயிருந்த அதிகாரித்துக்கத்தோடு கடந்துபோன போதிலும் நித்தொதெமு கடைசிகால வழ்வில் என்ன நடநதது எனறு நமக்குத் தெரியாது, நிக்கொதேமுவும் கூட முதலில் அவரைவிட்டு கடந்து சென்றான் பிறகு கர்த்தரை பின்பற்றினான். கர்த்தரை அடக்கம் செய்த வேலையில் அவனுடைய விசுவாசம் நிருபிக்கப்பட்டதை நாம பார்க்கின்றோம். இந்த உதாரணம் நமக்கு மிகுந்த உற்சாகத்தை மற்றும் உத்வேகத்தை கொடுக்கிறது. முதலில் நாம் முடிவை பார்க்கமுடியாது ஆயினும் காலம்கடந்து நம்முடைய பார்வைக்கு அப்பாற்பட்டு கர்த்தர்கிரியை செய்ய முடியும்.

நிக்கொதேமு யூதர்களுடைய மாயத்திலும், மாய்மாலத்திலும், சுயநீதியிலும் வளர்க்கப்பட்டவன். கர்த்தரை அவன் புரிந்துகொள்ள முடியாமைக்கு இது ஒரு காரணமாயிருந்தது. அனால் கர்த்தர் அவனுடைய இருதயத்தில் சுவிசேஷ விதையை விதைத்தார். பின்பு ஆவியானவர் நிக்கொதேமுவின் இருதயத்தில் அதை முளைக்கப்பண்ணி வளரும்படிச் செய்தார். ஒருவன் மறுபடியும் பிறக்க வேண்டும் அல்லது புதியவனாய்ஜலத்தினால் மற்றும் ஆவியினால் பிறக்க வேண்டும் என்பதைக்குறித்து அவன் கேட்டான். “இவைகள் எப்படி ஆகும்”

அவன் குறிப்பிட்ட இந்த விஷயத்தில் தடையை பார்க்கவில்லை, கடந்த காலம் தடையுண்டாக்குவதை அவன் பார்க்கவில்லைவெண்கல சர்ப்பமானது மோசேயினால் எப்படி தூக்கப்பட்டு அது கிறிஸ்துவினுடைய நிவாரணபலியின் மாதிரியென்று நம்முடைய கர்த்தர் அவனுக்கு விளக்கினார். பழைய ஏற்பாட்டில் நம்முடைய இரட்சகரைப் பற்றி உள்ள அநேக படங்களில் காட்சிகளில் ஒன்றாக இது உள்ளது. யூதாயிஷத்தின் மிக உன்னதமான நிலையிலிருந்த நிக்கொதேமுவைப்போல மற்றும் அங்கே அவ்விடத்தில் எண்ணத்திற்கு இந்த சிறந்த புகழ்வாழ்ந்த வார்த்தைகளை விட வேண்டும். திரும்ப திரும்ப புதிய ஏற்பாட்டில் மிகப்பேரிய போதகர் இயேசு என்ன எப்படி சொல்லியிருக்கின்றார் என்பது பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. நாம் அதை படிக்கின்றோம். நிக்கோதேமுவைப்போல ஒரு வேளை வேதாகமத்தைக் குறித்து அறியாத ஒரு நபருக்கு நாம் போதிக்க வேண்டியிருக்கும் அவர் எப்படி மேஷய்யாவாக, இரட்சகராக இருக்கிறார் என்பதை பழைய ஏற்பாட்டு தீர்க்கதரிசனங்கள் கிறிஸ்துவில் நிறைவேற்றப்ப்டுள்ளதை நாம் சுட்டி காட்டி பயன்படுத்த வேண்டும். கிறிஸ்துவில் நிறைவேறின தீர்க்கதரிசனங்களை நாம்பயன் படுத்து அவைகளைச் சுட்டிக்காட்டி இயேசுகிறிஸ்து எப்படி மேசய்யாவாக இரட்சகராக இருக்கிறார்என்பதை வெளிப்படுத்த வேண்டும். தேவன் வாக்குதத்தம் செய்தார். தேவன் நிறைவேற்றினார். அதே அளவில் இயேசு இந்த அனுகுமுறையின் மூலம் கிட்ட நெருங்குகிறார் ஆகவே நாமும் அப்படியேச் செய்வோம்.

ஒளியை பகைக்கிற, வெறுக்கிற குமாரணை ஏற்றுக்கொள்ளாத தள்ளிப்போடுகிறவர்களோடு சேரக்கூடாதென்று நிக்கொதேமுவை எச்சரித்தார். நாமனைவருக்கும் நன்றாகத்தெரிந்த சுவிசேஷ வசனம் ஒன்றிருக்கிறது, யோவான் 3:16 இயேசு இந்த சுவிசேஷத்தை நிந்கொதேமுகு எண்ணுவதற்கு ஒரு விசாரிக்கிறவராய் இருப்பதற்கு கொடுத்தார் சோதிப்பதற்கு தந்திரமாய் பிடிப்பதற்கென்று கொடுக்கவில்லை. நாமும் கூட நம்முடைய ஜனங்களிடத்தில் இப்படிப்பட்ட அதேபோன்று உறுதியுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டும். நம்முடைய போதனையை அவர்கள் எப்படி பெற்றுக்கொள்கிறார்களென்று இதன் மூலம் நாம் அறிய முடியும். ஒரு நேர்மையான கேள்வியை இந்த சுவிசேஷம் அவனிடத்தில் விட்டுச்சென்றது.

அநேகம் பேர் தவறான விஷயத்திற்கு அல்லது தப்பான நபருக்கு உரிமையுள்ளவர்களாக இருப்பார். நிக்கொதேமு யூதர்யிஷத்திற்கு மற்றும் சன்பகெரியர்களுக்கு உரிமையுள்ளவனாயிருந்தார். பவுல் பேலிக்ஸ்க்கு சாட்சி கொடுக்கும் போது, அப்போஸ் தலர் 24:22f, சேனாதிபதியாகிய லீசியா

வரும்போது உங்கள் காரியங்களை திட்டமாய் விசாரிப்பேன் என்றான். அவன் ரோமருக்கு, அதிகாரத்திற்கு மற்றும் பணத்திற்கு உரிமையுள்ளவனாயிருந்தான். பவுல் மிகுந்த முயற்சியோடு இயேசுவைப் பற்றின சத்தியத்தையும் மற்றும் பாவமன்னிப்பையும் அவனுக்கு காட்டினான். இராஜா தன்னுடைய அதிகாரத்தை விட்டு விழுந்து போனதினல் மட்டுமே யூத ஜனங்கள் அவனை இராஜவாக ஆக்கினார். கிறிஸ்துவின் விஷயத்திலும் கூட அல்லது ….. ஆகவே அதிகமாய் தவறாக தெரிந்தெடுக்கப்பட்டனர். சரியானவற்றை போதிப்பதிலிருந்து இவை நம்மை அதர்யப்படுத்தாது.

குறிப்பிட்ட இவர்களை அதே வேளையில் நாம் உற்சாகப்படுத்தி மற்றும் ஆயத்தமாக்க வேண்டாமா? அதே வேளையில் இந்த இவர்களுக்காகவே அவர் தம்முடைய ஆவியை அவர் அனுப்பியிருக்கிறார். குறிப்பிட்ட சமயங்களில் ஒருவேளை நாம் அவர்களை வாழ்த்தலாம் "இயேசுவைப் போல நானும் இருதயத்தை அறிகிறவனாய் படிக்கிறவனாய் இருந்தால்" யோவான் 6:61,16:19 ஆனால் இல்லை, அப்படி நம்மால் முடியது நம்முடைய ஆவியுடன் இணைந்து கிரியைச் செய்யும்படி அவர் தம்முடைய ஆவியைக் கொடுத்திருக்கிறார். இயேசுவைப் போல ஜனங்களுடைய எண்ணங்களை அறிந்துகொள்வது என்பது பார்ப்பதற்கு மிக எளிதாக காணப்படலாம். லூக்கா6:8 ஆனால் கர்த்தர் நம்முடைய திட்டத்தை அறிந்தவராயிருக்கிறார் மற்றும் அவருடைய ஆவியை கொடுத்து நமக்கு பேசும் விதிதை கொடுக்கிறார். மரத்தினடியில் உட்கார்ந்திருந்த நாத்தான்வேலை நாம் பார்க்கவில்லைஆனால் நாம் வார்த்தையை படிக்கமுடியும் ஆகவே ஆவியானவர் நம்முடைய இருதயத்தில் கிரியை செய்கிறார் மற்றும் நம்முடைய வார்த்தைகளை நாம் வடிவமைத்துக்கொள்ள கூடும்.

<u>ஞாபகத்தில் வைக்கவேண்டிய அறிக்கைகள் :</u>

ஆசிரியர்கள் புழுதிக்கு திரும்பிருந்தாலும் மாணவர்கள் வெகுநாட்களுக்குப் பின்பும் திரும்ப அழைக்கின்ற மிகப் பெரிய அறிக்கைகளாக இவைகள் அங்கே அவ்விடத்தில் இருக்கும். ஒருவேளை நம்முடைய ஆசிரியர் உயிரோடு இருந்தாலும் அவர் என்ன சொன்னாரோ அதை ஆவியானவர் ஞாபகத்திற்கு கொண்டுவருவார். எத்தனை சாரம்சம், பொருளாழம், எளிதாக நினைவில் கொள்ளகூடிய அறிக்கைகளை நீ நினைவில் கொள்கின்றாயா? உங்கள் வேதாகமத்திற்கு போகாதே, ஆனால் உங்களை மனதை ஆராய்ந்து பாருங்கள், உங்களுடைய இப்படிப்பட் வரிசை என்ன?

பரமானந்தம் - மத்தேயு 5

தேவையானது ஒன்றே - லூக்கா 10:42
அறுவடை … வேலையாட்கள் - மத்தேயு 9:37-38
சர்பங்களைப்போல வினாவுள்ளவர்களும் புறாக்களைப் போலக்கபடற்ற முள்ளவர்களும் - மத்தேயு 10:16
கிறிஸ்து ஒருவரே உங்களுக்கு குருவாயிருக்கிறார் - மத்தேயு 23:10
சிலுவையின் ஏழுவார்த்தைகள் - அவருடைய அந்த வேதனையிலும், பாடுகளின் மத்தியிலும் அவர் போதித்தார் - லூக்கா 23:34 லூக்கா 23:43, யோவான் 19:26-27, 19:28, மத்தேயு 27:46 யோவான் 19:30, லூக்கா 23:46.
யோவான் சுவிசேஷத்தின் "நானே" – யோவான் 6:35, 8:12, 10:7, 10:11, 11:25, 14:6, 15:1 எத்தனை உங்களால் ஞாபகப்படுத்த முடியும்.
ஜனங்கள் எண்ணவேண்டிய ஒன்றிருக்கிறது அது சுவிசேஷத்தில் இல்லை "வாங்குகிறதைப் பார்க்கிலும் கொடுக்கிறதே பாக்கியம்" அப்போஸ்தலர் 20:35 அவர் எப்படி மிகப்பெரிய போதகராயிருந்தார். போதகராயிருக்கிறார் என்பதற்கு இது ஒரு தெளிவான ஞாபகப்படுத்து தலாயிருக்கிறது.
நாம் போதிக்கும் போது சொற்சுருக்கமும் பொருளாழமும் கொண்ட உகந்த வேதவசன அறிக்கைகள் அல்லது சொந்தமானவைகளை உடையவர்களாயிருக்கிறோம். ஞாபகத்தில் கொள்ளவேண்டிய அறிக்கைகள் நாம் என்ன போதிக்க வேண்டுமோ அந்த கருத்துக்துக்கு உருக்கொடுக்கிறதாயிருக்கிறது. பிறகு அது ஒரு இழக்கின்ற ஒரு கொக்கியாக மாறி எந்வொரு ஞாபகம அதிகமானவற்றை நமக்கு கொடுக்கிறது.
வித்தியாசம் :

நம்முடைய குரு இயேசு வித்தியாசங்களை பயன்படுத்தி ஜனங்களுடைய மனதில் வேறுபாடுகளை பதியவைத்தார். ஒரு முடிவின் ஒவ்வொரு பக்கத்திற்கும் முக்கியமான விஷயமிருக்கிறது. தெளிவாக தெரிந்தெடுத்தல் மனிதன் சந்திக்கிறவைகள் மற்றும் அதிகமான நம்முடைய கர்த்தருக்கு இது சாம்பல் நிறமல்ல ஆனால் கறுப்பு மற்றும் வெண்மையானதாயிருக்கிறது. அரசியல் ஒரு வேலை மேகம் இப்போது இங்கே மற்றும் இப்பொழுது அவ்விடத்திலே மிதந்த செல்வதாக இருக்ககூடும். ஆகவே அவரிடத்தில் அது அப்படி இல்லை அங்கே அவ்விடத்திலே பரலோகம் இருக்கிறது மற்றும் நரகம் இருக்கிறது – ஐசவரியவானும் லாசருவும் உவமையில் அங்கே அவ்விடத்திலே 99 மற்றும் 1. அவ்விடத்திலே பரிசேயன் அவனுடைய எல்லா மாயத்திலும் மற்றும் ஆயக்காரன் அவனுடைய தாழ்மையில் ஆகவே நாம் தெளிவாயிருக்கிறோம் அல்லது

ஜனங்கள் மனசாட்சி காரணமாக ஏற்படும் தயக்கத்தினால் போகிறவர்களாய் மற்றும் ஆச்சர்யப்படுகிறவர்களாய் இருக்கின்றார்களா? அவைகள் உவமைகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது அல்லது உண்மையான ஜீவியத்தில் தெளிவான பேகம் கண்டு பிடித்து மற்றும் விரிவாக உள்ளது. வித்தியாசத்தைப் பற்றி போதிப்பதற்குண்டான அருமையான சந்தர்ப்பம் பரிசேயனுடைய வீட்டில் இருக்கிறது. இயேசு அழைக்கப்பட்டிருந்தார். லூக்கா:7:36-50

பரிசேயன் - பாவியான ஒருஸ்தீரி

இயேசுவின் கால்களை கழுவுவதற்கு பரிசேயன் தண்ணீர் கொடுக்காவில்லை - ஸ்தீரியானவள் கண்ணீரினால் கால்களை நனைத்து தன் தலை மயிரினால் அவைகளைத் துடைத்தாள், பாதங்களில் பரிமளதைலம் பூசினாள்.

பரிசேயன் முத்தஞ்செய்யவில்லை – அவளோ இயேசுவின் பாதங்களை ஓயாமல் முத்தஞ் செய்தாள்

இயேசுவின்தலையில் எண்ணெய் பூசவில்லை – அவள் இயேசுவின் பாதங்களில் பரிமள தைலம் பூசினாள்

இந்த உவமையில் - ஐம்பது வெள்ளிக்காசு அல்லது ஐநூறு வெள்ளிக்காசு.

கறுப்பு வெண்மைக்கு எதிரிடையாக தெளிவாயிருக்கிறது – எப்போது ஒருவன் ஒன்றை இழந்துபோகிறானோ மற்றும் 99 மிகபாதுகாப்பாக இருக்கிறது இது தெளிவான ஒன்று – ஜனங்கள் ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்ளக்கூடிய நம்முடைய வாழ்க்கையின் அன்றாடம் இருக்கின்ற இப்படிப்பட்ட குறிப்பிட்ட வித்தியாசங்களை நாம் கண்டுபிடிக்க வேண்டியது அவசியமானதாயிருக்கிறது. அங்கே அவ்விடத்தில் பகல் மற்றும் இரவு இருக்கிறது. அங்கே சூரியன் ஒளியுள்ளவனாக மற்றும் அங்கே நிலா ஒளியற்றதாக ஆனால் பிரதிபலிக்கிறதாக மட்டுமிருக்கிறது. என்ன வித்தியாசங்களை நீங்கள் நினைத்துப்பார்க்ககூடும்? ஒரு ஆவிக்குரிய சத்தியத்தை போதிக்க அவைகள் எப்படி பயன்படுத்த முடியும்.

நம்முடைய கர்த்தர் வார்த்தையின் படங்களை வரைகிறார். உங்களால் முடியுமா? இரத்தம் உறிஞ்சுவது பிறவிகுனம், ஆனால் ஒரு ஒட்டகத்தை விழுங்கு அவருடைய போதனைகள் வித்தியாசங்களுடன் அஸ்திவாரமிடப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அவர் பூமிக்குறிய வற்றிலிருந்து ஆவிக்குறிய வற்றிற்கு நகருவதற்கு தேடினார். இது அவருக்கு சாதாரணமான மனதின் எண்ணமாயில்லை. உண்மையான அர்த்தத்துடன்கூடிய வார்த்தையின்

சங்கதியாக இல்லை. அவர் நோக்கத்தோடு செய்பவர். நாம் நோக்கத்தோடு செயலாற்றுகின்றோமா?

<u>கேள்வி கேட்கும் அவருடைய சாமார்த்தியம்</u>

கேள்விகள் மிகப்பெரிய பலவகையான அமைப்பு மற்றும் நோக்கத்தை எடுத்துக்கொள்கிறது. அவர்கள் இதற்குள் குறிப்பிட்ட ஒருவரை இழக்க முடியும். அவர்கள் ஒரு கூரிய முனையாக அதே அளவில் பயன்படுத்த முடியும் அல்லது குறிப்பிட்ட ஒருவர் ஆழ்ந்து யோசிப்பதற்கு தூண்ட முடியும். ஆயினும் அதே வேளையில் நம்மில் ஏராளமானவர்கள் கேள்விகள் கேட்கின்றோம் ஏனென்றால் நமக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட விஷயத்தைப் பற்றி தெரியாது இது இயற்கையாகவே இப்படிப்பட்ட சங்கதியாய் நம்முடைய கர்த்தரிடத்தில் இல்லை அதே அளவில் எதிரிகள் முன்னோக்கி வந்து எப்போது அவரிடத்தில் கேட்டார்களோ அப்பொழுது நம்முடைய கர்த்தர் ஞானமாய் கேள்விகளை பயன்படுத்தினார். மத்தேயு 21:25 அவர்கள் கேள்விக்கு அவர் காது கேளாதவராய் மற்றும் திசை திருப்புகிறவராயிருந்தார். யோவானின் கொடுத்த ஞானஸ்நானம் பரலோகத்திருந்து வந்ததா அல்லது மனிதர்களிடத்திலிருந்து வந்ததா என்ற கேள்விக்கு அவர்கள் முதலில் பதில் சொன்ன பின்பு அவர் பதில் சொன்னார். அவர் மேசையயை அவர்கள் பக்கமாகத் திருப்பினார். அவர்கள் பதில் சொல்ல முடியாமல் வெளியே சென்றனர். கர்த்தருடைய அநேக கேள்விகள் அதனுடைய நோக்கத்தை காட்டுகிறது அவைகள் வகைப்படுத்தப்பட்டு என்ன பின்தொடர்கிறது. முக்கியமான விஷயத்தின் மேல் ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக இந்த வகைப்படுத்தப்டுதல் உள்ளது.மற்றும் அவர் எப்படி இந்த போதனையின் உபகரணத்தை இயக்கியுள்ளார். என்பதை அதனுடைய முயற்சியில் நாம் பார்க்கலாம்.

1. அள்ளிப்போடு அல்லது உள்ளதை உள்ள வாரு சொல் - இந்த கேள்விகள் ஜனங்கள் ஆழமாக தோண்டுவதை தேடுவதைக் காட்டிலும் அந்த நேரத்தில் அவர்கள் என்ன அறிந்திருக்கிறார்கள் என்பதை பார்கிறதாயிருக்கிறது.

- மாற்கு 10:3 “மோசே உங்களுக்கு கட்டளையிட்டிருக்கிறது என்ன அவர்கள் வேதாகமத்தின் உள்ளே நுழைந்து மற்றும் ஆதியாகமத்திற்குள் ஆழமாக போகவேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார்.
- யோவான் 20:29 “நீ என்னைக்கண்டதினால் விசுவாசித்தாய் காணதிருந்தும் விசுவாசிக்கிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்” மறுபடியும் யோசியுங்கள் மற்றும்

ஆழமாகத் தோண்டுங்கள் எப்படி எல்லா தேவ வசனங்களும் கிறிஸ்துவில் நிறைவேறினது என்பதைபார்.

- யோவான் 10:34 "உங்கள் வேதத்தில் எழுதியிருக்கவில்லையா"? தேவனுடைய குமாரன் யாரென்று ஆழமாகத்தோண்டிபோய் பார். வசனம் 36.
- யோவான் 5:44,47-அவர் அவர்களை குற்ற சாட்டினார் திரும்ப தேவனுடைய வார்த்தைக்கு வரும்படி அவர் அவர்களை குற்றம் சாட்டினார். "அவன் எழுதின வாக்கியங்களை நீங்கள் விசுவாசியாமலிருந்தால் நான் சொல்லுகிற வார்த்தைகளை எப்படி விசுவாசிபபீர்கள் என்றார்'
- மத் 12:3-5 அவர்களுடைய குற்றச்சாட்டுக்கு பதிலை சொன்னபோது வேதவாக்கியத்திற்கு திரும்பி அவர்கள் பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்ற காரணத்தை வலியுறுத்தினார். "நீங்கள் வேதத்தில் வாசிக்கவில்லையா? தேவசமூகத்து அப்பங்கள்
- மத்தேயு 12:11 (ஓய்வு நாளில் சொஸ்தமாக்குவது மரக்குவது நியாயமா என்பதற்கு பதில் கேள்வியுடன் மற்றுமொரு கேள்வி) " அதற்கு அவர் உங்களில் எந்த மனுஷனுக்காகிலும் ஒரு ஆடு இருந்து அது ஓய்வு நாளிலே குழியில் விழுந்தால், அதை பிடித்து தூக்கிவிடமாட்டானே?
- மத்தேயு 21:42 இநத உவமையில் "நீங்கள் வாசிக்கவில்லையா?
- மத்தேயு 22:31 "மேலும் மரித்தோர் உயிர்தெழுதலைப்பற்றி நான் ஆபிரகாமின் தேவனும், ஈசாக்கின் தேவனும் யாக்கோபின் தேவனுமாயிருக்கிறேன். என்று தேவனால் உங்களுக்கு உரைக்கப்பட்டிருக்கிறதை நீங்கள் வாசிக்கவில்லையா,
- மத்தேயு 26:53-54 இந்த பதில் சுய-வெளிப்பாடு காலம் கடந்த பின்பு விசுவாசிகள் இதை புரிந்து கொண்டிருப்பார்கள்.?

2-குற்றம் சாட்டுவதற்கு ஒரு கூர்மையான குச்சி மற்றும் பாவத்தை அம்பலப்படுத்து

இந்த கேள்விகள் எல்லாம் கூர்மையான, தெளிவான வார்த்தைகளை அடித்தளமிட்டு எந்தச் சூழ்நிலையில் அவர்களை நோக்கி விலாசப்படுத்திகிறது.

- மத்தேயு 26:55 இந்த கேள்வி ஜனக்கூட்டத்தை எதிராக குற்றம் சாட்டுகிறது. விசுவாசிகளை கருதி அதுபின் தொடர்கிறது.

- லூக்கா 13:15-16 “மாயக்காரனே உங்களில் எவனும் ஓய்வு நாளில்?” “இரக்கம் எங்கே”?
- லூக்கா 12:56-57 “மாயக்காரரே, பூமியின் தோற்றத்தையும் வானத்தின் தோற்றத்தையும் நிதானிக்க உங்களுக்குத் தெரியுமே இந்தக் காலத்தையோநிதானியாமற் போகிறதென்ன?”
- மத்தேயு 12:25-26 “உங்கள் பிள்ளைகள் அவைகளை யாரெலே துரத்துகிறார்கள்?”
- மத்தேயு 17:17 “எது வரைக்கும் நான் உங்களோடு இருப்பேன்? எதுவரைக்கும் உங்களிடத்தில் பொறுமையாயிருப்பேன்?” அதேவேளையில் சொஸ்தப்படுத்தின் போது கடிந்துகொண்டார்.
- மாற்கு 14:16 “அவளை விட்டு விடுங்கள்? ஏன் அவளை தொந்தரவுபடுத்துகிறீர்கள்”? அவர்குற்ற சாட்டின அதே வேளையில் மரியாளை ஆறுதல்படுத்தினார்.
- மாற்கு 8:12 “இந்தச் சந்ததியார் அடையாளம் தேடுகிறதென்ன”?
- யோவான் 6:61 “இது உங்களுக்கு இடறலாயிருககிறதோ?” கடினமான உபதேசத்தை போதித்தபோது இது அவருடைய பதிலாயிருந்தது.
- யோவான் 8:46 “என்னிடத்தில் பாவம் உன்டென்று உங்களில் யார் என்னை குற்றப் படுத்தக் கூடும்”? இந்த கேள்வியில் அவர் கடந்து போனார்.
- லூக்கா 22:27 “ பந்தியிருக்கிறவனே, பணிவிடைச்செய்கிறவனே என்ன பெரியவன்?” வித்தியாசத்தை பயன்படுத்தி அவர்கள் பாவத்தை அம்பலப்படுத்தினார்.
- இது கடினமான ஒரு குறுக்கிறதலாயிருக்கிறது மற்றும் முயற்சியின் பலனாக கேள்வியைச் சுற்றி கொண்டுவருகிறது. இது சாந்தமானது.
- லூக்கா 13:2-4 மற்ற எல்லாக்கலிலேயரைப் பார்க்கிலும் அவர்கள் பாவிகளாயிருந்தார்களென்று நினைக்கிறீர்களோ?” நீங்கள் மனந்திரும்பாமற் போனால்?
- லூக்கா 22:27 “எவன் பெரியவன்” நான் உங்கள் நடுவில் பணிவிடைக்காரனைப் போல் இருக்கிறேன்.

- யோவான் 3:10,12-நீ இஸ்ரவேலில் போதகனுயிருந்தும் இவைகளை அறியாமலிருக்கிறாயா? இது தாழ்மையுள்ள நிக்கொதேமுபின்பு அதன் மேல் கட்டப்பட்டது.
- மத்தேயு 19:17 "நீ என்னை நல்லவன் என்று சொல்வானேன் தேவன் ஒருவர் தவிர நல்லவன் ஒருவனும் இல்லையே" இது எண்ணத்தை மேலோங்க செய்வதாயிருக்கிறது.
- மத்தேயு 16:26 மனுஷன் உலகம் முழுவதையும் ஆதாயப்படுத்திக்கொண்டாலும், தன் ஜீவனை நஷ்டப்படுத்தினால் அவனுக்கு லாபம் என்ன? மனுஷன் தன் ஜீவனுக்கு ஈடாக என்னத்தைக் கொடுப்பான்?" இது சீஷர்களுக்கு சொல்லப்பட்டது. மனிதனை மூன்றாவது நபராக அதின்மேல் அவர்கள் ஆலாசனை செய்யும் படி வைத்தார். மறுபடியும் இயேசு பெரிய விளைவை உண்டு பண்ணக்கூடிய வித்தியாசத்தை பயன் படுத்தினார்.
- மாற்கு 10:36 "நான் உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டுமென்று விரும்புகிறீர்கள் என்று கேட்டார்" அவர் அவர்களுடைய சுய நலத்தை அம்பலத்தி மற்றும் தாழ்மையின்குறைப்பாட்டை காட்டினார்.
- மாற்கு 5:39 "நீங்கள் சந்தடி பண்ணி அழுகிறாதென்ன?" அவர் ஜனங்களை சிந்திக்கும்படிச் செய்தார் மற்றும் அவர் என்ன செய்கிறாரென்பதை பற்றி அவர்களை கிளர்ச்சியாடையச் செய்தார்.
- **4-சவால்-** அவர்கள் யார் மேல் விசுவாசம் வைத்திருகிறார்களோ அந்த விசுவாசம் வளரும்படி அதை அப்பியாசம் செய்யும்படி அவர் தேடினார்.
- யோவான் 6:15 பிலிப்புவை சோதிக்கும்படி அவர் கேட்டார்.
- மத்தேயு 9:28 "என்னால் முடியும் என்று நீங்கள் விசுவாசிக்கின்றீர்களா?" அவர்கள் ஓரிடத்தில் வைக்கப்பட்டனர்.
- மத்தேயு 20:32 "நான் உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டுமென்றிருக்கிறீர்கள்?" எரிகோவில் இருந்த குருடன் இயேசுவை சார்ந்த இருந்தான்.
- மத்தேயு 14:31 "ஏன் சந்தேகப்பட்டாய்" வாய்மொழி பதிலுக்கு இது போதுமானது அல்ல அதற்குப் பின்னால் உடனடி வளர்ச்சிக்கு உண்டான ஆர்வம் உள்ளது.

- மத்தேயு 15:16 "நீங்கள் இன்னும் உணர்வில்லாதவர்களாயிருக்கிறீர்களா?" நல்ல முறையில் கவனித்து மற்றும் விசுவாச வளர்ச்சி
- மத்தேயு 15:34 "உங்களிடத்தில் எத்தனை அப்பங்களுண்டு? விஸ்தாரமான தாக்கத்தை உண்டும் பண்ணும் உண்மையான ஒரு கேள்வியாயிருக்கிறது மற்றும் அற்புதத்தின் வல்லமையை கோட்டிடுக்கு காட்டுக்கிறது.
- மாற்கு 9:33 "நீங்கள் வழியிலே எதைக்குறித்த உங்களுக்குள்ளே தர்க்கம பண்ணிணீர்கள் பாவத்தை அறிக்கையிடுவதற்கு இது ஒரு அருமையான சந்தாப்பம் மற்றும் பாவ அறிக்கையை அடிப்படையாக வைத்து ஆவிக்குறியவற்றை முன்னோக்கி செல்லுதல்
- லூக்கா 7:24-25 "எதைப் பார்க்க வனாந்திரத்திற்கு போனீர்கள்? கேள்வியினுடைய மனதை உறுத்தும் சொல்லுடன் அவர்கள் யோசிக்கும்படி அவர் செய்தார். மேலெழுந்த வாரியாக இல்லை
- மாற்கு 5:30 "என் வஸ்திரங்களை தொட்டதுயார்? விசுவாச அறிக்கையின் நகருதலாக இது இருக்கிறது.
- யோவான் 21:5 "புசிக்கிறதற்கு ஏதாகிலும் உண்டா?" அவருடைய உயிர்த்தாதமுதலை அழுத்தி முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறதாகவும் மற்றும் அவருடைய ஆளுகையையம்.
- யோவான் 11:26 "இதை விசுவாசிக்கிறாயா?" விசுவாசத்தைப்பற்றிப் பேசுவதற்கு மாரத்தாளுக்கு சந்தர்ப்பம்.
- ஆழ்ந்து யோசித்து வழிகான் - சவால்நிறைந்த கேள்விகளுக்கு எதிரானவற்றை நினைத்துக்கொள் விசுவாசம் வளருகிறது. ஆழ்ந்து யோசித்து வழி காணுதல் குறுக்கிடுதலைவிட கடினமானது. மனிதனுடைய மனம் பாவத்தினால் சாமார்த்தியமாய் கட்டப்பட்டிருக்கிறது. சுத்தியால் அடித்து நொருக்கப்படும் கண்ணாடி போல் நொறுக்கபடவேண்டியிருந்தது உயர்த்தப்பட்ட கப்பர் நகூமே, நீ பாதாளபரியந்தமும் தாழ்த்தப்படுவாய்"
- மத்தேயு 23:33 "நரகாக்கினைக்கு எப்படித்தப்பித்துக் கொள்வீர்கள்" அவர்களை தாக்கும் மன நிலையில் இயேசு இருந்தார்.
- 6- மாறும் விதம் இங்கே அங்கீகரிக்கப்பட்ட இயக்கத்திலிருந்து புதிய அறிவு புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது. பௌதீகத்திலிருந்து ஆவிக்குறியவற்றிற்கு புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.

- லூக்கா 17:7-19 மூன்று கேள்விகள் கேட்கப்படுவதிலிருந்து பிரயோகத்திற்கென்று புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது.
- மத்தேயு 16:13-15 " என்னை ஜனங்கள் யார் என்று சொல்லுகிறார்கள் நீங்கள் என்னை யார் என்று சொல்லுகிறீர்கள்" இயேசு பொதுவான வற்றிலிருந்து தினப்பட்டத்தற்கு நகர்ந்தார்.
- மத்தேயு 7:9-10 இயேசு அன்றாடம் கானப்படுகின்ற சாதாரணமானவைகளிலிருந்து ஆவிக்குரிய வற்றிற்கு போகிறார் குமாரன் அப்பம் -கல்-மீன்-சர்ப்பம் "தன்னிடத்தில் அப்பத்தைக் கேட்கிறதன் மகனுக்கு கல்லை கொடுப்பானா?" "உங்கள் பிதா எவ்வளவு அதிகமான வராயிருக்கிறார்?
- மத்தேயு 12:48 "என் தாய் யார்? என் சகோதரர் யார்?" இந்தக் கேள்வியுடன் இது சம்மந்தப்படுத்தப்படுகிறது. அவர் பொளதீகத்திலிருந்து நகர்ந்து ஆவிக்குரிய காரியங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தார்.
- மத்தேயு 16:8-11 கடந்த பாடத்தை இது பலப்படுத்துகிறது. பொளதீகத்திற்கு அப்பாற்பட்டு ஆவிக்குரிய காரியத்துக்கு போகிறது.
- மத்தேயு 17:25, " சீமோனே உனக்கு எப்படி தொன்றுகிறது" இது ஒரு உண்மையான கேள்வியாய் ஆழ்ந்த விஸ்தாரமான கருத்துடையதாயிருக்கிறது. கர்த்தர் அறிந்தவற்றிலிருந்து கட்டி அறியாதவற்றை அவர் அறியும்படிச் செய்கிறார்.
- மத்தேயு 9:5 "எது எளிது?" ஆசிரியர் வார்த்தையிலிருந்துசெய்கைக்கு போகிறார். வார்த்தை வல்லமையுடையதாயிருக்கிறது.

<u>7-மீன் பிடிக்க உபயோகிக்கும் கொக்கி :</u>

அவருடைய அநேக கேள்விகளில் கர்த்தர் விசுவாசத்தை ஜனங்களில் தேடுகிறவராய் நகர்ந்தார் நேரிடையாக இல்லையாயினும் மறைமுகமாக பின்னாளில் அது வந்தது. அவர் ஜனங்களை இழுக்கும்படி வலையைவிரித்தார். பிலாத்து வினிடம் அவர் கேட்டபோது "நீராய் இப்படிச் சொல்லுகிறீரோ? அல்லது மற்றவர்கள் என்னைக்குறித்து இப்ப உமக்கு சொன்னார்களோ என்றார்" யோவான் 18:34 என்னால் உங்களுக்கு உதவ முடியாது ஆனால் இயேசுகிறிஸ்து கவர்னரிடம் போய்ச் சேர்ந்தார் என்பதை நினைத்துப்பாருங்கள். பிலாத்து பிறகு விசுவாசித்தார் என்பதற்கு நம்மித்தில்

ஆதாரம் இல்லை. அதேவேலையில் இயேசுவின் வார்த்தைகள் வார்த்தையை விட அதிகமாய் அவர் ஒரு நோக்கமுடையவராயிருந்தர்.

8-அவருடைய கேள்விகேட்கும் சாமர்தியத்தின் எந்தவொரு படிப்பாகட்டும் கடலில் காணப்படும் காட்சியை உள்ளடக்கியதாக உயிர்த்தெழுந்த கர்ததர் காலை உணவை ஆயத்தம் செய்தார் ஆனால் அதைக்காட்டிலும் அதிகமாக பேதுருவுக்கு இது மாறுகின்ற விதமாக நிச்சயமாக கர்த்தர் ஒரு தாழ்யைுடன் கேள்வியின் மூலம் பேதுருவினிடம் நகர்ந்து சென்றார். பேதுருவின் மனதில் இது ஒரு சவாலாக பதிலை பிரதிப்பலிக்கிறதாக இருக்கிறது. யோவான் 21:15 “சீமோனே, இவர்களிலும் அதிகமாய் நீ என்னிடத்தில் அன்பாயிருக்கிறாயா?” பிறகு வசனம் 16-ல் இவர்களிலும் அதிகமாய் என்ற வார்த்தை நிறுத்திவிட்டார். இந்த கேள்வியில் யோவான் 21:17ல் அன்பு என்பதற்கு குறைந்த ஆர்வம உள்ளவார்த்தையை இயேசு இங்கே பயன்படுத்தி பேதுருவிடம் கேட்டார். நீ என்னை நேசிக்கின்றாயா?” ஆகவே பேதுரு முட்டாள் தனமான கர்வம் உள்ளவனாயிருக்க கூடாது என்பதற்கு இது ஒரு பாடமாய் இருக்கிறது. ஆனால் தாழ்மையுள்ளவனாய் மற்றும் அவன் அவரை மறுதலித்ததை உணருகின்றவனாய் கடந்த கால கர்வம் தீர்மானம ஆனவற்றிற்கு காரணமாய் அவன் சொல்லுகின்றதில் மிக கவனம் உள்ளவனாய் இருந்தான். வசனம் 22ல் பேதுரு தடுமாற்றத்துடன் யோவானைப் பார்த்து இயேசுவிடம் கேட்டபோது அவனைக் குறித்து அவர் சொன்ன பதில் “நான் வருமளவும் இவனிருக்க எனக்குச் சித்தமானால் உனக்கென்னவென்று சொன்னார். அதே பாதையில் அவன் இருப்பதை இயேசு தேடினார்.

<u>உருவக பேச்சு :</u> உருவக அணிப்பேச்சு ஒரு மொழியை உற்சாகப்படுத்கிறது. இதைப் பயன்படுத்துவதில் இயேசு வலலவராயிருந்தார் அவரோட இந்த நடை கற்றுக்கொள்வதற்கு உதவியாயிருக்கிறது. அவர் பயன்படுத்தின கீழ்கண்ட அவருடைய உருவக அணி மொழியைப் நினைத்துப்பாருங்கள் அது மனதில் ஒரு பிரதிபிம்பத்தை உருவாக்கி அதிலிருந்து கற்றுக்கொள்ள வகைச் செய்கிறது.

- விளங்க வைக்கும் உவமானம் :- ஒரு பொருளை இது சொல்லும்போது “அதைப்போல” மற்றது என்று சொல்லும்.

"கோழி தன் குஞ்சுகளைத் தன் சிறகுகளின் கீழே கூட்டிச் சேர்த்துக் கொள்ளும் வண்ணமாக நான் எத்தனை தரமோ உன் பிள்ளைக் கூட்டிச் சேர்த்துக்கொள்ள மனதாயிருந்தேன்" மத்தேயு 23:37.

- ஒருவகை உருவக அணி : - இது ஒப்பிட்டுச்சொல்வது ஒரு பொருளை மற்றவற்றுடன் ஒப்பிடுதல் "நான் சொன்னதாக நீங்கள போய் அந்த நரிக்குச் சொல்லுங்கள்" லூக்கா 13:32.

<u>உருவனி (சினையாகுபெயர்) :</u> இந்த உருவ அமைப்பு ஒரு பகுதியை அல்லது முழுப்பகுதியை குறிக்கிறதாயிருக்கும் "அன்றன்றுள்ள அப்பத்தை" நாம் ஜெபிக்கிறோம். ஆனால் அதனுடைய அர்த்தம் ஒவ்வொரு நாளும் நமக்கு தேவையானது என்பதாகும்.

- மானிட உருவம் கொடு: இது ஒரு குறிப்பிட்ட ஒரு நபரைப்போல அல்லது ஒரு ஆளுமைத் தன்மை உடையவராயிருத்தல்.

"காற்றானது தனக்கு இஷ்டமான இடத்திலே வீசுகிறது, ஆகிலும் அது இன்ன இடத்திலிருந்து வருகிறதென்றும், இன்ன இடத்திற்கு போகிறதென்றும் உனக்குத் தெரியாது" யோவான் 3:8

<u>கசப்பான உண்மையை நாசுக்காக கூறும்முறை:</u>

கடினமான ஒன்றை சாந்தமான வார்த்தைகளை பயன்படுத்தி சொல்வது "நித்திரை" மரணமாயிருக்கிறது. மாற்கு 5:39

மிகைப்படுத்திக் கூறும் ஒரு அணி – ஒரு விளைவை மிகப்படுத்துச் சொல்வது அல்லது அளவுக்கு அதிகமான அறிக்கை நம்மால் புரிந்து கொள்ளமுடியாவிட்டாலும் நாம் எளிதாக புரிந்து கொள்ளும்படி இயேசு இதை பயன்படுத்தினார்." குருடரான வழிகாட்டிகளே கொசுயில்லாபடி வடி கட்டி, ஒட்டகத்தை விழுங்குகிறவர்களாயிருக்கிறீர்கள் மத்தேயு 23:24.

இன்னும் அதிகமான உவமைகளை அவருடைய போதனையில் பயன்படுத்தி ஒரு படத்தை மனதில் பதிய வைத்தார். ஆயினும் அவருடைய உவமானங்கள் எல்லாம் விளங்க வைக்கும் ஒரு உவமானமாகயிருந்தது. "எந்தவொரு மனிதனும் போல் போதிக்கவில்லை." ஆகவே அநேக உவமைகளிலில் தாகம் தேவனுடைய இராஜ்ஜியம் பூமிக்குரிய இராஜ்ஜியம் அல்ல, ஆனால் நம்கர்த்தர் அவருடைய வார்த்தையின் மூலம் அவருடைய ஆவியைப் பெற்றிருக்கிறோம். சாதாரண சத்தியத்தை அறிவிக்க

இயேசுவைப்போல நாமும் கதைகளை பயன்படுத்துபோதிக்க முயற்சிக்கிறோமா? நாம் குரு அல்ல, ஆயினும் அவரிடத்திலிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.

ஜீவியத்தின் சரியான வெளிப்பாடாய் உவமைகள் இருக்கின்றன. ஜீவியத்தின் சூழ்நிலைகளை நீங்கள் பார்த்தீர்களா, அது இயேசுவின் ஆவிக்குரிய போதனையை உங்களுக்கு ஞாபகப்படுத்தும். இந்த உவமைகள் கொக்கியைப்போல உதவியாயிருந்து அதின் மேல் அவர் ஆவிக்குரிய உண்மையை வைத்திருக்கிறார். உவமையென்கின்ற கொக்கியின் மூலம் ஆவிக்குறிய உண்மையை இழக்குறார். விசுவாசம் இல்லாமல் யார் இருக்கிறார்களோ அவர்களுக்கு நம்மூலமாக விளக்கி வைக்க வேண்டியது. அவசியம் இருக்கிறது. அவருடைய எத்தனை உவமைகளை நீங்கள் ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கின்றீர்கள்?

நம்முடைய கர்த்தர் அநேக உவமைகளை போதித்தார். கீழே அவைகள் வேத வசனக் குறிப்பபுக்களுடன் வரிசைப்ப டுத்தப்பட்டுள்ளது. அவர் மற்றவர்களுக்கும் கூட இந்த உவமைகளை போதித்தார் என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்கிறோம். நம்மைப் பற்றி என்ன? அவரைப்போல நாம் மற்றவர்களுக்கும் கூட போதிக்கின்றோமா? நாம பூமிக்குரிய கதைகளைப் பயன்படுத்தி ஆவிக்குறிய உண்மைகளுடன் ஜனங்களை கடந்து போகிறோமா? ஆயினும் பூமிக்குரிய விசயங்களை நாம் போதிக்கும் போது அதிலுள்ள விஷயங்களை ஜனங்கள் பார்த்து பூமிக்குரிய வற்றுடன் நாம் இணைத்திருக்கிற ஆவிக்குரிய விஷயங்களை அவர்கள் ஞாபகப் படுத்திக்கொள்வார்கள். நாமும் கூட சாதாரணமாக நம்முடைய மிகப்பெரிய போதகரின் உதாரணங்களை பின்பற்றவேண்டும்.

இந்த உவமைகளின் வரிசைப்பட்டியல் வரிசைக் கிரமாக அமைக்கப்ப்டிருக்கிறது.

உவமை	மத்தேயு	மாற்கு	லூக்கா	யோவான்
எச்சரிக்கையுள்ள ஊழியக்காரர்கள்		13:33-37		
கனி கொட அத்திமரம்			13:6-9	
ஜீவ அப்பம்				6:31-38
துளிர் விடுகின்ற அத்தி மரம	32-35	13:28-32	21:29-33	

சந்தைகளில் உள்ள			7:31-35	
பிள்ளைகள்	11:16-19			
கிறிஸ்துவ வெளிச்சம்	5:14-16	4:2-23		
விருந்தின் விருந்தாளி			14:15-24	
பிரிந்து போன இராஜ்ஜியம்	12:24-30	3:22-27	11:14-23	
			14:12-14	
விருந்துக்கு அழைப்பு				
நடு இராத்திரியில் வந்த				
விருந்தாளி		11:5-13		
நல்ல சமாரியன்			10:25-37	
நல்ல மேய்ப்பன்				10:1-18
மிகப்பெரிய வைத்தியர்	9:10-13	2:15-17	5:29-32	
வளருகின்ற விதை		4:26-29		
புதைத்திருக்கிற பொக்கிஷம்	13:44			
வீட்டெஜமான்	13:52			
தாழ்மையுள்ள விருந்தாளி				14:7-11
அரசரின் போர் திட்டம்				14:31-33
திராட்சைத் தோட்டத்தில்	20:1-16			
வேலையாட்கள்				
நிலத்துக்கு சொந்தக்காரர்	21:33-46	12:1-12	20:9-18	
புளித்த மாவு	13:33		13:20-21	
கானமற்போன வெள்ளிக்			15:8-10	
காசு			15:4-7	
காணாமற்போன ஆடு				
கலியான விருந்து	22:1-14			
கடுகு விதை	13:31-32	4:30-32	13:18-19	
மீன் பிடிக்கும் வலை	13:47-50			
புதிய இரசம்	9:16	2:21	5:36	

விலையுயர்ந்த முத்து	13:45-46		18:9-14	
பரிசேயன் மற்றும்				
ஆயக்காரன்			15:11-32	
கெட்டக்குமாரன்				
ஐசுவரியவானும்			16:19-31	
லாசருவும்				
மதிகேடனான ஐசு			12:16-21	
அரியவான்				
சாரமுள்ள உப்பபு	5:13	9:50	14:34-35	
ஊழியக்காரனின்				
கடமை			17:7-10	
செம்மறியாடு				
மற்றும் வெள்ளாடு	25:31-46			
யோனாவின் அடையாளம்	12:38-42	14	11:29-32	
நிலத்தில் உள்ள களைகள்	13:24-30			
நிலத்தில் உள்ளகளைகள்	13:36-43		19:11-27	
பத்து தினார்				
பத்து தாலந்து	25:14-30			
பத்து கன்னிகைகள்	25:1-13			
விதை விதைப்பவன்	13:3-9	4:3-20	8:4-15	
கடன்பட்ட இருவர்			7:41-43	
இரண்டு மகன்	21:28-32		11:24-25	
அசுத்த ஆவி	12:43-45		11:24-26	
அநீதியுள்ள நியாதிபதி			16:1-13	
இரக்கமற்ற ஊழியக்காரன்	18:21-35			
ஆயத்தமின்றி கட்டிடம்				
கட்டுபவர்			14:28-30	
திராட்சை செடி மற்றும்				
கிளைகள்				15:1-17
எச்சரிக்கையுள்ள ஊழியன்			12:35-40	
ஞானமுள்ள கட்டிடம்				
கட்டுபவர்	7:24-27		6:47-47	
ஞானமுள்ள ஊழியன்	24:45-51			

ஞானமுள்ள உக்கிராணக்
காரண் 12:42-48

<u>அவருடைய பிரசங்கம் :</u>

அங்கே அவ்விடத்தில் மூன்று நீண்ட பிரசங்கம இருக்கிறது அல்லது நமக்காக விளக்க கட்டுரை பதிவுச் செய்யப்பட்டுள்ளத. 1) மலைப்பிரசங்கம் மத்தேயு 5-7 2. ஒலிவமலை சொற்பொழிவு – மத்தேயு 24-25, 3) பெரிய வியாழக்கிழமை மாலை பிரசங்கம் - யோவான் 14-16 (யோவான் 17ல் பிரதான ஆசாரியரின் ஜெபம்)இவைகளிலிருந்து கற்றுக்கொள்ள முயற்சிசெய்வது ஒரு வாளியை ஏரிக்குள் விட்டு தணிணீரை மேலே இழுத்துக்கொள்வது போல் இருக்கும். அவ்விடத்திலே இன்னும் அதிகமாக இருக்கிறது. அது அவருடைய போதனையின் ஒரு ஆழமான அடையாளமாக இருக்கிறது.
மலைப்பிரசங்கம் பரமாணந்தத்துடன் ஆரம்பித்து ஒவ்வொரு வார்த்தையும் பாக்கியம் (சந்தோஷம்) என்பதுடன் துவங்குகிறது. நாம் அவர்களுக்கு வார்த்தையும் போதிக்கும் போது ஜனங்களுக்கு சந்தோஷத்தை கொடுப்பதாகவே நம்முடைய உத்தேசத்தின் கடைசி எல்லையாக இருக்க வேண்டும் என்பதை இது நமக்கு நினைப்பூட்டுகிறது. சுய நலத்தை மற்றும் ஐசுவரியத்தை மையப்படுத்தி துன்மார்க்கமான இந்த உலகம் கொடுக்கிற சந்தோஷத்தைப் போன்று இது இல்லை.

நம்முடைய கர்த்தர் அவருடைய பிரசங்கத்தில் உருவகப்பேச்சு – மிகைப்டுத் கூறுதல் அனி இவைகளைப் பயன்படுத்தி மிக தைரியமான அறிக்கைகளை உன்டாக்கினார். “அன்றையும் ஜெபம் பண்ணும்போது மாயக்காரரைப் போலிருக்கவேண்டும் ..., மத்தேயு 6:5-6 நாம் பகிரங்கமாக ஜெபிக்க கூடாது என்று நம் கர்த்தர் சொல்லவில்லை, ஆனால் மாயக்காரர்களுடன் முரன்பட்டவராய் அவர் இதைச் சொன்னார். அவருடைய பிரசங்கததின் ஊடாக அவர் மாயக்காரர்களை தாக்கினார். கண்ணாடியை உடைக்கிற சுத்தியலைப் போல் இது இருக்கிறது. முழுதான வற்றில் எதுவும் மீதியில்லை நீ உன் கண்ணிலிருக்கி உத்திரத்தை உணராமல் உன் சகோதரன் கண்ணிலிருக்கிற துரும்பைப் பார்க்கிதென்ன? என்பது தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவருக்கும் பாடமாயிருக்கிறது. கர்த்தருடைய ஜெபம் சுருக்கமாக மற்றும் மிக முக்கியமான விஷயம் உடையதாக இருக்கிறது. இது நமக்கு ஒரு விகிதசாரத்தை

கொடுக்கிறதாக ஒரு விண்ணப்பம் சரீரசம்மந்தமாக மற்றும் பொருட்கள் சம்மந்தமாக மற்றும் ஆறுவது விண்ணப்பம் ஆவிக்குரியதாக உள்ளது. அவர் வித்தியாசங்களை பயன்படுத்தி அதனுடக விசாலமான மற்றும் இடுக்கமான மத்தேயு 7:13-14 வெளிச்சம் மற்றும் இருள் மத்தேயு 6:22-23 கடவுள் மற்றும் உலகப் பொருள் மத்தேயு 6:24 தாழ்மையின் அவருடைய போதனை தருமம் பெறுபவர், ஜெபம் மற்றும் உபவாசம் ஒரு நிலையான உறுதியான தரமாயிருக்கிறது. மற்றும் அவருடைய பிரசங்கத்தின் இரண்டு வீடுகள் உவமையில் அவருடைய முடிவான தீர்மானத்தை நாம் எளிதாக ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ள முடியும். மத்தேயு 7:24-27 இந்த விரிவான பரிசீலனையில் அவருடைய போதனையைக் குறித்து ஜனக்கூட்டம் எப்படி ஆச்சர்யமடைந்தது என்பதை எளிதாக பார்க்கலாம்.

<u>இவருடைய ஒலிவமலை சொற்பொழிவு</u>- பரிசுத்த வாரத்தில் நடந்தது இந்த பூமியில் அவர் நமக்காக செய்த சேவையின் கடைசி தருணங்களின் அருகில் அப்போது அவர் இருந்தார். தீர்க்க தரிசியின் காட்சியின் கண்ணோட்டத்தின் மூலம் கடைசி காரியங்களை அவர் போதித்தார் ஆயினும் நாம் எதிர்கால நிகழ்வுகள் முடியாமல், இன்னும் அவர் என்ன சொல்லுகிறாரோ அவைகளிலிருந்து நாம் திரும்பச் சொல்கிறவர்களாயிருக்க வேண்டும். 70-A-D யில் எருசலேமின் பேரழிவைப் நாசத்தைப்போன்ற உடனடியான நியாயத்தீர்ப்பு அங்கே அவ்விடத்தில் இருக்கலாம். அங்கே அவ்விடத்தல் யுத்தங்களும், பஞ்சங்களும் பூமியதீர்ச்சிகளும் சம்பவிக்கும் ஆனாலும் முடிவு உடனே வராது மத்தேயு 24:7-8 மற்றும் இறுதியில் முடிவான இறுதியான நியாயத்தீர்ப்பு அவ்விடத்தில் உண்டாக கூடும். அது அதுவாகவே அதைப்போன்றே இருக்கிறது என்ற சொல்வதற்கு நாம் விரும்பவேண்டும். அவர் நியாயத்தீர்பை பற்றி மட்டும் சொல்லாமல் ஆனால் உபத்திரவங்களையம் மற்றும் பறவுகின்ற கள்ள போதனைகளைக் குறித்தும் சொன்னார். நாம் எல்லாவற்றையும் சகித்துக்கொளகிறவர்களாய் மற்றும் எதிர்த்துப்போராடுகிற ஒருவராய் இருக்கவேண்டும்.

அவருடைய வருகைக்கு நாம் எப்போதும் ஆயத்தமாயிருக்க வேண்டும் என்று பத்துக்கென்னிகைகள் உவமை சொல்லுகின்றது மத்தேயு 25:1-13. இது கறுப்புக்கும் வெண்மைக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசமாக 5 புத்தியுள்ள மற்றும் 5 புத்தியற்ற எதிரிடையாக உள்ளது. கடவுள் நமக்கு என்ன கொடுத்தாரோ அதைப்பயன்படுத்தி பிறகு வித்தியாசத்திற்கு வந்து மறுபடியும்

ஒருகையில் இன்னும் அதிகமாக கொடுக்கப்படுகிறதாக மற்றும அதிகமாக எடுக்கப்படுகிறதாக என்று அவர் போதித்தார்.

எதிர்காலத்தில் கடைசிநாட்களை அவர் கடந்தகால நோவாவுடன் தொடர்பு படுத்தினார். கடந்த காலம் எதிர்காலத்தின் முகவரையாய் இருக்கிறது. அவைகளிலிருந்து கற்றுக்கொள் அல்லுது அவைகளின் தவறுகளை மறுபடியும் சொல்.

அவருடைய பெரிய வியாழக்கிழமை மாலைபோதனையில் பரிசுத்த ஆவியானவர் எப்படி கிரியைச் செய்ய போகிறார். என்பதை பின்னால் ஒருகாட்சியாக அவர் கொடுத்தார். யோவான் 14:16-17,26இ 16:7-11இ 13-14இ 15:26 பரிசுத்த ஆவியான வரைப்பற்றின உபதேசத்தின் விரிவான விளக்கம் புதிய ஏற்பட்டில் இங்கே இருக்கிற வண்ணம வேறு எந்தப்பகுதியிலும் இல்லை சீஷர்களுககு என்ன ஒரு ஆறுதல் பிறகு மற்றும் இப்போது அவர் நமக்கு பேசும் விதத்தை கொடுக்கிறார். அவர் கைது செய்யப்படுவதற்கு மற்றும் விசாரிக்கப்படுவதற்கு முன்பாக அவர் போதித்த நீண்ட நெடு போதனையாய் இருக்கிறது. இது நமக்கு ஒரு பாடம் ஆயினும் அவர் இப்படிப்பட்ட குறிப்பிட்ட சூழ்நிலையில் போதித்தார். நாமும் கூட அப்படி போதிப்போம். தனிப்பட்ட முறையில் அவர் என்ன சந்தித்தாரோ அவருடைய போதனைகள் அவைகளில் பாதையில் இல்லை.

யோவான் 14:19ல் அவருடைய சீஷர்கள் சந்திக்கப்போகிறதைக் குறித்த தெளிவான எச்சரிக்கை உள்ளது. நாம் குறிப்பிட்ட தெளிவான எச்சரிக்கை கொடுக்கின்றோமா? யோவான் 15:1f அவருடைய திராட்சை செடியின் உவமையை பெற்றிருக்கிறோம். திராட்சை செடியுடன் இனைந்துள்ள கொடிகளாக நாமும் முழுவதும் அவரை சார்ந்து இருக்கிறோம் என்று குறிப்பிடுகிறது. தேவனுடைய திரளான கிருபை மற்றும் ஆசீர்வாதம் கிறிஸ்துவில் உள்ள தென்ற மற்றும் எல்லாம் அவரை சார்ந்து இருக்கிறதென்ற உறுதியான சித்திரங்களை நாம் கொடுக்கின்றோமா? மற்றும் ஆவியின் உச்ச நிலையான பிரதான ஆசாரியரின் ஜெபத்தை யோவான் 17-ம் அதிகாரத்தில் உடையவர்களாயிருக்கின்றோம். – போதிப்பதற்கு முன்பு நாம் ஜெபிக்கின்றோமா, நாம் போதிக்கின்றே பொழுது நாம் ஜனங்களுக்குள் நுழைந்து போகிறோம் மற்றும் பிறகு அவர்கள் நினைவில் வைப்பார்களா?

அவருடைய எல்லா போதனைகளிலும் அவரிடத்தில் கற்றுக்கொள்வதற்கு அநேக முக்கியமான விஷயங்கள் இருக்கின்றன. இங்கே சரியாக ஒரு சிலவைகள் உள்ளன். உண்மையான வார்த்தையுடன் அவர்களிடத்திற்கு கடந்து போங்கள்

எட்டாதூரத்தில் யார் உன்னில் அன்பு கூறுகிறார்களோ மற்றும் திரும்ப நீ அவர்களிடத்தில் அன்பு கூறு, ஜனங்கள் மேல் கவனம்வை மற்றும் உற்சாகத்துடன் இரு நீ அவர்களுக்கு செவிகொடுக்கவில்லையென்றால் அவர்கள் ஏன் உனக்கு செவி கொடுக்க வேண்டும்?

நினைத்துப்பார்க்க கூடிய குறிப்பிட்ட தெளிவான சாட்சியை விட்டுகடந்து போ.

வார்த்தை படி மற்றும் விளக்கப்படத்தை என்று உன்னுடைய முக்கியமான கருத்துக்கு கடந்துபோ.

ஒரு உறவுக்காக மற்றும் சத்தியத்தை கேட்க விரும்பும் காதுக்காக ஒரு பொதுவான செயலாற்றும் இடத்தை ஸ்தாபிக்க முயற்சி செய் ஒரு வேளை எல்லாம் சாத்தியமாயிருந்தால் உன்னுடைய பிரசங்கத்தை ஒரு தீர்மானமான தீர்மானத்துடன் முடித்துக்கொள். மாயக்காரரை கண்டித்து உணர்த்தும்போது உனக்கு நீயே மாயக்காரனாயராதே.

உன்னுடைய அன்பை வார்த்தையில் மற்றும் கிரியைகளில் மெய்ப்பித்துக்காட்டு இம்மைக்குரிய அல்லது சரீர சம்மந்த மானவைகளிலிருந்து ஆவிக்ககுரியவற்றிற்கு உறையாடலை மாற்ற வேலை செய்.

பாவத்தை கண்டித்து உணர்த்த நியாயப் பிரமானத்தைபேசு இரட்சிப்பினை நம்பச் செய்ய சுவிசேஷத்தை பேசு.

ஜனங்களுக்கு உடைய மதச்சம்மந்தமான அறிவை அஸ்திபாரமாக கொண்டு கட்டு.

பாவத்தை உணர்த்துவருந்தாத கல்லான இருதயமுள்ளவர்களிடத்தில் நியாயப்பிரமாணத்தை அதனுடைய கூரணமுள்ளுடன் விட்டுபோ. கிறிஸ்துவுக்கும் மற்றும் உலகப்பொருட்களுக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தை தெளிவாக சமர்ப்பித்துவை.

பொறுமையாயிறு ஆவியானவர் அவருடைய சொந்த நேரங்களில் கிரியைச் செய்வார் என்பதை அறிந்திரு. போதிக்க வேண்டிய நல்ல சந்தர்ப்பங்களுக்காக தருணங்களுக்காக, பிரத்தேயகத்திற்காக முன்னும், இப்போதிருக்கிற, பிறகு இவைகளைக் குறித்து ஜெபம் பண்ணு.

<u>குரு போதகரின் மேல் இரண்டு ஆசிரியர்கள்.</u>

ஹெர்மன் ஹோரன் ஒரு கல்விச் சான்றோராயிருந்தார். “இயேசுவின் பொதிக்கும் நுணுக்கங்கள்” என்ற புத்தகத்தை எழுதினார். அதில் அவர் மிகப்பெரிய போதகருக்கு தேவையான அடிப்படை அம்சங்களைக் குறித்து கோடிட்டுகாட்டு அவைகளில்அவர் இயேசு எப்படி அப்படியிருந்தார் என்று விவரிக்கிறார்.

ஒரு மிகப்பெரிய போதகர் கீழ்கண்டவைகளை உடையவராயிருக்கிறார்.

1-ஒரு தரிசனம் அந்த உலம் முழுவதையும் உள்ளே அடைக்கிறதாயிருக்கிறது.

2- மனிதனுடைய இருதயத்தை ஆராய்ந்து அறிகிற அறிவு

3- பாடத்தை போதிப்பதி கை தேர்ந்தவராயிருத்தல்

4- போதிப்பதில் சமயோசிதம்

5- போதிப்பதின் ஜீவிய உருக்கொடு

நாம் இவைகளை உற்று நோக்கி பார்க்கும் போது அவ்விடத்திலே இதைக்குறித்து எந்தவொரு சந்தேகமும் இல்லை, இது நம்முடைய கர்த்தர்.

1. இந்த பூமியைக் குறித்து மற்றும் அதனைசிக்கவைப்பதைக்குறித்து அவர் தரிசனம் உடையவராயிருந்தார். "வேற ஆடுகளும் எனககுண்டு: அவைகளையும் நான் கொண்டு வரவேண்டும்" "அவருடைய முடிவை அவா அறிந்திருநதார். அதனுடைய நிறைவேறுதலில் உலகம் முழுவதற்கும் தேவனுடைய இராஜ்ஜியம சென்றடைகிறதின் துவக்கமாயிருக்கும். "நான் உயர்த்தப்படும் போது எல்லா மனிதரையும் என்னிடத்தில் இழுத்துக்கொள்வேன். அவருடைய உவமைகளில் அதே வேளையில் அவருடைய மற்ற போதனைகளின் உபகரனங்களில் தேவனுடைய இராஜ்ஜியம் என்னவாயிருக்கிறது என்று அவர் போதித்தார். அவருடைய சுவிசேஷம் உலகமெங்கும் புறப்பட்டுப்போக வேண்டும், பரவணேடும் என்று மாத்திரம் அவர் கட்டளையிடவில்லை ஆனால் அப்படியாய் அது இருக்க வேண்டும் என்று தீர்க்கதரிசனம் உரைத்தார். அவர் பரத்துக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதற்கு முன்பாக அவர் தீர்க்க தரிசனம் உரைத்ததர். "எருசலேமிலும், யூதேயா முழுவதிலும், சமாரியாவிலும், பூமியின் கடைசி பரியந்தமும் எனக்கு சாட்சிகளாயிருப்பீர்கள்" முழுமையான ஒரு தரிசனம், இன்றும் கூட இது வல்லமையுடையதாயிருக்கிறது மற்றும் இன்று நிறைவேறிக்கொண்டிருக்கிறது.

2. அவர் தேவனாயிருப்பதால் மனிதர்களுடைய இருதயத்தில் என்ன இருக்கிறதென்பதை இயேசு அறிந்திருக்கிறார். மனிதர்களுடைய இருதயத்திற்குள் உள்ளதை நம்மால் பார்க்க முடியாது. ஆனால் வேதம் என்ன சொல்லுகின்றதோ அது நமக்குத்தெரியும் "அவனுடைய வாலிபபிரயாயத்திலிருந்தே மனிதனுடைய இருதயத்தின் நினைவுகள் எல்லாம் தீமையாயிருக்கிறது" இருந்த போதிலும் தனிப்பட்ட நிலை "ஒருவரும் அவருக்கு சொல்ல வேண்டிய அவசியமில்லை மனதிதனுக்குள் என்ன இருக்கிறதென்று அவருக்கு தனக்குதானே தெரியும்" என்ன நம்முடைய கர்த்தர் மற்றும் அவருடைய வார்த்தை சொல்லுகிறதோ அவைகளிருந்து நாம் அறிந்து கொள்கிறோம். வேதத்தை ஊக்கமாக படிப்பது

ஆவியை சோதித்துப்பார்க்க'' நாம் ஒரு வேளை சத்தியத்தை அல்லது தவறை, உண்மை அல்லது மாய்மாலம் இவற்றை கவனித்துப்பார்க்க நமக்கு போதுமானதாயிருக்கிறது.

3. அவர் என்ன போதித்தாரோ அதில் அவர் குருவாக வல்லவராக இருந்தார். அவர் தாழ்மையில் கற்றுக்கொண்டார். அவருடைய பாடுகளின், உபத்திரவங்களின் மூலமாகவும் அவர் கற்றுக்கொண்டார். "இந்த மனிதன் பேசுகிறதைப்போல வேறு எந்த மனிதனும் பேசவில்லை'' அங்கே அவ்விடகாலத்திலே "ஒருவரும் அவருக்கு மாறுத்திரமாக ஒரு வார்த்தையும் சொல்லவில்லை அவரிடத்தில் அதிகமான கேள்விகள் அந்த நாளில் எந்த மனுஷனும் கேட்கத்துணியவில்லை'' ஆகவே அவர் தகுதியார் பதிலளித்தார் தேவனுடைய தன்மையை உடையவர்களாக நாம் இல்லை, தேவனிடத்தில் மாத்திரமே உள்ள முடிவற்ற அந்த ஞானம் மற்றும் அறிவை நம்மால் கவர்ந்து இழுத்துக்கொள்ளமுடியும். ஆனால் நாம் இயேசுவோடு நடந்து அவரிடத்தில் கற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அவரோடு இருந்தவர்கள், நடந்த வர்கள் அவரைக்குறித்து யார் சொன்னார்களோ அவர்கள் சாதாரணமனிதர்கள் அப்போஸ்தலர்களாய் மாறினர். அங்கே அவர்களிடத்தல் ஒரு அடையாள மாற்றம் இருந்தது மற்றும் ஆயினும் நம்மிடத்தில் உள்ளதா ஆயினும் அவருடைய வார்த்தையின் மூலம் அவர் நம்மோடு நடக்கிறவராய் நம்மோடு பேசுகிறவராய் இருக்கிறார்.

4. "படிப்பறிவு இல்லாத மற்றும் அறியாமையிலிருந்து யார் போதகருடைய மாணவர்களாயிருந்து அவரிடத்தில் போதிக்கப்பட்டு உலகமெங்கும் புறப்பட்டு போயினர் என்பது இயேசு போதுமான ஆசிரியராயிருந்தார் என்பதற்கு போதுமான ஆதாரமாயிருக்கிறது. அல்லது யோவான் 3 மற்றும் 4ம் அதிகாரங்களில் இயேசு சமாரியஸ்தீரிக்கு போதித்த அந்த நீண்ட காரணமாக விளங்குகிறதை கருதுவோம் சமயோசிதம் என்பது நம் கர்த்தர் எப்படி போதித்தார். என்பதை குறைத்துக்கூறுகிறதாயிருக்கிறது ஆயினும் அவர் அறியாமையிலிருந்து புரிந்து கொள்ளுதலுக்கு நகர்ந்தார் மற்றும் பாவத்திலிருந்து கிருபைக்கு பிரேரேபித்தார்.

5. அதே வேளையில் நம்முடைய கர்த்தர் என்ன போதித்தாரே அப்படியே வாழ்ந்தார் வேதபாரகர்களுக்கும் மற்றும் பரிசேயர்களுக்கும் மற்றும் முழு யூதமத அமைப்பிற்கும் என்ன ஒரு எதிரிடையாக அது இருந்தது. இயேசுவினால் இது சொல்லப்பட்டது. "இந்த மனிதன் எந்த தவறும் செய்யவில்லை'' "அவனிடத்தில் நான் எந்த குற்றத்தையும் காணவில்லை'' இயேசு சொன்னார். "தன் ஜீவனை

இழந்து போகிறவன் அதை கண்டு கொள்வான்" அவர் மரித்தார் மறுபடியும் உயிரோடு எழுந்தார். நம்முடைய ஜீவியமும் கூட வெளிப்படையாக ஜனங்களுக்கு என்ன போதிக்கிறோமா அவைகளிலிருந்து அவர்கள் கேட்பதிலிருந்து அல்ல அவர்கள் அதன் மூலம் என்ன பார்க்கிறார்களோ அதிலிருந்து வேறுபட்டதாக இருக்கனும். பாவமுள்ள சரீரத்தின் தொடர்ச்சியான உகந்த மனோ நிலையே நம்முடைய பிரச்சனையாயிருக்கிறது. அதை எதிர்த்து நாம் போராட வேண்டியவர்களாயிருக்கிறோம். குருவிலிருந்து மாறுப்பட்ட செய்கின்றோமா கண்டிப்பாக நாம் மனந்திரும்புகிறொம் என்று சொல்லவேண்டும்.

6. காரியங்களை சரிசெய்வதற்கு இது நீண்ட வழியாய் போகிறதாயிருக்கிறது. இது வாழ்க்கையின் படத்தை திருத்துகிறது. நாம் என்ன போதிக்கறிறோமோ அதற்கு முரண்பாடாய் இருக்கிறது. இயேசுவோடு நாம் ஜீவனுடையவர்களாயிருக்கிறோம் ஆயினும் அவரை நம்முடைய மாதிரியாக நன்கு யோசிக்கிறோம்.

மற்றுமொரு கல்விச் சான்றோர் இயேசு எப்படி பிரசங்கித்தார் மற்றும் எப்படி போதித்தார் என்பதை பின் தொடருகின்றார். இயேசுவின் பிரசங்க அமைப்பு யூதரின் அடிப்படையாயிருந்தது. கிழகத்திய நாட்டவரின் மனம் அதே மனநிலையில் மேற்கத்திய நாட்டவரின் மனம் கிரியைச் செய்யாது. நம்முடைய யோசனை மற்றும் பேச்சு அங்கே அவர்கள் சிறந்ததாக, தடங்களின்றி பேசுகிறதாக விரிவாக காரணத்திற்கு நெருக்கமாக இருக்கனும். இந்த வகையான பிரசங்கம் நம்மை வியக்கு வைக்கிற மிக முக்கியமான ஒரு பாடத்தை எடுத்து கொடுக்கிறதாக பல்வேறு கிளைகளாக அவைகளை பிரித்து ஒவ்வொரு முக்கியமான பாகத்தையும், தலைப்பையும் கவனித்து பகுதி பகுதியாக நெருக்கமாக தெளிவாக உச்சரித்து மிக நெருக்கமாக உணர்ச்சிகளின் கவனத்தை இழுத்து, அகவே இப்படிப்பட்ட வழிகளில் நாம் குறிப்பிட் செயல்முறை முடிவை அப்படியும் இப்படியும் ஆடச்செய் செய்யலாம். கிழகத்திய நாட்டவரின் மனம் முரன்பாடனது. ஒரு குறிபிட்ட விஷயத்தை ஆழ்ந்து யோசிக்க விரும்புவது, எல்லா சத்தியத்தையும் ஒரு குறிப்பிட்டஇடத்தில் மத்தியில் சேர், முன்னோக்கி அவற்றை ஊற்றி ஒரு சில முக்கியமான கருத்துக்கள் மற்றும ஞாபகத்தில் கொள்ள வேண்டிய வாத்தைகள்...... மேற்கத்திய நாட்டவரின் பிரசங்கம் சங்கிலியைப் போன்றது ஒன்றோடு ஒன்று உறுதியான தொடர்புடையது: கிழகத்திய நாட்டவரின் பிரசங்கம் இரவு நேரத்தில் உள்ள வானத்தைப் போன்றது, எண்ணிலடங்காத கொழுந்துவிட்டு எரியும்

முக்கியமான கருத்துக்கள் இருள் சூழ்ந்த பின்னனியில் முன்னோக்கி பிரகாசிக்கிறதாயிருக்கும்.

இயேசு கிறிஸ்துவினுடைய போதனையின் குறிப்பிட்ட அமைப்பாக வடிவமாக இருக்கிறது.

அது அநேக சொல்லப்பட்டவைகளின் அமைப்பாக இருக்கிறது. சாத்தியமான சிறிய பரப்பில் மிகப்பெரிய சாத்தியமான சத்தியத்தின் தொகுப்பை தாங்கியிருக்கிறதாக ஒவ்வொன்றும் இருக்கிறது மற்றும் மொழியில் தெளிவாக ஆகவே சொற் சுருக்கமும் பொருளாழமும் கொண்ட அதே அளவில் ஞாபகத்தில் ஒரு அம்பை போல் குறித்த விஷயத்தில் இருந்து வழுவாத அம்பைப் போலிருக்கிறது. அவைகளை படியுங்கள் அந்த ஒவ்வொன்றையும் நீங்கள் கண்டுகொள்ளவீர்கள், அதே அளவில் அதை நன்கு சிந்தனை செய், தேகமாக சுற்றும் ஒரு நீர்ச் சுழல் போல் மனதை உறிஞ்சுகிறது, கடைசியில் அது அழத்து சென்றடையும், ஆயினும் முன்பாகவே புரிந்துக்கொண்டு, முழுமையான, நீதிமொழிகள் தெளிவானவற்றை மனதில் தனக்குத்தானே தங்கவைக்கிறது.

இயேசு மிகப்பெரிய போதகர் என்று ஷாரோன் என்ன சொன்னாரோ அதனுடன் இந்த கல்விச் சான்றோரும் குறிப்பிட்டவைகள் ஒன்றின் மேல் ஒன்றாக அடுக்கு வைத்திருக்கிறார் மேலும் இயற்கையாகவே அவைகள் அதே பாடத்தை நோக்கி குவிந்திருக்கிறது. இந்த மனிதன் அவருடைய நடையின் மிகப்பிரதானமான தன்மைகளை வரிசைப்படுத்தியிருக்கிறார்.

1. அதிகாரம் - “ வேதபாரகரைப்போல் போதியாமல், அதிகாரமுடையவராய் அவர்களுக்கு போதித்த படியால்

ஜனங்கள் அவருடைய போதகத்தைக்குறித்து ஆச்சரியப்பட்டார்கள்” மத்தேயு 7:28-29. அவர்மிகப்பெரிய விவாதிக்கும் விஷயங்களான நீதி மற்றும் இரக்கம், தேவன் மற்றும் அன்பு இவைகளின் மேல் வசித்ததர்.

2. தைரியம் - “இதோ இவன் தாராளமாய் பேசுகிறானே” யோவான் 7:26 வேதாரகர் மற்றும் பரிசேயர்கள் ஆசாரியர்கள் மற்றும் லேவியர்களை அவர் தாக்கி தர்மச்ஙகடமான நிலையில் வைத்து சிந்தனை செய்யுங்கள் (மத்தேயு 23, லூக்கா 10:25-27.)

3. வல்லமை – “ எல்லாரும் ஆச்சரியப்பட்டு இது என்ன வார்த்தையோ! அதிகாரத்தோடும், வல்லமையோடும் அசுத்த ஆவிகளுக்கும் கட்டளையிடுகிறார். அவைகள் புறப்பட்டுப்போகிறதே” லூக்கா 4:36 உண்மையாகவே போதுமான

அளவில் அவருடைய அற்புதங்களில் அவருடைய போதனைகள் கோடிட்டு காட்டப்பட்டிருககிறது. இன்னும் அளவுக்கு அதிகமாக அவர் பரிசுத்த ஆவியானால் நிறைந்திருந்தவராய் இருந்த படியால் அவர் சத்தியத்தை உடையவராய் மற்றும் அதே அளவில் அவர் சொற்பொழிவு ஆற்றினபோது அது இருதயத்தையும் மனதையும் கவருகிறதாயிருந்தன்.

4. கிருபையுள்ள – “எல்லாரும் அவருக்கு நற்சாட்சிகொடுத்து, அவருடைய வாயிலிருந்து புறப்பட்ட கிருபையுள்ள வார்த்தைகளைக் குறித்து ஆச்சரியப்பட்டு” லூக்கா 4:22 இரட்சகரின் பிரசாக்கிற மற்ற வெப்பத்தால் கடினம் கர்வம், அவருடைய விரோதிகளின் அன்பில்லாத வார்த்தைகள் வளையாத விரைப்பான வித்தியாசமானதாயிருந்தது. ஓய்வு நாளில் அவர் சொஸ்தப்படுத்தினதைப் பற்றி அவருடைய விரோதிகள் எதிர்த்தை இது கண்டிப்பாக மறுநாளில் செய்யப்படவேண்டிய வேலை என்று நிந்தித்ததை சிந்தனை செய்யுங்கள்.

5. அவர் மனிதர்களுக்கு அதே அளவில் மனிதர்களுக்கு சொற்பொழிவாற்றினார். அதே அளவில் ஒரு வகுப்பாக அல்லது தரவாரியாகப் பிரித்து அல்லவரி வசூலிப்பவன் வீட்டில் வீட்டில் அவர் இருந்ததை சிந்தனை செய்யுங்கள் மற்றும் அதே அளவில் சரியாக பெரியகனவான்களுடன் எப்படிப் நடந்துகொண்டோம். அதே மாதிரி தாழ்நத நிலையுள்ளவர்களிடத்திலும் நடந்து கொண்டார் மத் 9:10, 11:19, 21:31-32 என்ன அவர் போதித்தாரே, அப்படியே வாழ்ந்தார்.

முடிவான தீர்மானம் :

எப்படி அவர் வேதத்தை சரியான முறையில் கையாண்டு மற்றும் வார்த்தைக்கு நேராக ஜனங்களை வழி நடத்தினார் என்பதை சிந்தியுங்கள். எதிர்கால வாழ்வுடன் தொடர்புடைய ஒவ்வொரு நாள் வாழ்விலிருந்தும் அவர் ஜீவியத்தின் மொழியை பேசினார். இது மனதில் பூமிக்குறியவைகளை பதியவைத்து பூமிக்குரியவைகள் பரலோகத்தின் காட்சிகள் என்பது அறியப்படுகிறது. லில்லிபுஷ்பத்தின் ஆடம்பரமான அழகு நிலத்தில் சிறகடித்து பறக்கிறது: செம்மாறியாடுகள் ஒருமேய்ப்பனை பின் தொடரும், விசாலமான மற்றும இடுக்கமான வாசல்கள்: தீவட்டிகளுடன் மணவாளன் வருகை காத்திருந்த கன்னிகைகள் சுய நீதியுள்ளவனாய், கர்வம் உள்ளவனாய் இருந்த பரிசேயன் மற்றும் தேவனுடைய சமூகத்தில் தன்னைத் தாழ்த்தினவனாய், தேவனுடைய கிருபையை தேடினவனாய் இருந்த ஆயக்காரன் இரண்டு பேரும் இணைந்து தேனுடைய ஆலயத்தில்ஜெபித்தது: அரண்மனையில் விருந்துக்கு

உயர்ந்த ஆசனங்களில் உட்காரந்த ஐசுவரியவான்: அவனுடைய வாசலருகே உட்கார்ந்து கொண்டிருந்த பிச்சைக்காரன் அவனுடைய புண்களை நாய்கள் நக்கினது மற்றும் நூற்றுக்கும் அதிகமான விளக்கபடங்களுடன் ஆவிக்குரிய விஷயங்களை ஜனங்கள் புரிந்துக்கொள்ள கூடிய வகையில் அறிவித்தார்.

ஆகிலும் இந்த மனிதன் போதித்ததைப்போல ஒரு நாளும் எந்த மனிதனும் போதிக்கவில்லை, உள்ளேயுள்ள பொருள் மற்றும் நடையை அதே அளவில் நம்மால் முடிந்த அளவு அவர் மூலம் கற்றுக்கொண்டு பின்பு அவரை நாம் பின் தொடர்வோம். ஆமென்.

Rev. DEVID KOENIG

•

2.